

Studienordnung des
Bachelorstudiengangs

Facility Management & Immobilien- wirtschaft / Facility & Real Estate Management

Zur Erlangung des akademischen Grads

Bachelor of Arts in Business,
abgekürzt BA

als Anhang der Satzung der
HOK | Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kufstein Tirol

Organisationsform: vollzeit & berufsbegleitend

Dauer: 6 Semester

Umfang: 180 ECTS

Anfängerstudienplätze je Studienjahr: 30 vollzeit
25 berufsbegleitend

Version 1
Beschlossen durch das Kollegium am 06.05.2026
Studienstart WS 2027/28

Inhaltsverzeichnis

1	Berufsbilder	3
1.1	<i>Berufliche Tätigkeitsfelder.....</i>	3
1.2	<i>Qualifikationsprofil.....</i>	5
2	Curriculum	7
2.1	<i>Curriculumsdaten</i>	7
2.2	<i>Curriculumsmatrix</i>	8
2.2.1	Curriculumsmatrix vollzeit	8
2.2.2	Curriculumsmatrix berufsbegleitend	11
2.3	<i>Modularisierung.....</i>	15
2.3.1	Modulbeschreibungen Vollzeit.....	15
2.3.2	Modulbeschreibungen Berufsbegleitend	56
2.4	<i>Berufspraktikum.....</i>	93
2.5	<i>Auslandssemester</i>	93
3	Zugangsvoraussetzungen.....	94

1 BERUFSBILDER

1.1 Berufliche Tätigkeitsfelder

Die Einsatz- und Tätigkeitsfelder der Absolvent:innen des Bachelorstudiengangs sind im operativen Facility- & Immobilienmanagement breit gefächert. Die vielfältigen Aufgaben erfordern die Verbindung von Methoden aus unterschiedlichen Disziplinen – etwa Immobilienwirtschaft, Facility Management, Ingenieur-, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften sowie IT, Kommunikation, Fremdsprachen und Sozialkompetenzen. Der Aufgabenbereich umfasst alle vorbereitenden und ausführenden Tätigkeiten rund um Planung, Realisierung, Organisation, Steuerung, Überwachung, Beschaffung, Bewirtschaftung und Verwertung objektbezogener Infrastrukturen. Das interdisziplinäre Qualifikationsprofil befähigt die Studierenden, in diesen Feldern erfolgreich zu agieren.

Mögliche Einsatzgebiete orientieren sich am Lebenszyklus einer Immobilie:

Neubau-, Umbau- und Sanierungsplanung: Absolvent:innen sind mit fachspezifischer Entscheidungsvorbereitung und Umsetzung betraut, vor allem in Beratungsunternehmen, Architektur- und Ingenieurbüros, Generalplanungs- und Bauunternehmen, sowie der öffentlichen Hand und bei Bauherr:innen. Der Fokus liegt stärker auf Nutzerperspektive als auf klassischer Projektentwicklung.

Flächenmanagement: Absolvent:innen tragen zur Analyse und Optimierung von Prozessen durch Raum- und Nutzungskonzepte, inklusive Ergonomie und Arbeitsplatzgestaltung bei. Ihr Einsatzgebiet liegt vor allem in Unternehmen mit Büro- und Gewerbeimmobilien. Sie sind in die Umsetzung und Kontrolle der Konzepte eingebunden.

Immobilienbewirtschaftung und Gebäudebetrieb: Die objektbezogene Bewirtschaftung inkl. Vertragsmanagement und Performancemessung sowie operative Umsetzung des Gebäudebetriebskonzepts unter wirtschaftlichen, funktionalen und sicherheitsrelevanten Anforderungen, inkl. Identifikation von Einsparpotenzialen gehört zu den Aufgabengebieten der Absolvent:innen, was bei anspruchsvollen Nutzungen (wie z.B. Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen, Museen) eine wichtige Rolle spielt.

Instandhaltung: Durch die Vernetzung von wirtschaftlichen und technischen Ausbildungsinhalten ist es den Absolvent:innen möglich, Planung und Koordination von Inspektion, Wartung und Instandsetzung auf Basis vernetzter technischer und wirtschaftlicher Kompetenzen zu bewerkstelligen. Sie spielen dadurch sowohl bei Dienstleistungsunternehmen in diesem Bereich als auch bei Unternehmen, in denen Instandhaltungskonzepte angewendet werden, eine wichtige Rolle.

Facilitäre Services: Absolvent:innen setzen in Unternehmen Entscheidungen zu Facility Services operativ um – sowohl in internen Funktionen als auch bei externen Dienstleistern. Sie analysieren den bestehenden Leistungsumfang und Bedarf, entwickeln Optimierungsvorschläge und unterstützen die Organisation bzw. Anpassung von Services.

Nachhaltigkeitsmanagement: Nachhaltigkeit in Immobilien gewinnt durch hohe Einspar- und Optimierungspotenziale stark an Bedeutung. Mithilfe einer lebenszyklusorientierten Betrachtung identifizieren Absolvent:innen relevante Potenziale und machen sie für Organisationen nutzbar – in Beratungen ebenso wie in Real Estate- und Facility-Management-Unternehmen.

Immobilienprojektentwicklung und Bauträgertätigkeit: Absolvent:innen wirken an ertrags- und wertsteigernden Konzepten für bebaute und unbebaute Liegenschaften mit. Zu ihren Aufgaben zählen einfache operative Tätigkeiten wie Markt- und Standortanalysen sowie Wirtschaftlichkeitsberechnungen einzelner Baumaßnahmen. Einsatzfelder finden sich bei Beratungen, Planungs- und Bauunternehmen, der öffentlichen Hand, auf Bauherr:innenseite sowie besonders bei Bauträgern und Projektentwicklern.

Immobilienbewertung: Sie können Liegenschaften gängiger Nutzungsarten (ohne Spezialimmobilien) vor allem für Vermarktungszwecke bewerten und bereiten Basisdaten für umfangreichere Bewertungsprojekte auf.

Vermarktung, Verwertung und Vermietung: Im Immobilienmarketing arbeiten Absolvent:innen auf Einzelobjektebene an Vermittlung und Verwertung mit. Sie unterstützen den wirtschaftlichen Verkauf bzw. die Verwertung nicht betriebsnotwendiger Immobilien, den Abverkauf von Bauträgerprojekten sowie Vertriebsprozesse in Maklerbetrieben und übernehmen auch operative Aufgaben in der Vermietung.

Beschäftigungsmöglichkeiten für Absolvent:innen in Unternehmensklassen:

- **Industrie- und Dienstleistungsunternehmen**
 - Corporate Real Estate und Facility Management für Produktions-, Logistik-, Handels-, Tourismus-, Medien- und Bürostandorte
 - Einstiegsrollen z.B. Junior Facility Manager:in, Junior CREM Manager:in, Flächen- und Workplace-Manager:in, Projektkoordinator:in Bau/Bestand
- **Finanz- und Investmentsektor**
 - Immobilienfinanzierung, -bewertung und -investment, Portfolio- und Risikomanagement
 - Einstiegsrollen z.B. Junior Real Estate Analyst:in, Valuation Analyst:in, Junior Asset/Portfolio Manager:in, CREM Specialist für Filial- und Büroportfolios.
- **Öffentlicher Sektor und Non-Profit**
 - Liegenschafts-, Gebäude- und Infrastrukturmanagement in Verwaltung, Gemeinden, Ländern, Bund sowie in gemeinnützigen Organisationen und Stiftungen
 - Einstiegsrollen z.B. Junior Gebäudemanager:in, Liegenschaftskoordinator:in, Projektassistent:in Hochbau, ESG-/Energiekoordinator:in
- **Immobilienwirtschaft und Bau- und Planungsbranche**
 - Property- und Asset Management, Projektentwicklung, Bauträgertätigkeit, Makler- und Verwertungsleistungen, Architektur-, Ingenieur- und Bauunternehmen
 - Einstiegsrollen z.B. Junior Property/Asset Manager:in, Projektentwicklungsassistent:in, Junior Projektmanager:in Planung/Bau, Technical Due Diligence Assistant.
- **Facility Services und Betreiber:innen komplexer Bestände**
 - FM-Outsourcing, technische und infrastrukturelle Services, CAFM- und Prozessmanagement; Sonderimmobilien wie Bildungsimmobilien, Gesundheits-, Verkehrs-, Freizeit- und Medienimmobilien
 - Einstiegsrollen z.B. Junior Facility Services Manager:in, Objektleiter:in Assistenz, Campus-/Sonderimmobilien-Facility-Manager:in, Betriebs- und Nachhaltigkeitskoordinator:in.

