



Bild: FH Kufstein Tirol

Pow(h)er Academy

Führung übernehmen. KI nutzen. Grenzen überschreiten.



Bild: FH Kufstein Tirol

Pow(h)er Academy – Her Lead

HER Start – 12. Januar 2026

HER Start



Bild: FH Kufstein Tirol

- » Organisatorisches
- » Kompetenzen
- » Persönlicher Ausblick

Organisatorisches

Ziele dieses Programms

- » Führungskompetenzen stärken
- » KI-Kompetenzen praxisnah aufbauen
- » Selbstführung und Selbstwirksamkeit fördern
- » Austausch und Vernetzung ermöglichen
- » Regionale Innovationskraft stärken

Organisatorisches

Ziele dieses Programms

her Lead

- » Stärkt gezielt die Führungskompetenzen von Frauen
- » Vermittelt Fähigkeiten und Netzwerke für Führungsrollen
- » Ermöglicht aktiven Beitrag zur regionalen Wirtschaftsentwicklung

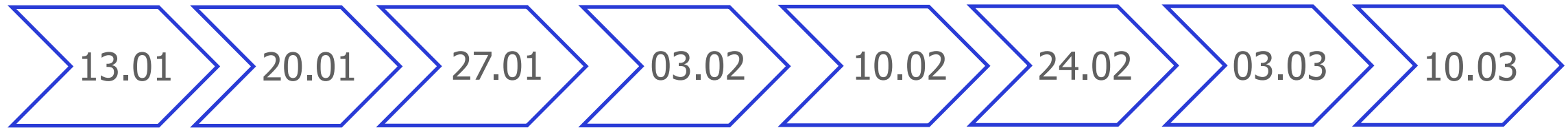
her GenAI

- » Befähigt Frauen, generative KI effektiv zu nutzen
- » Baut digitale Kompetenzen aus
- » Steigert das Innovationspotenzial der Region

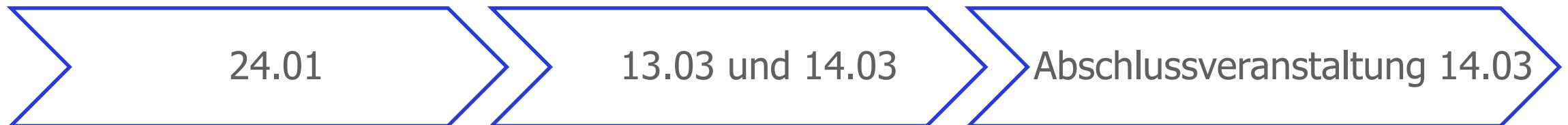
Organisatorisches

Zeitplan 2026

» 8 x 90min Online Sessions (immer Dienstags 17 Uhr)

