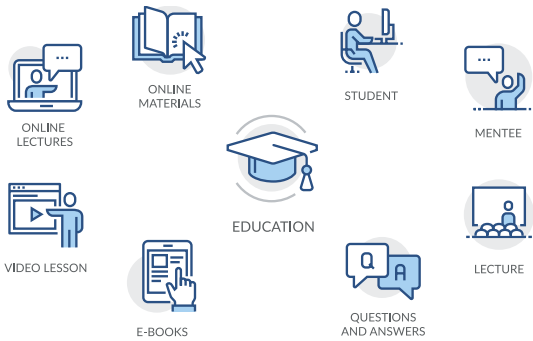


DIDAKTISCHES KONZEPT



DIDAKTISCHES KONZEPT

E-LEARNING



E-LEARNING DESIGN

Technische Entwicklungen und Innovationen im Bereich Informations- und Kommunikationstechnologien haben das Lernen und Lehren in den letzten 20 Jahren dramatisch verändert. Die technischen Entwicklungen ermöglichen Bildungseinrichtungen ihre Lernangebote und -formate in Unabhängigkeit von Raum und Zeit anzubieten und so für unterschiedliche Zielgruppen personalisiertes Lerndesign zur Verfügung zu stellen. Mit dem Ziel Lernende und Lehrende bestmöglich im Lernprozess zu unterstützen, nutzt die Hochschule Kufstein Tirol ein Fünf-Phasen-Modell zur internetgestützten Lehre.

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG

- >> Online-Lehrveranstaltung, die die Teilnehmenden mit den Grundlagen vertraut macht und eine Einführung in das jeweilige Thema darstellt.

SELBSTLERNPHASE

- >> Ca. 4-5 Wochen online, inhaltliche Vorbereitung und Studium der Selbstlernmaterialien, fachliche Betreuung durch Mentor:innen, Online Aufgaben von den Lehrenden.

PRÄSENZPHASE

- >> 20 UE Präsenz (Fr-Sa, bzw. So), theoretische Vertiefung der Lerninhalte. Unterstützung der Bildung von Projektgruppen. Projektplanentwicklung (Lehrende).

PROJEKTARBEITSPHASE

- >> 6-8 Wochen, Durchführung der gemeinsamen Projektarbeit. Betreuung der Projektgruppen durch Mentor:in und ggf. Lehrende.

ABSCHLUSSPHASE

- >> Erstellen individueller Projektdokumentation und Reflektion der Projektarbeit. Wissenschaftliche Bezugsherstellung. Korrektur durch den Lehrenden.

**Lehre personalisieren
nicht standardisieren!**

LEKTOR:IN/ STUDIENGANGSLEITUNGEN FACHEXPERT:INNEN

- >> Syllabus und Content Entwicklung
- >> Entwirft mit dem Instructional Designer das „course layout“ und Templates
- >> Entwirft mit dem Instructional Designer die Dokumente und bestimmt das geeignete Prüfungssystem

INSTRUCTIONAL DESIGNER

- >> Leitet das Programm-Management bei der Entwicklung von Online Kursen
- >> Liefert didaktische/adequate Gestaltung von Online Kursen / Umsetzung von Content
- >> Berät bei der Entwicklung zu den Lernstrategien & prozessen
- >> Monitoring und Evaluierung von Standards für das pädagogische Material

E-TUTOR:IN / ONLINE MENTOR:IN

- >> Begleitet Lernprozesse unter besonderen didaktischen und medialen Bedingungen
- >> Moderiert den Lernprozess zwischen Teilnehmenden und Lehrenden
- >> Unterstützt die Lernenden mit entsprechenden Lernmethoden



WEITERE INFORMATIONEN

Detaillierte Informationen zum Programm, Termine und das Curriculum sind online zu finden.

<< **SCANNEN ODER KLICKEN**

KONTAKT

Georg Greiderer

+43 5372 71819 201

Business-School@hok.ac.at



Daniela Stöckl

+43 5372 71819 201

Business-School@hok.ac.at

www.hok.ac.at/postgraduate