1.2 Qualifikationsprofil

Die Qualifikationsziele bzw. Lernergebnisse des Bachelorstudiengangs [Thema] entsprechen sowohl den fachwissenschaftlichen als auch beruflichen Anforderungen und der ISCED-Stufe 0788 (International Standard Classification of Education). Die vermittelten Inhalte qualifizieren die Absolvent:innen für die in vorherigen Kapiteln genannten beruflichen Tätigkeitsfelder.

Berufliches Tätigkeitsfeld	Aufgabe	Kompetenzbeschreibung	Kompetenzzuordnung	Curriculum Module
Neubau-, Umbau- und Sanierungsplanung	Planung, Koordination und Steuerung von Neubau-, Umbau- und Sanierungsmaßnahmen inkl. Bedarfsanalyse, Entwurfs-, Genehmigungs- und Ausführungsplanung sowie Projektentwicklung	Fähigkeit, Bau- und Gebäudestrukturen systemisch zu analysieren, Planungsvarianten zu entwickeln, technische Anforderungen zu integrieren, rechtliche Rahmenbedingungen zu berücksichtigen und Projekte über den gesamten Planungszyklus qualitäts-, kosten- und termingerecht zu steuern.	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz	vzB: Bautechnik; Gebäudelehre; Technische Gebäudeausrüstung; Computer-Aided Design & Bauzeichnen; Projekt Management. bbB: Building Materials, Physics & Construction; Real Estate Development & Building Design; Building Services Engineering; Computer-Aided Design & Modelling; Project Management
Flächenmanagement	Strategische und operative Bewirtschaftung von Flächen und Arbeitsumgebungen, Flächenbedarfsplanung, Belegungs- und Nutzungskonzepte, Monitoring von Flächeneffizienz	Fähigkeit, Flächenkennzahlen zu erheben und zu interpretieren, Arbeitsplatz- und Nutzungskonzepte zu entwickeln, digitale Planungs- und Analysewerkzeuge anzuwenden sowie Stakeholder:innenorientierung in der Flächenorganisation sicherzustellen.	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz, personale Kompetenz	vzB: Digital Tools & Data Skills; Computer-Aided Design & Bauzeichnen. bbB: Workplace & Space Management; Corporate Real Estate Management; Data Analytics; Digital Tools & Data Skills; Computer-Aided Design & Modelling. Personale Module: vzB: Collaboration & Interpersonal Skills. bbB: Collaboration & Interpersonal Skills
Immobilienbewirtschaftung und Gebäubetrieb	Betrieb und Bewirtschaftung von Immobilien über den Lebenszyklus, Budgetierung, Betreiberverantwortung, Qualitätssicherung, Nutzer:innenmanagement	Fähigkeit, Betriebsprozesse zu planen, Kennzahlen zu steuern, Kosten und Qualität zu optimieren, Betreiberpflichten rechtssicher umzusetzen und serviceorientierte Betriebsstrategien zu entwickeln.	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz, personale Kompetenz	vzB: Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre; Immobilienbewirtschaftung; Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft; Fundamentals of Economics. bbB: Introduction to Facility & Real Estate Management; Corporate Real Estate Management; Lifecycle & Maintenance Management; European & International Law; Fundamentals of Economic. Personale Module: vzB: Collaboration & Interpersonal Skills. bbB: Social Skills & Communication; Collaboration & Interpersonal Skills
Instandhaltung	Planung und Umsetzung von Instandhaltungsstrategien (präventiv, zustandsorientiert, korrektiv), Priorisierung von Maßnahmen, Steuerung externer Dienstleister:innen	Fähigkeit, Gebäude- und Anlagenzustände zu bewerten, Instandhaltungspläne datenbasiert abzuleiten, Ressourcen wirtschaftlich einzusetzen und technische Risiken zu minimieren.	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz	vzB: Technische Gebäudeausrüstung; Digital Tools & Data Skills; Projekt Management. bbB: Lifecycle & Maintenance Management; Building Services Engineering; Energy Efficiency & Circular Systems; Data Analytics; Project Management
Facilitäre Services	Steuerung und Optimierung infrastruktureller und kaufmännischer Facility Services wie Reinigung, Sicherheit, Logistik, Catering,	Fähigkeit, Serviceportfolios bedarfsorientiert zu konzipieren, Qualitätsstandards und SLAs zu definieren, Ausschreibungen zu begleiten und Dienstleistungsprozesse	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz, personale Kompetenz	vzB: Facility Services; Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre. bbB: Global Facility Management; Corporate Real Estate Management; Real Estate Marketing & Communication. Personale Module: vzB: Collaboration & Interpersonal Skills. bbB: Social Skills & Communication; Collaboration & Interpersonal Skills

	Empfang, Nutzer:in-nenservices	wirtschaftlich sowie nut- zer:innenorientiert zu füh- ren.		
Nachhal- tigkeits- manage- ment	Integration von Nachhaltigkeit in Planung, Betrieb und Weiterentwick- lung von Immobilien (Energieeffizienz, Circular Economy, ESG, Berichterstat- tung)	Fähigkeit, ökologische und ökonomische Wirkungen von Gebäuden zu bewer- ten, Nachhaltigkeitsziele messbar zu definieren, Verbesserungsmaßnah- men abzuleiten und regu- latorische Anforderungen umzusetzen.	fachlich- wissen- schaftli- che Kom- petenz	vzB: Digital Tools & Data Skills; Gebäudelehre; Fundamentals of Economics. bbB: Energy Efficiency & Circular Systems; Building Materials, Physics & Construction; Data Analytics; Fundamentals of Economic; Lifecycle & Maintenance Management
Immobili- enpro- jektent- wicklung und Bau- trägerei- tigkeit	Entwicklung von Immobilienprojek- ten von der Idee bis zur Realisierung inkl. Standortana- lyse, Machbarkeit, Wirtschaftlichkeit, Stakeholder:innen- und Risikomanage- ment	Fähigkeit, Projektideen in tragfähige Development- Konzepte zu überführen, Markt, Standort und Nut- zer:innenbedürfnisse zu analysieren, Finanzie- rungs- und Realisierungs- modelle zu entwickeln und Projekte international so- wie interdisziplinär zu steuern.	fachlich- wissen- schaftli- che Kom- petenz, personale Kompe- tenz	vzB: International Urban & Community De- velopment Project; Fundamentals of Eco- nomics; Immobilieninvestment & Finanzier- ung; Projekt Management; Innovation, Busi- ness & Research Transfer. bbB: Real Estate Development & Building Design; Global Real Estate Investment & Capital Markets; Corpo- rate Real Estate Management; Business Pro- ject; Project Management; Innovation, Busi- ness & Research Transfer. Personale Module: vzB: Collaboration & Interpersonal Skills; Business English; Study Trip & International Experience. bbB: Collaboration & Interper- sonal Skills; Study Abroad; Foreign Language
Immobili- enbewer- tung	Wertermittlung für An- und Verkauf, Bi- lanzierung, Finan- zierung, Portfo- liosteuerung; An- wendung standardi- sierter Verfahren	Fähigkeit, Bewertungsan- lässe zu unterscheiden, Verfahren sicher anzuwen- den, Bewertungsparame- ter abzuleiten und Ergeb- nisse nachvollziehbar zu dokumentieren.	fachlich- wissen- schaftli- che Kom- petenz	vzB: Immobilienbewertung; Fundamentals of Economics; Scientific & Empirical Methods. bbB: Real Estate Valuation; Global Real Es- tate Investment & Capital Markets; Funda- mentals of Economic; Scientific & Empirical Methods
Vermark- tung, Verwer- tung und Vermie- tung	Vermarktungsstrate- gien, Zielgrup- penanalyse, Ver- triebs- und Kommu- nikationsmaßnah- men, Vertragsma- nagement bei Ver- mietung oder Ver- wertung	Fähigkeit, Markt- und Ziel- gruppenanalysen durchzu- führen, Marketing- und Kommunikationskonzepte zu entwickeln, Vermie- tungsprozesse rechtlich und wirtschaftlich zu steu- ern und Verwertungsent- scheidungen datenbasiert vorbereiten.	fachlich- wissen- schaftli- che Kom- petenz, personale Kompe- tenz	vzB: Immobilienmarketing & Unterneh- mensplanung; Fundamentals of Economics; Recht für Facility Management & Immobilien- wirtschaft. bbB: Real Estate Marketing & Communication; Corporate Real Estate Man- agement; European & International Law; Global Real Estate Investment & Capital Mar- kets. Personale Module: vzB: Collaboration & Interpersonal Skills; Business English. bbB: Collaboration & Interpersonal Skills; Social Skills & Communication; Foreign Language