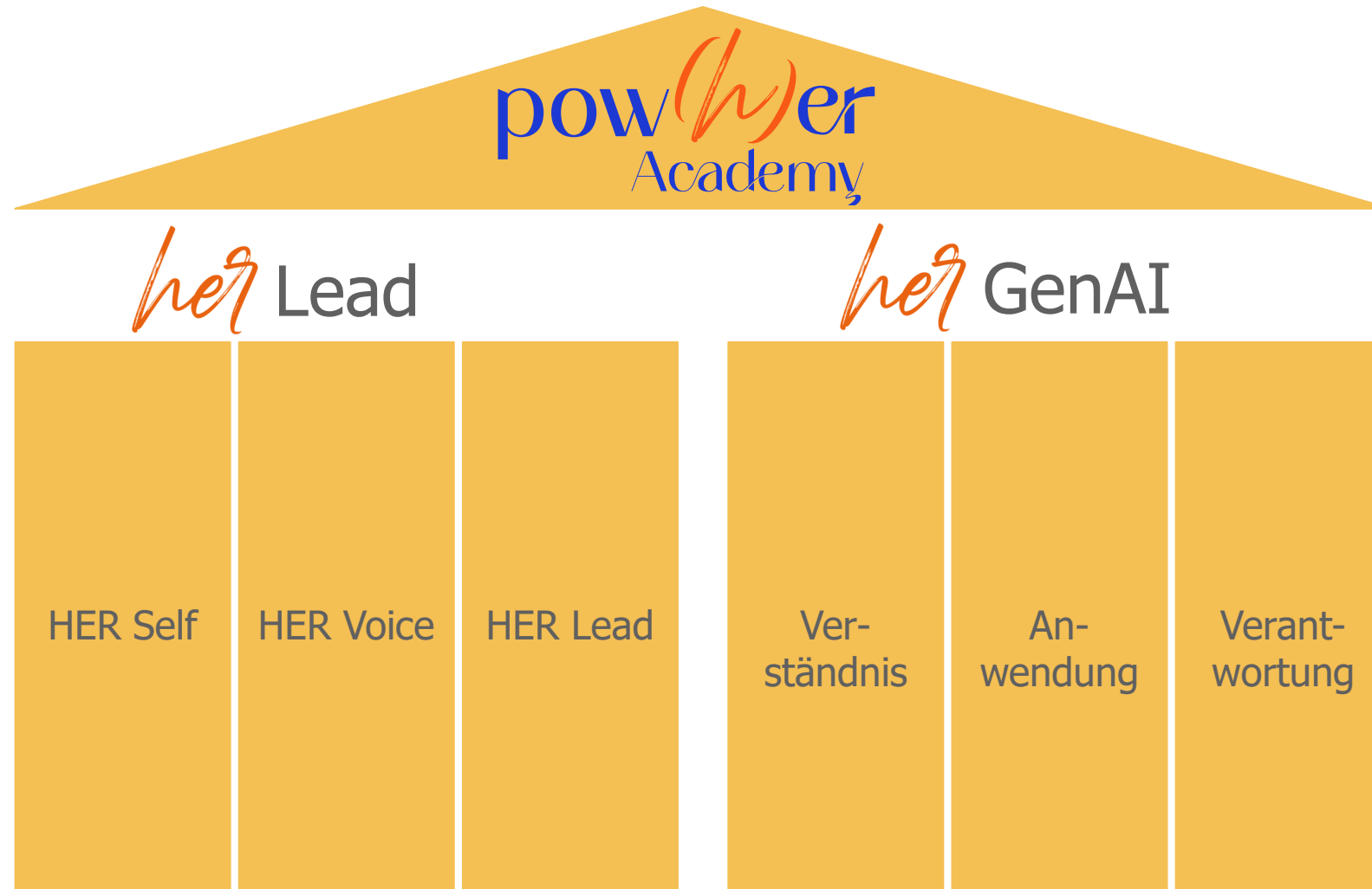


» 3 x vor Ort Schulungstage (ein Freitag, zwei Samstage)