2 CURRICULUM

2.1 Curriculumsdaten

	VZ	BB
Erstes Studienjahr (JJJJ/JJ ₊₁)	2027/28	2027/28
Regelstudiendauer (Anzahl Semester)	6	6
SWS (Gesamtsumme aller Sem.)	75,5	86
ASWS (Gesamtsumme aller Sem.)	79,9	95
ECTS (Gesamtsumme aller Sem.)	180	180
WS Beginn (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 40	KW 40
WS Ende (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 5	KW 5
SS Beginn (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 11	KW 11
SS Ende (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 28	KW 28
WS Wochen	15	15
SS Wochen	15	15
Verpflichtendes Auslandssemester (Semesterangabe)	3. Semester	Nein
Unterrichtssprache (Angabe)	Englisch	Deutsch
Berufspraktikum (Semesterangabe, Dauer in Stunden)	6. Semester, 500 Stunden	6. Semester, 500 Stunden

2.2 Curriculumsmatrix

Im Folgenden wird die Curriculumsmatrix des Bachelorstudiengangs Facility Management & Immobilienwirtschaft dargestellt. In der nachfolgenden Darstellung der Lehrveranstaltungen sind die Aufwände für die Betreuung von Bachelorarbeiten nicht enthalten. Hierbei wird pro betreuter Arbeit ein Aufwand von 0,2 SWS eingeplant, d.h. bei 25 akkreditierten Studienplätzen in der berufsbegleitenden Organisationsform ein zusätzlicher ASWS Aufwand von 5 ASWS und in der Vollzeit Organisationsform mit 30 akkreditierten Studienplätzen ein zusätzlicher ASWS Aufwand von 6 ASWS. Insgesamt wird so eine ASWS-Summe von 100 ASWS in der berufsbegleitenden Organisationsform und 81,5 ASWS in der Vollzeit Organisationsform über alle 6 Semester inklusive der Bachelorarbeitsbetreuung erreicht.

Das Modul „Fundamentals of Economics“ im ersten Semester wird gemeinsam mit den Bachelorstudiengängen Code & Digital Design, Drone Engineering, Energy & Sustainability Management, Facility Management & Immobilienwirtschaft (Vollzeit) sowie Wirtschaftsingenieurwesen angeboten. Die Summe der akkreditierten Studienplätze dieser Studiengänge erfordert insgesamt drei Parallelgruppen. Für jeden beteiligten Studiengang ergibt sich daraus ein Gruppenteilungsfaktor von 0,6. Bei einem Umfang von 4 SWS für dieses Modul entspricht dies 2,4 ASWS.

2.2.1 Curriculumsmatrix vollzeit

1. Semester										
LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
BMC	Building Materials, Physics & Construction	ILV	X	X	3	1	3	45	BMC	5
CIS	Collaboration & Interpersonal Skills	ILV		X	1	1	1	15	CIS	1
ECN	Fundamentals of Economic	ILV		X	4	0.6	2.4	36.0	ECN	6
FRM	Introduction to Facility & Real Estate Management	ILV	X	X	3	1	3	45	FRM	5
LAB.1	Applied Lab 1	ILV	X	X	1	1	1	15	LAB	2
LAN.1	Foreign Language 1	ILV		X	4	1	4	60	LAN	6
SCI.1	Scientific & Empirical Methods	ILV		X	3	1	3	45	SCI	5
Summenzeile:					19		17.4	261.0		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					285					
2. Semester										
LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
BSE.1	Building Services Engineering - Water & Access Systems	ILV	X	X	3	1	3	45	BSE	5
CAD	Computer-Aided Design & Modelling	ILV	X	X	2	1	2	30	CAD	3
DIG	Digital Tools & Data Skills	ILV	X	X	2	1	2	30	DIG	3
GIC	Global Real Estate Investment & Capital Markets	ILV		X	2.5	1	2.5	37.5	GIC	5
LAB.2	Applied Lab 2	ILV	X	X	1	1	1	15	LAB	2
LAN.2	Foreign Language 2	ILV		X	4	1	4	60	LAN	6
LCM	Lifecycle & Maintenance Management	ILV	X	X	2.5	1	2.5	37.5	LCM	4
REM	Real Estate Marketing & Communication	ILV		X	1.5	1	1.5	22.5	REM	2
Summenzeile:					18.5		18.5	277.5		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					277.5					

3. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
SAB.1	Selected Topics in Business Management	ILV		X	0	1	0	0	SAB	10
SAB.1	Selected Topics in Innovation & Technology	ILV	X	X	0	1	0	0	SAB	10
SAB.2	Selected Topics in Social Skills & Communication	ILV		X	0	1	0	0	SAB	10
Summenzeile:					0		0	0		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					0					

4. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
BPR.1	Business Project 1	PT	X	X	2	2	4	60	BPR	4
BSE.2	Building Services Engineering - Electrical & Safety Systems	ILV	X	X	3	1	3	45	BSE	5
DEV	Real Estate Development & Building Design	ILV	X	X	3	1	3	45	DEV	5
LAW	European & International Law	ILV		X	3	1	3	45	LAW	4
PRM	Project Management	ILV	X	X	1.5	1	1.5	22.5	PRM	2
VAL	Real Estate Valuation	ILV		X	3	1	3	45	VAL	5
WSM	Workplace & Space Management	ILV	X	X	3	1	3	45	WSM	5
Summenzeile:					18.5		20.5	307.5		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					277.5					

5. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
BPR.1	Business Project 2	PT		X	2	2	4	60	BPR	4
BSE.2	Building Services Engineering - HVAC & Refrigeration	ILV	X	X	3	1	3	45	BSE	5
CRM	Corporate Real Estate Management	ILV		X	3	1	3	45	CRM	5
DAT	Data Analytics	ILV	X	X	3	1	3	45	DAT	5
ECS	Energy Efficiency & Circular Systems	ILV	X	X	3	1	3	45	ECS	5
GFM	Global Facility Management	ILV		X	1.5	1	1.5	22.5	GFM	2
IBP	Innovation, Business & Research Transfer	ILV		X	1.5	1	1.5	22.5	IBP	2
INW	International Urban & Community Development Project	ILV	X	X	2	2	4	60	INW	2
Summenzeile:					19.0		23.0	345.0		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					285.0					

6. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
IBP	Integrated Internship	BPR		X	0	1	0	0	IBP	20
SCI.2	Bachelor's Thesis & Research Seminar	SE		X	0.5	1	0.5	7.5	SCI	4
SCI.2	Bachelor's Thesis	SE	X	X	0	1	0	0	SCI	6
Summenzeile:					0.5		0.5	7.5		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					7.5					

Abkürzungen

E	Lehrveranstaltung in englischer Sprache
ECTS	ECTS - Anrechnungspunkte
LV	Lehrveranstaltung
LVS	Lehrveranstaltungsstunde(n)
SWS	Semesterwochenstunde(n)
T	Lehrveranstaltung mit technischem Hintergrund
WP	Wahlpflichtfach

Zusammenfassung der Curriculumsdaten vollzeit

Beschreibung	SWS	ASWS	ALVS	ECTS
Summe Lehrveranstaltungen über alle Semester	75.5	79.9	1198.5	180
Summe Lehrveranstaltungen im 1. Studienjahr	37.5	35.9	538.5	60
Summe Lehrveranstaltungen im 2. Studienjahr	18.5	20.5	307.5	60
Summe Lehrveranstaltungen im 3. Studienjahr	19.5	23.5	352.5	60
Summe technische Veranstaltungen über alle	41			83
Anteil technische Veranstaltungen über alle Semester auf Basis der SWS / ECTS	54.3 %			46.11 %
Summe englischsprachige Fachlehrveranstaltungen über alle Semester	75.5			180
Anteil englischsprachiger Fachlehrveranstaltungen über alle Semester (Berechnung ohne Sprachlehrveranstaltungen)	100 %			100 %

2.2.2 Curriculumsmatrix berufsbegleitend

1. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
BTK	Bautechnik	ILV	X		3	1	3	45	BTK	6
CIS	Collaboration & Interpersonal Skills (E)	ILV		X	3	1	3	45	CIS	6
ECN	Fundamentals of Economics (E)	ILV		X	4	1	4	60	ECN	6
GEB	Gebäudelehre	ILV	X		3	1	3	45	GEB	6
IIF	Immobilieninvestment & Finance	ILV			3	1	3	45	IIF	6
Summenzeile:					16		16	240		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					240					

2. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
DAT	Digital Tools & Data Skills (E)	ILV	X	X	4	1	4	60	DAT	6
FMI	Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre	ILV			3	1	3	45	FMI	6
INW	International Urban & Community Development Project (E)	PT	X	X	2	2	4	60	INW	2
PRM	Projekt Management	ILV	X		3	1	3	45	PRM	6
PRX.1	Praxisprojekt I	PT			2	2	4	60	PRX	4
REC	Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft	ILV			3	2	6	90	REC	6
Summenzeile:					17		24	360		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					255					

3. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
CAD	Computer-Aided Design & Bauzeichnen	ILV	X		4	1	4	60	CAD	7
IMU	Immobilienmarketing & Unternehmensplanung	ILV			3	1	3	45	IMU	6
SCI	Scientific & Empirical Methods (E)	ILV		X	3	1	3	45	SCI	5
SPR.1	Business English 1	ILV			4	1	4	60	SPR	6
VAL.1	Immobilienbewertung - Grundlagen	ILV			3	1	3	45	VAL	6
Summenzeile:					17		17	255		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					255					

4. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
DEV.1	Immobilienentwicklung - Standort, Markt, Konzept	ILV	X		3	1	3	45	DEV	6
FAS	Infrastrukturelles Facility & Service Management	ILV			2	1	2	30	FAS	3
SPR.2	Business English 2	ILV			4	1	4	60	SPR	6
STP	Study Trip & International Experience (E)	ILV		X	2	1	2	30	STP	3
TGA.1	Technische Gebäudeausrüstung - Heizung, Lüftung, Klima & Sanitär	ILV	X		4	1	4	60	TGA	6
VAL.2	Immobilienbewertung - Vertiefung	ILV			3.5	1	3.5	52.5	VAL	6
Summenzeile:					18.5		18.5	277.5		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					277.5					

5. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
BEW	Immobilienbewirtschaftung	ILV			2	1	2	30	BEW	4
DEV.2	Immobilienentwicklung - Machbarkeit, ESG, Risiko	ILV	X		4	1	4	60	DEV	6
FAS.2	Instandhaltungsmanagement	ILV	X		2	1	2	30	FAS	4
IBF	Innovation, Business & Research Transfer	ILV			1	1	1	15	IBF	2
PRX.2	Praxisprojekt 2	PT			2	2	4	60	PRX	4
SER.3	Workplace Management	ILV	X		2	1	2	30	SER	4
TGA.2	Technische Gebäudeausrüstung - Elektro- & Erschließungssysteme	ILV	X		4	1	4	60	TGA	6
Summenzeile:					17		19	285		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					255					

6. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
BPR	Berufspraktikum	BPR			0	1	0	0	BPR	20
SCI.2	Bachelorarbeitsseminar	SE			0.5	1	0.5	7.5	SCI	4
SCI.2	Bachelorarbeit	SE	X		0	1	0	0	SCI	6
Summenzeile:					0.5		0.5	7.5		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					7.5					

Abkürzungen

E	Lehrveranstaltung in englischer Sprache
ECTS	ECTS - Anrechnungspunkte
LV	Lehrveranstaltung
LVS	Lehrveranstaltungsstunde(n)
SWS	Semesterwochenstunde(n)
T	Lehrveranstaltung mit technischem Hintergrund
WP	Wahlpflichtfach

Zusammenfassung der Curriculumsdaten, berufsbegleitend

Beschreibung	SWS	ASWS	ALVS	ECTS
Summe Lehrveranstaltungen über alle Semester	86	95	1425	180
Summe Lehrveranstaltungen im 1. Studienjahr	33	40	600	60
Summe Lehrveranstaltungen im 2. Studienjahr	35.5	35.5	532.5	60
Summe Lehrveranstaltungen im 3. Studienjahr	17.5	19.5	292.5	60
Summe technische Veranstaltungen über alle	38			71
Anteil technische Veranstaltungen über alle Semester auf Basis der SWS / ECTS	44.19 %			39.44 %
Summe englischsprachige Fachlehrveranstaltungen über alle Semester	18			28
Anteil englischsprachiger Fachlehrveranstaltungen über alle Semester (Berechnung ohne Sprachlehrveranstaltungen)	20.93 %			15.56 %