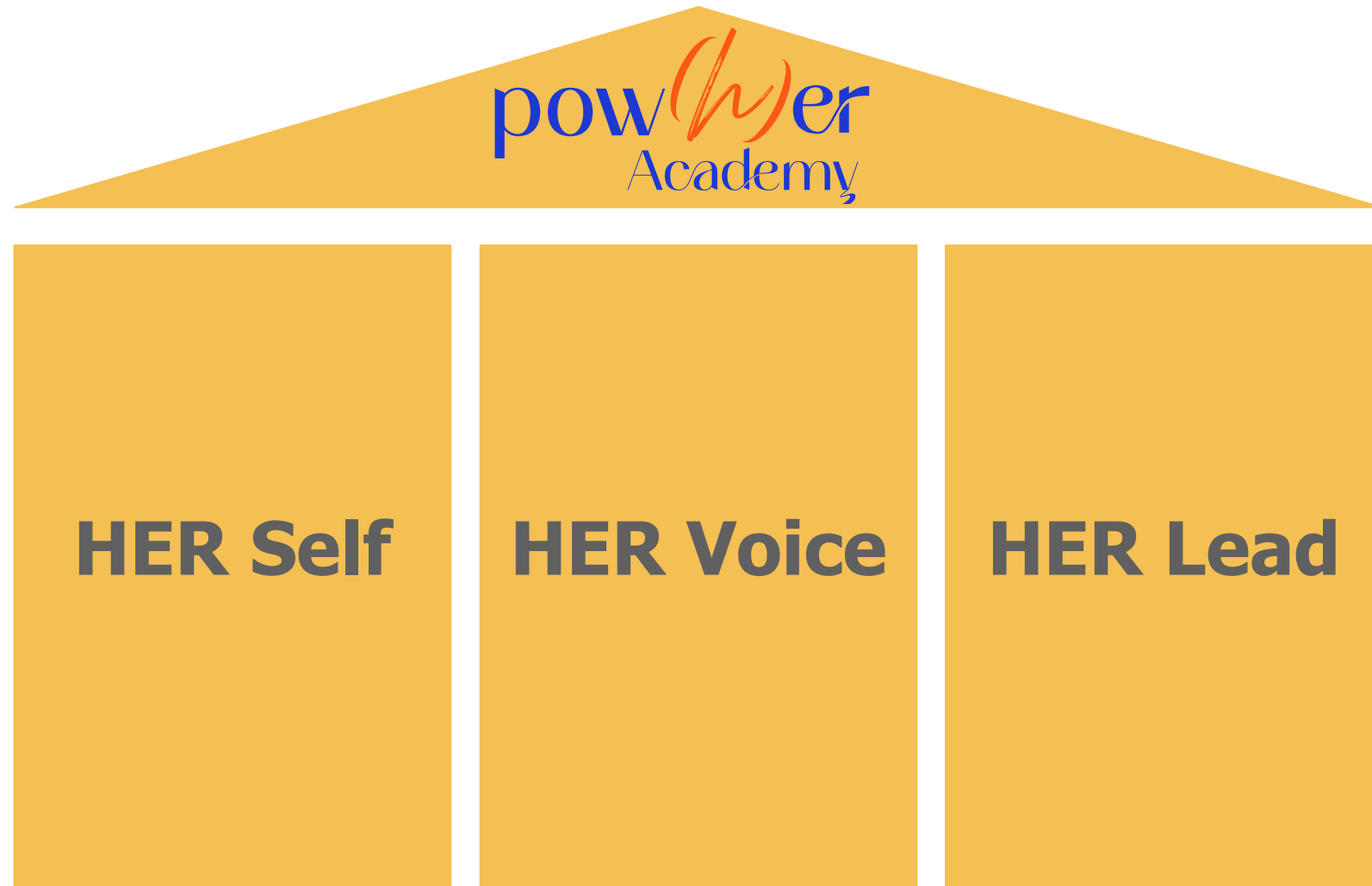
Organisatorisches

Aufbau Pow(h)er Academy



Organisatorisches

Aufbau HER Lead



Organisatorisches

Aufbau HER Lead



Kompetenzen

Selbst-/Fremdwahrnehmung

Ihr werdet gleich in Breakout-Rooms zu dritt eingeteilt.

1. Die stille Beobachtung (3 Min.) Jeder betrachtet die anderen zwei Personen kurz (Kamera an!) und notiert für sich Impulse zu diesen drei Dimensionen:

- » **Spirit (Werte & Background):** Welches Umfeld hat diesen Menschen wohl geprägt? (Eher Struktur/Disziplin, kreatives Chaos, internationale Weite?)
- » **Superkraft (Kompetenzen):** Welche positive Energie nehme ich sofort bei dir wahr? Welches Problem würde ich dieser Person sofort anvertrauen?
- » **Lead (Führungsstil):** In einer Krise: wäre diese Person der ruhige Anker, der strategische Kopf oder der motivierende Antreiber?

2. Das Spiegel-Feedback (je 5 Min. pro Person) Teilt nacheinander eure Beobachtungen:

- » **Wahrnehmung:** „Mein erster Eindruck von dir ist...“
- » **Beleg:** „Ich komme darauf, weil...“
- » **Auflösung:** Die Zielperson löst kurz auf

3. Der Transfer (2 Min.) Besprecht kurz:

Was hat euch am meisten überrascht? Wo klaffen Selbstbild und Fremdbild am weitesten auseinander?



Kompetenzen

Definition

Wenn ihr an das Wort Kompetenz denkt –
was versteht ihr darunter?