2.3 Modularisierung

2.3.1 Modulbeschreibungen vollzeit

Modulnummer:	Building Materials, Physics & Construction	Umfang:	
BMC		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Building Materials, Physics & Construction /ILV / LV-Nr: BMC / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Allen, E., & Iano, J. (2019). Fundamentals of building construction: Materials and methods (Seventh edition). Wiley. - Ching, F. D. K. (2019). Building construction illustrated (Sixth edition). Wiley. - Hens, H. (2024). Building physics - heat, air and moisture: Fundamentals, engineering methods, material properties and exercises (Fourth, revised edition). Ernst & Sohn. https://doi.org/10.1002/9783433611821 - Hens, H. S. L. C. (2011). Applied building physics: Boundary conditions, building performance and material properties. Ernst & Sohn. - Lloyd Thomas, K. (2022). Building materials: Material theory and the architectural specification. Bloomsbury Visual Arts. - McSorley, S. M., Tyler, R. J., Krejci, E. E., & American Bar Association (Eds). (2021). Construction defects: Assessment, analysis, and resolution (Second edition). American Bar Association. - Mehta, M., Scarborough, W., & Armpriest, D. (2018). Building construction: Principles, materials, and systems (Third edition). Pearson.		
Kompetenzerwerb	<u>Building Materials, Physics & Construction /ILV / LV-Nr: BMC / 1.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • identifizieren und beschreiben grundlegende Eigenschaften, Einsatzbereiche und Umweltwirkungen gebräuchlicher Baustoffe. • erklären bauphysikalische Prinzipien wie Wärme-, Feuchte-, Schall- und Brandschutz im Kontext der Gebäudeperformance. • wenden einfache Berechnungs- und Analyseverfahren zur Beurteilung bauphysikalischer Anforderungen an. • beurteilen die Eignung von Konstruktions- und Materiallösungen unter technischen, ökonomischen und nachhaltigen Gesichtspunkten. • dokumentieren und visualisieren bautechnische Zusammenhänge adressatengerecht in Plänen, Skizzen oder kurzen Berichten.		
Lehrinhalte	<u>Building Materials, Physics & Construction /ILV / LV-Nr: BMC / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Bau- und Werkstoffkunde: mineralische, metallische, organische und hybride Baustoffe - Grundlegende bauphysikalische Prozesse: Wärmeleitung, Feuchtediffusion, Schallausbreitung, Brandschutzprinzipien - Grundlagen der Baukonstruktion: Tragprinzipien, Bauteilaufbauten, Schnittstellen zwischen Materialien - Nachhaltigkeit und Lebenszyklusaspekte von Baustoffen - Einführung in einfache Berechnungs- und Nachweisverfahren (U-Wert, Feuchte, Schallpegel) - Materialprüfung und -bewertung - Dokumentation und Interpretation technischer Daten (Tabellen, Diagramme, Zeichnungen)		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Building Materials, Physics & Construction /ILV / LV-Nr: BMC / 1.Semester / ECTS: 5</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Building Materials, Physics & Construction /ILV / LV-Nr: BMC / 1.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Collaboration & Interpersonal Skills	Umfang:	
CIS		1	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Collaboration & Interpersonal Skills /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> - Bender, F. (2022). A Roadmap to Intercultural Proficiency: Navigating Through Cultural Diversity and Inclusion. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04899-9 - Moussa, M., Doumani, T., McMurray, A., Muenjohn, N., & Deng, L. (2022). Cross-Cultural Performance Management: Transcending Theory to a Practical Framework. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91268-0 - Schauer, G. A. (2024). Intercultural Competence and Pragmatics. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44472-2 - Stolz, I., & Oldenziel Scherrer, S. (Eds). (2022). International Leadership: Effecting Success Across Borders in a Boundaryless World. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37306-1		
Kompetenzerwerb	<u>Collaboration & Interpersonal Skills /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> Die Teilnehmer:innen: • gestalten aktiv den Aufbau funktionierender Studierendenteams und übernehmen Verantwortung für gemeinsame Aufgaben. • wenden grundlegende Kommunikations- und Feedbacktechniken an, um respektvoll und lösungsorientiert miteinander zu interagieren. • erkennen und reflektieren Gruppenprozesse, Rollen und Dynamiken in neu formierten Teams. • entwickeln und erproben in semesterbegleitenden, hochschulischen Projektsettings Strategien zur konstruktiven Konfliktlösung und zum Umgang mit unterschiedlichen Persönlichkeits- und Arbeitsstilen innerhalb ihres Studienjahrgangs. • fördern durch kooperatives Verhalten, Offenheit und Empathie eine positive, lernförderliche Teamkultur. • analysieren im Rahmen des Studienalltags individuelle und organisationale Einflussfaktoren auf die Work-Life-Balance von Studierenden und leiten situationsbezogene Maßnahmen zur eigenen Belastungsregulation ab, die in den Semesterverlauf integrierbar sind. • bewerten geschlechterbezogene Ungleichheiten in Arbeits- und Lernkontexten und entwickeln Maßnahmen zur Förderung einer diskriminierungsfreien, genderinklusive Zusammenarbeit.		
Lehrinhalte	<u>Collaboration & Interpersonal Skills /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> - Grundlagen interkultureller Kommunikation - Kommunikationsstile, Werteorientierungen und Umgang mit Missverständnissen - Teamrollen und Entscheidungsprozesse in kulturell diversen Gruppen - Interkulturelle Konfliktmuster und Lösungsstrategien - Vertrauensbildung, Empathie und Perspektivwechsel in internationalen Kontexten - Diversity, Inklusion und ethische Dimensionen der Zusammenarbeit - Reflexion der eigenen kulturellen Prägung und Kommunikationspräferenzen - Modelle und Methoden der Belastungs- und Ressourcenanalyse (Work-Life-Balance) - Mechanismen von Geschlechterrollen, Bias und struktureller Benachteiligung sowie praktische Ansätze für genderinklusive Gestaltung von Arbeits- und Lernumgebungen		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Collaboration & Interpersonal Skills /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> Vorträge, Übungen, Präsentationen		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Collaboration & Interpersonal Skills /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Fundamentals of Economic	Umfang:	
ECN		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Fundamentals of Economic /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Atrill, P., & McLaney, E. J. (2022). Accounting and finance for non-specialists (Twelfth edition). Pearson. - Keller, K. L., Keller, K. L., Alexande, & Kotler, P. (2021). Marketing Management (16th edn). - Sloman, J., Garratt, D., Guest, J., & Jones, E. (2023). Economics for Business (9th edn). Pearson.		
Kompetenzerwerb	<u>Fundamentals of Economic /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • definieren zentrale Begriffe und Grundkonzepte der Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und Rechnungslegung. • erläutern grundlegende Strukturen, Funktionsweisen und Wechselwirkungen von Unternehmen und Märkten. • beschreiben die wesentlichen Prinzipien der Kostenrechnung, Finanzberichterstattung und Budgetierung. • wenden grundlegende ökonomische Modelle – z.B. Angebot und Nachfrage, Marktgleichgewicht – auf praxisnahe Problemstellungen an. • analysieren betriebswirtschaftliche Fallbeispiele mithilfe von Management-, Marketing- und Finanzmodellen. • erstellen und interpretieren einfache Finanzberichte, Bilanzen und Erfolgsrechnungen. • bewerten Investitions- und Finanzierungsalternativen anhand gängiger Kennzahlen (z.B. Kapitalwert, interner Zinsfuß). • beurteilen die Effizienz von Geschäftsprozessen und organisatorischen Strukturen. • integrieren betriebswirtschaftliche, volkswirtschaftliche und buchhalterische Kenntnisse, um fundierte Entscheidungen im ingenieurwissenschaftlichen Kontext zu unterstützen.		
Lehrinhalte	<u>Fundamentals of Economic /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> Einführung in die Betriebswirtschaftslehre: - Definition und Ziele der Betriebswirtschaftslehre - Rechts- und Organisationsformen von Unternehmen - Managementfunktionen: Planung, Organisation, Führung, Kontrolle - Grundlagen der Corporate Governance und der Wirtschaftsethik Marketing & Vertrieb: - Grundlagen des Marketings und der Marktsegmentierung - Marketing-Mix: Produkt, Preis, Vertrieb, Kommunikation - Marktforschung und Konsumentenverhalten Personalmanagement: - Personalplanung, Rekrutierung und Personalentwicklung - Motivations- und Führungstheorien - Leistungsbeurteilung und Vergütung Beschaffung, Produktion, Logistik: - Grundlagen des Supply-Chain-Managements - Beschaffungs- und Sourcing-Strategien - Produktionssysteme und Bestandsmanagement Grundlagen der Volkswirtschaftslehre: - Mikroökonomie: Angebot, Nachfrage und Marktgleichgewicht - Elastizitäten, Kosten- und Produktionstheorie - Makroökonomie: BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit, Fiskal- und Geldpolitik - Wirtschaftssysteme und Welthandel Rechnungswesen und Finanzmanagement: - Einführung in die doppelte Buchführung - Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung und Kapitalflussrechnung - Kosten- und Leistungsrechnung (Kostenarten, Kostenstellen, Kosten) Einheiten) - Investitionsbewertung (statische und dynamische Methoden) - Finanzierung: Eigen- und Fremdkapitalfinanzierung, Kapitalstruktur		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Fundamentals of Economic /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Fundamentals of Economic /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Introduction to Facility & Real Estate Management	Umfang:	
FRM		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Introduction to Facility & Real Estate Management /ILV / LV-Nr: FRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Alexander, K., Atkin, B., Bröchner, J., & Haugen, T. I. (Eds). (2016). Facilities management: Innovation and performance ([New edition]). Routledge. - Glatte, T. (2021). Corporate Real Estate Management. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32222-9 - Reichardt, A. (2016). Sustainability in Commercial Real Estate Markets (Softcover reprint of the original 1st edition 2016). Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH Springer Gabler. - Rondeau, E., & Hellerforth, M. (Eds). (2024). Facilities management, concept - realization - vision: A global perspective. John Wiley & Sons, Inc. https://doi.org/10.1002/9781394213313 - Roper, K., & Payant, R. (2022). The Facility Management Handbook. Amacom. - Whitman, K. & Institute of Real Estate Management (Eds). (2023). Principles of real estate management (Eighth edition). Institute of Real Estate Management.		
Kompetenzerwerb	<u>Introduction to Facility & Real Estate Management /ILV / LV-Nr: FRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben die zentralen Aufgaben, Ziele und Teilbereiche des Facility- und Immobilienmanagements. • erklären den Lebenszyklus von Gebäuden und Anlagen sowie die Zusammenhänge zwischen Planung, Betrieb und Verwertung. • unterscheiden und erläutern die Rollen relevanter Akteure (Eigentümer, Betreiber, Nutzer, Dienstleister) und deren Interessen. • analysieren einfache Praxisbeispiele unter ökonomischen, technischen und nachhaltigkeitsbezogenen Gesichtspunkten. • reflektieren die Bedeutung von Facility & Real Estate Management für Gesellschaft, Umwelt und Wirtschaft im internationalen Kontext.		
Lehrinhalte	<u>Introduction to Facility & Real Estate Management /ILV / LV-Nr: FRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen, Begriffe und Zielsetzungen des Facility- und Immobilienmanagements - Lebenszyklus von Gebäuden und Anlagen: Planung, Bau, Betrieb, Verwertung - Hauptaufgabenfelder: technisches, infrastrukturelles und kaufmännisches Facility Management - Beteiligte, Rollen und Verantwortlichkeiten im Immobilienbetrieb - Grundlegende Kennzahlen zu Flächen, Kosten, Energie und Nachhaltigkeit - Fallbeispiele zur Bewertung von Effizienz und Performance - Nachhaltigkeit & ESG im Gebäudemanagement		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Introduction to Facility & Real Estate Management /ILV / LV-Nr: FRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Introduction to Facility & Real Estate Management /ILV / LV-Nr: FRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Applied Lab	Umfang:	
LAB		4	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	1. Semester		
	2. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung & Vertiefung / 2. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine / 2. Semester: Applied Lab 1		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Applied Lab 1 /ILV / LV-Nr: LAB.1 / 1.Semester / ECTS: 2</u> - Kara, H., Gergen, K. J., & Gergen, M. M. (2020). Creative research methods: A practical guide (Second edition). Policy Press. - Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style (Seventh edition). (2020). American Psychological Association.		
	<u>Applied Lab 2 /ILV / LV-Nr: LAB.2 / 2.Semester / ECTS: 2</u> - Kara, H., Gergen, K. J., & Gergen, M. M. (2020). Creative research methods: A practical guide (Second edition). Policy Press. - Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style (Seventh edition). (2020). American Psychological Association.		
Kompetenzerwerb	<u>Applied Lab 1 /ILV / LV-Nr: LAB.1 / 1.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren praxisnahe Aufgabenstellungen aus dem Facility- und Immobilienmanagement und strukturieren diese in umsetzbare Arbeitsschritte. • wenden grundlegende Methoden und Werkzeuge der Projekt- und Teamarbeit an, um einfache Problemstellungen im Labor- oder Projektkontext zu bearbeiten. • entwickeln erste technische, wirtschaftliche oder organisatorische Lösungsansätze und setzen diese prototypisch oder modellhaft um. • dokumentieren und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse adressatengerecht, sowohl in visueller als auch in schriftlicher oder digitaler Form. • reflektieren ihre Vorgehensweise, nehmen Feedback konstruktiv auf und leiten daraus Verbesserungen für künftige Projekte ab.		
	<u>Applied Lab 2 /ILV / LV-Nr: LAB.2 / 2.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren praxisnahe Aufgabenstellungen aus dem Facility- und Immobilienmanagement und strukturieren diese in umsetzbare Arbeitsschritte. • wenden grundlegende Methoden und Werkzeuge der Projekt- und Teamarbeit an, um Aufgaben in einem interdisziplinären Umfeld zu bearbeiten. • entwickeln einfache technische, wirtschaftliche oder organisatorische Lösungsansätze und setzen diese prototypisch oder modellhaft um. • dokumentieren und präsentieren Arbeitsergebnisse adressatengerecht visuell, schriftlich oder digital. • reflektieren ihr Vorgehen, nehmen Feedback konstruktiv auf und leiten daraus Verbesserungen für künftige Projekte ab.		
Lehrinhalte	<u>Applied Lab 1 /ILV / LV-Nr: LAB.1 / 1.Semester / ECTS: 2</u> - Einführung & Vertiefung in projekt- und laborbasiertes Arbeiten - Grundlagen methodischer Problemlösung und Kreativtechniken - Nutzung digitaler Werkzeuge - Einführung in Dokumentation und Präsentationstechniken - Teamarbeit und Kommunikation im Projektkontext - Umsetzung kleiner Praxisaufgaben oder Micro-Projekte - Reflexion von Arbeitsprozessen und Selbstorganisation - Feedback- und Review-Runden zur Ergebnisverbesserung		
	<u>Applied Lab 2 /ILV / LV-Nr: LAB.2 / 2.Semester / ECTS: 2</u>		

	- Vertiefung in projekt- und laborbasiertes Arbeiten - Vertiefung methodischer Problemlösung und Kreativtechniken - Nutzung digitaler Werkzeuge - Vertiefung in Dokumentation und Präsentationstechniken - Teamarbeit und Kommunikation im Projektkontext - Umsetzung kleiner Praxisaufgaben oder Micro-Projekte - Reflexion von Arbeitsprozessen und Selbstorganisation - Feedback- und Review-Runden zur Ergebnisverbesserung
Lehr- und Lernmethoden	<u>Applied Lab 1 /ILV / LV-Nr: LAB.1 / 1.Semester / ECTS: 2</u> Problem-Based & Experiential Learning, Präsentationen
	<u>Applied Lab 2 /ILV / LV-Nr: LAB.2 / 2.Semester / ECTS: 2</u> Problem-Based & Experiential Learning, Präsentationen

Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Applied Lab 1 /ILV / LV-Nr: LAB.1 / 1.Semester / ECTS: 2</u>
	Portfolioprüfung
	<u>Applied Lab 2 /ILV / LV-Nr: LAB.2 / 2.Semester / ECTS: 2</u>
	Portfolioprüfung

Modulnummer:	Foreign Language	Umfang:	
LAN		12	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	1. Semester		
	2. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: A1 bis C2 (GER) / 2. Semester: A1 bis C2 (GER)		
Vorkenntnisse	1. Semester: Anfängermodule: - Chinesisch, Deutsch, Spanisch auf Niveau A1/A2 mit Ziel A2: keine Vorkenntnisse erlaubt Weiterführende Anfängermodule: - Deutsch auf Niveau A2/B1 mit Ziel B1.1: solide Vorkenntnisse auf A1 Niveau Fortgeschrittene Module: - Wirtschaftsdeutsch, Wirtschaftsfranzösisch, Wirtschaftsitalienisch, Wirtschaftspanisch auf Niveau B1/B2 mit Ziel B2.1: solide Vorkenntnisse auf Niveau A2 - Wirtschaftsenglisch für akademische und professionelle Zwecke auf Niveau B2+/C1 mit Ziel C1: Vorkenntnisse auf Niveau B2 oder Aufbauworkshop Englisch/Vorbereitungskurs Englisch - Wirtschaftsenglisch für akademische und professionelle Zwecke auf Niveau C1/C2 mit Ziel C2.1: solide Vorkenntnisse auf Niveau B2.2 / 2. Semester: Anfängermodule: - Chinesisch, Deutsch, Spanisch auf Niveau A1/A2 mit Ziel A2: keine Vorkenntnisse erlaubt Weiterführende Anfängermodule: - Deutsch auf Niveau A2/B1 mit Ziel B1.1: solide Vorkenntnisse auf A1 Niveau Fortgeschrittene Module: - Wirtschaftsdeutsch, Wirtschaftsfranzösisch, Wirtschaftsitalienisch, Wirtschaftspanisch auf Niveau B1/B2 mit Ziel B2.1: solide Vorkenntnisse auf Niveau A2 - Wirtschaftsenglisch für akademische und professionelle Zwecke auf Niveau B2+/C1 mit Ziel C1: Vorkenntnisse auf Niveau B2 oder Aufbauworkshop Englisch/Vorbereitungskurs Englisch - Wirtschaftsenglisch für akademische und professionelle Zwecke auf Niveau C1/C2 mit Ziel C2.1: solide Vorkenntnisse auf Niveau B2.2		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Foreign Language 1 /ILV / LV-Nr: LAN.1 / 1.Semester / ECTS: 6</u> Kursbuch – nach Vereinbarung; Authentische Materialien, z.B. aus englischsprachigen Zeitschriften (auch Fachzeitschriften), Zeitungen und online Medien		
	<u>Foreign Language 2 /ILV / LV-Nr: LAN.2 / 2.Semester / ECTS: 6</u> Kursbuch – nach Vereinbarung; Authentische Materialien, z.B. aus englischsprachigen Zeitschriften (auch Fachzeitschriften), Zeitungen und online Medien		
Kompetenzerwerb	<u>Foreign Language 1 /ILV / LV-Nr: LAN.1 / 1.Semester / ECTS: 6</u>		