Kompetenzen

Kompetenzen sind Mehrdimensional

- » Wissen (kognitiv)
 - Fachwissen, theoretische Grundlagen, Modelle
- » Können/Skills (praktisch-methodisch)
 - Fähigkeiten, die man beherrscht
 - Skills = Werkzeuge
- » Erfahrung (biografisch/situativ)
 - Erfahrungen prägen, wann und wie man Wissen/Skills einsetzt
- » Haltung
 - Grundannahmen, Werte, Selbstverständnis, die das Handeln prägen
 - soziale/kommunikative Fähigkeiten
- » Soziale & kommunikative Dimension
 - Kompetenzen entfalten sich erst im Zusammenspiel mit anderen.

Kompetenzen

Mein Kompetenz-Inventar

Auf der Suche nach unseren Kompetenzen

Einzelarbeit

- » Was fällt mir leicht?
- » Wo erlebe ich Flow-Momente?
- » Welche Fähigkeiten setzte ich dabei ein (praktisch-methodisch)?
- » Welche Erfahrungen nutze ich?
- » Welche sozialen/kommunikativen Stärken bringe ich ein?
- » Welches Wissen wende ich an?



Kompetenzen

Wahrnehmung

- » Wir halten Kompetenz für die wichtigste Eigenschaft im Berufsleben.
- » Wir können Kompetenzen aber nicht sachgerecht bewerten.
- » Es zählt weniger die tatsächliche Kompetenz als die **wahrgenommene Kompetenz!**

Kompetenzen

Drei Arten der Prognose

- » Hohe Erwartungen wecken
- » Mittelmäßige Erwartungen wecken
- » Niedrige Erwartungen wecken

→ Hohe Erwartungen

→ Jede Interaktion ist eine Präsentation, ihr habt es in der Hand

„The sky is the limit“

Persönlicher Ausblick

Wenn ich nicht scheitern könnte

Übung in Kleingruppen á 3 Personen (A, B, C)

Reflektieren (5 Minuten)

Jeder reflektiert über die folgenden Fragen:

- » Wenn ich nicht scheitern könnte, was würde ich gerne machen?
- » Wessen Job hätte ich gerne?
- » Wer wäre ich gerne?
- » Was fasziniert mich daran?

Spiegelung (je 3 Minuten)

A teilt ihre Überlegungen entlang der Fragen. B und C hören zu, ohne zu kommentieren. Nacheinander spiegeln B und C:

- » Was habe ich deiner Erzählung als kraftvoll erlebt?
- » Wo habe ich dich als besonders wesentlich erlebt?
- » Nun ist B, danach C an der Reihe (Schritte wie oben)



Persönlicher Ausblick

Ansätze für die Umsetzung

Reflexion

- » Was davon kann ich heute schon umsetzen?
- » Was hält mich davon ab, das umzusetzen?
- » Wie könnte es dennoch gelingen?
- » Was brauche ich dafür?
- » Welche Ziele kann ich daraus ableiten?



Persönlicher Ausblick

Smarte Ziele

- S**pezifisch Was genau will ich erreichen?
- M**essbar Woran genau erkenne ich die Erreichung des Ziels?
- A**traktiv Was habe ich davon, wenn ich das Ziel erreicht habe?
- R**ealistisch Kann ich das Ziel mit den Mitteln, die mir zur Verfügung stehen, aus eigener Kraft erreichen?
- T**erminiert Wann beginne ich mit der Umsetzung und bis wann soll das Ziel erreicht sein?

HER Start

Umfrage

- » Jeder füllt individuell die Online-Umfrage zu HER Lead aus
- » Nimm dir ca. 15–20 Minuten Zeit
- » Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, es geht um deine persönliche Einschätzung.
- » Deine Angaben bleiben anonym und werden vertraulich behandelt
- » <https://tally.so/r/7RKb16>



HER Start

Wrap Up

- » Was nehmt ihr mit?
- » Was war neu?
- » Worüber möchtet ihr weiter nachdenken?
- » Was möchtet ihr ausprobieren?





Interreg
Bayern-Österreich



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**



Bild: FH Kufstein Tirol

Führung übernehmen. KI nutzen. Grenzen überschreiten.