	Die Teilnehmer:innen: • (A1 – Anfänger) Können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. • (A1 – Anfänger) Können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. • (A1 – Anfänger) Können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. • (A2 – Grundlegende Kenntnisse) Können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). • (A2 – Grundlegende Kenntnisse) Können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. • (A2 – Grundlegende Kenntnisse) Können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. • (B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung) Können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. • (B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung) Können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet und sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern • (B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung) Können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben • (B2 – Selbständige Sprachverwendung) Können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte
--	---

Kompetenzerwerb	verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen und können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel anwenden. • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen. <u>Foreign Language 2 /ILV / LV-Nr: LAN.2 / 2.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • (A1 – Anfänger) Können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. • (A1 – Anfänger) Können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. • (A1 – Anfänger) Können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. • (A2 – Grundlegende Kenntnisse) Können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). • (A2 – Grundlegende Kenntnisse) Können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. • (A2 – Grundlegende Kenntnisse) Können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. • (B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung) Können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. • (B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung) Können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet und sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern • (B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung) Können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben • (B2 – Selbständige Sprachverwendung) Können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen und können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel anwenden. • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
Lehrinhalte	<u>Foreign Language 1 /ILV / LV-Nr: LAN.1 / 1.Semester / ECTS: 6</u>

	A1 – Anfänger Vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. A2 – Grundlegende Kenntnisse Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung In akademischen und wirtschaftlichen Kontexten klare Standardsprache verwenden und sich bezüglich vertrauter Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. verständigen und relevante Gesprächskompetenzen anwenden. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
--	--

Lehrinhalte	B2 – Selbständige Sprachverwendung Sich bezüglich Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen in akademischen und wirtschaftlichen Kontexten äußern; im eigenen Spezialgebiet an Fachdiskussionen teilnehmen. Sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse Ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. In akademischen und wirtschaftlichen Kontexten die Sprache wirksam und flexibel anwenden und sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sich klar, strukturiert und ausführend zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse Mühevolle Verständigung in allen Sprachsituationen. Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen. <u>Foreign Language 2 /ILV / LV-Nr: LAN.2 / 2.Semester / ECTS: 6</u> A1 – Anfänger Vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. A2 – Grundlegende Kenntnisse Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung In akademischen und wirtschaftlichen Kontexten klare Standardsprache verwenden und sich bezüglich vertrauter Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. verständigen und relevante Gesprächskompetenzen anwenden. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. B2 – Selbständige Sprachverwendung Sich bezüglich Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen in akademischen und wirtschaftlichen Kontexten äußern; im eigenen Spezialgebiet an Fachdiskussionen teilnehmen. Sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse Ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. In akademischen und wirtschaftlichen Kontexten die Sprache wirksam und flexibel anwenden und sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sich klar, strukturiert und ausführend zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse Mühevolle Verständigung in allen Sprachsituationen. Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
Lehr- und Lernmethoden	<u>Foreign Language 1 /ILV / LV-Nr: LAN.1 / 1.Semester / ECTS: 6</u> Blended Learning <u>Foreign Language 2 /ILV / LV-Nr: LAN.2 / 2.Semester / ECTS: 6</u> Blended Learning
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Foreign Language 1 /ILV / LV-Nr: LAN.1 / 1.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprfung <u>Foreign Language 2 /ILV / LV-Nr: LAN.2 / 2.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprfung

Modulnummer:	Scientific & Empirical Methods	Umfang:	
SCI		15	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	1. Semester		
	6. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung & Vertiefung / 6. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: Grundkenntnisse in Statistik und wissenschaftlichem Arbeiten aus Schule oder Berufsausbildung / 6. Semester: alle Inhalte aus den Semestern 1 bis 5 / 6. Semester: Bachelor's Thesis & Research Seminar		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Scientific & Empirical Methods /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Alley, M. (2018). The craft of scientific writing (Fourth edition). Springer. - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed). - Gastel, B., & Day, R. (2019). How to Write and Publish a Scientific Paper (1st ed). Greenwood. https://doi.org/10.5040/9798400666926 - James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (Second edition). Springer. - Shumway, R. H., & Stoffer, D. S. (2017). Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples (4th ed. 2017). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-52452-8		
	<u>Bachelor's Thesis & Research Seminar /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4</u> - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed). American psychological association. - Gastel, B., & Day, R. (2019). How to Write and Publish a Scientific Paper (1st ed). Greenwood. https://doi.org/10.5040/9798400666926		
	<u>Bachelor's Thesis /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed). American psychological association. - Gastel, B., & Day, R. (2019). How to Write and Publish a Scientific Paper (1st ed). Greenwood. https://doi.org/10.5040/9798400666926		
Kompetenzerwerb	<u>Scientific & Empirical Methods /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens, Forschungslogik und akademischer Integrität. • recherchieren, bewerten und zitieren wissenschaftliche Quellen unter Einhaltung von Urheberrecht und Zitationsstandards. • wenden digitale Werkzeuge und Assistenzsysteme gezielt und reflektiert im wissenschaftlichen Prozess an. • wenden deskriptive und explorative Statistik an. • interpretieren und visualisieren empirische Ergebnisse in Tabellen, Diagrammen oder kurzen Berichten. • reflektieren die Bedeutung wissenschaftlicher Methodik für fundierte Entscheidungen im Facility & Real Estate Management. im Kontext wissenschaftlicher Verantwortung.		
	<u>Bachelor's Thesis & Research Seminar /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • formulieren und strukturieren eine wissenschaftlich fundierte Forschungsfrage.. • recherchieren, analysieren und bewerten relevante wissenschaftliche und praxisorientierte Quellen. • wählen und begründen geeignete Forschungsmethoden und wenden diese auf eine definierte Problemstellung an. • interpretieren und diskutieren Ergebnisse im Hinblick auf wissenschaftliche Erkenntnisse und berufspraktische Implikationen. • kommunizieren und verteidigen die eigenen Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell und adressatengerecht. • reflektieren das eigene wissenschaftliche Arbeiten sowie ethische und methodische Aspekte des Forschungsprozesses.		
	<u>Bachelor's Thesis /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u>		

	Die Teilnehmer:innen: • bearbeiten eine klar abgegrenzte Fragestellung aus dem Facility Management- & Immobilienwirtschaftsbereich selbstständig und unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden. • planen, strukturieren und realisieren ein wissenschaftliches Projekt eigenverantwortlich unter Einhaltung fachlicher, zeitlicher und formaler Vorgaben. • wenden geeignete qualitative, quantitative oder konzeptionelle Forschungsmethoden korrekt an und dokumentieren deren Einsatz nachvollziehbar. • analysieren, interpretieren und diskutieren die gewonnenen Ergebnisse kritisch im Kontext des aktuellen wissenschaftlichen Diskurses und berufspraktischer Anforderungen. • verfassen eine zusammenhängende wissenschaftliche Arbeit, die den formalen, sprachlichen und
--	---

Kompetenzerwerb	inhaltlichen Standards des Studiengangs entspricht. • reflektieren den eigenen Forschungsprozess sowie methodische, ethische und inhaltliche Entscheidungen kritisch und begründet.
Lehrinhalte	<u>Scientific & Empirical Methods /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Prinzipien guter akademischer Praxis - Urheberrecht, Zitierregeln und Plagiatsvermeidung - Struktur wissenschaftlicher Texte und Forschungsprozess - Einführung in empirische Methoden: qualitative und quantitative Ansätze - Deskriptive Statistik und einfache Datenanalysen - Anwendung digitaler Tools und Assistenzsysteme - Datenvisualisierung und Ergebnisdokumentation
	<u>Bachelor's Thesis & Research Seminar /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4</u> - Begleitendes Research Seminar mit Peer-Feedback und Präsentationen - Diskussion von Forschungsdesign, Methodenwahl und Ergebnisinterpretation - Reflexion von Praxisrelevanz, Transfer und Limitationen der Arbeit - Vorbereitung der Abschlusspräsentation & Abschlussprüfung
	<u>Bachelor's Thesis /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> Im Rahmen des Moduls erfolgt die selbstständige Anfertigung der Bachelorarbeit. Die Studierenden bearbeiten eigenverantwortlich eine klar abgegrenzte Fragestellung unter Anwendung geeigneter wissenschaftlicher Methoden, werten die gewonnenen Erkenntnisse systematisch aus und dokumentieren die Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Arbeit gemäß den formalen und inhaltlichen Standards des Studiengangs.
Lehr- und Lernmethoden	<u>Scientific & Empirical Methods /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit
	<u>Bachelor's Thesis & Research Seminar /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4</u> Vorträge, Diskussion
	<u>Bachelor's Thesis /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> Selbstständige wissenschaftliche Arbeit der Studierenden.
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Scientific & Empirical Methods /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprfung
	<u>Bachelor's Thesis & Research Seminar /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprfung
	<u>Bachelor's Thesis /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> Bachelorarbeit

Modulnummer:	Computer-Aided Design & Modelling	Umfang:	
CAD		3	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Building Materials, Physics & Construction		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Computer-Aided Design & Modelling /ILV / LV-Nr: CAD / 2.Semester / ECTS: 3</u> - Huth, M. W. (2019). Understanding construction drawings (Seventh edition). Cengage Learning.		
Kompetenzerwerb	<u>Computer-Aided Design & Modelling /ILV / LV-Nr: CAD / 2.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • erstellen und bearbeiten technische 2D-Zeichnungen und einfache 3D-Modelle mit CAD-Software. • strukturieren digitale Modelle in Layern, Bauteilen und Ansichten entsprechend technischer Standards. • wenden Planungs- und Zeichenkonventionen (z.B. Maßstäbe, Bemaßung, Symbolik) korrekt an. • importieren und exportieren Daten in gängigen Formaten und verstehen deren Bedeutung für Kollaboration und Gebäudebetrieb. • interpretieren CAD-Pläne und leiten daraus grundlegende bautechnische Informationen für Facility- und Immobilienmanagement ab.		
Lehrinhalte	<u>Computer-Aided Design & Modelling /ILV / LV-Nr: CAD / 2.Semester / ECTS: 3</u> - Grundlagen computergestützter Konstruktion und Modellierung (2D & 3D) - Bedienlogik und Funktionen gängiger CAD-Software - Aufbau, Layer-Struktur und Organisation digitaler Modelle - Erstellung technischer Zeichnungen (Grundrisse, Schnitte, Ansichten) - Maßstäbe, Symbole, Bemaßung und Planlayout - Datenmanagement, Dateiformate und Schnittstellen - Einführung in modellbasiertes Arbeiten - Visualisierung und Präsentation einfacher Gebäudemodelle		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Computer-Aided Design & Modelling /ILV / LV-Nr: CAD / 2.Semester / ECTS: 3</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Computer-Aided Design & Modelling /ILV / LV-Nr: CAD / 2.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Digital Tools & Data Skills	Umfang:	
DIG		3	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Scientific & Empirical Methods		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Digital Tools & Data Skills /ILV / LV-Nr: DIG / 2.Semester / ECTS: 3</u> - Amos, D., Bader, D., Jablonski, J., & Heisler, F. (2021). Python basics: A practical introduction to Python 3 (Revised and updated 4th edition). Real Python. - Matthes, E. (2023). Python crash course: A hands-on, project-based introduction to programming (3rd edition). No Starch Press. - Runkler, T. A. (2025a). Data Analytics: Models and Algorithms for Intelligent Data Analysis - A Comprehensive Introduction (4th ed. 2025). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45951-2 - Runkler, T. A. (2025b). Data Analytics: Models and Algorithms for Intelligent Data Analysis - A Comprehensive Introduction (4th ed. 2025). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45951-2		
Kompetenzerwerb	<u>Digital Tools & Data Skills /ILV / LV-Nr: DIG / 2.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern grundlegende digitale Konzepte, Datenstrukturen und Schnittstellen im Facility- und Immobilienmanagement. • nutzen gängige Software-Tools zur strukturierten Datenerfassung und -verwaltung. • wenden einfache Skripte an, um Daten zu analysieren, zu filtern und grafisch darzustellen. • analysieren Datensätze auf Muster, Zusammenhänge und Fehlerquellen. • reflektieren den Nutzen, die Grenzen und die ethischen Aspekte digitaler Datenverarbeitung im Gebäudemanagement.		
Lehrinhalte	<u>Digital Tools & Data Skills /ILV / LV-Nr: DIG / 2.Semester / ECTS: 3</u> - Einführung in digitale Tools und Datenmanagement - Einführung in Programmieren und Datenbanken - Datenqualität, Fehlererkennung und -bereinigung - Cloud- und Kollaborationstools für Datenprojekte - Datenschutz, Datensicherheit und ethische Aspekte der Datenverarbeitung		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Digital Tools & Data Skills /ILV / LV-Nr: DIG / 2.Semester / ECTS: 3</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Digital Tools & Data Skills /ILV / LV-Nr: DIG / 2.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Global Real Estate Investment & Capital Markets	Umfang:	
GIC		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Business, Economics & Financing		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Global Real Estate Investment & Capital Markets /ILV / LV-Nr: GIC / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Schoenmaker, D., & Schramade, W. (2023). Corporate Finance for Long-Term Value. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35009-2 - Thewissen, J., Arslan-Ayaydin, Ö., Westerman, W., & Dorsman, A. (Eds.). (2024). The ESG Framework and the Energy Industry: Demand and Supply, Market Policies and Value Creation. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48457-5		
Kompetenzerwerb	<u>Global Real Estate Investment & Capital Markets /ILV / LV-Nr: GIC / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • erklären Strukturen, Akteure und Funktionsmechanismen internationaler Immobilien- und Kapitalmärkte. • analysieren Einflussfaktoren wie Zinsen, Inflation, Konjunktur und Währungsrisiken auf Immobilieninvestitionen. • wenden statische und dynamische Bewertungs- und Investitionsverfahren auf Fallbeispiele an. • vergleichen Finanzierungsinstrumente hinsichtlich Risiko, Rendite und Liquidität. • interpretieren und diskutieren Markt- und Finanzdaten, um Investitionsentscheidungen im globalen Kontext zu begründen.		
Lehrinhalte	<u>Global Real Estate Investment & Capital Markets /ILV / LV-Nr: GIC / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Internationale Immobilienmärkte und Kapitalflüsse - Marktstrukturen, Akteure und Investmentvehikel - Makroökonomische Rahmenbedingungen - Investitionsentscheidungen und Risikoanalyse - Finanzierungsformen und Kapitalmarktinstrumente - Globale Trends: ESG-Investments, Sustainable Finance, Digitalisierung in Kapitalmärkten - Internationale Fallstudien zu Immobilieninvestments		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Global Real Estate Investment & Capital Markets /ILV / LV-Nr: GIC / 2.Semester / ECTS: 5</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Global Real Estate Investment & Capital Markets /ILV / LV-Nr: GIC / 2.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Lifecycle & Maintenance Management	Umfang:	
LCM		4	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Building Materials, Physics & Construction, Computer-Aided Design & Modelling, Digital Tools & Data Skills		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Lifecycle & Maintenance Management /ILV / LV-Nr: LCM / 2.Semester / ECTS: 4</u> - Levitt, J. (Ed.). (2013). Facilities management: Managing maintenance for buildings and facilities. Momentum Press. - Sacks, R. (2025). BIM handbook: A guide to building information modeling for owners, designers, engineers, contractors, and facility managers (Fourth edition). Wiley.		
Kompetenzerwerb	<u>Lifecycle & Maintenance Management /ILV / LV-Nr: LCM / 2.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • erklären den Lebenszyklus von Gebäuden und technischen Anlagen unter technischen, ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten. • unterscheiden und bewerten Instandhaltungsstrategien nach Effizienz, Risiko und Kosten. • berechnen Lebenszyklus- und Instandhaltungskosten und interpretieren deren Bedeutung für Betrieb und Investition. • analysieren und reflektieren den Einfluss von Nachhaltigkeit, Digitalisierung und ESG-Kriterien auf das Lifecycle-Management.		
Lehrinhalte	<u>Lifecycle & Maintenance Management /ILV / LV-Nr: LCM / 2.Semester / ECTS: 4</u> - Grundlagen und Strategien der Instandhaltung - Lebenszykluskostenrechnung und wirtschaftliche Bewertung von FM-Maßnahmen - Nachhaltigkeits- und ESG-Aspekte im Maintenance Management - Digitalisierung und Predictive Maintenance - Dokumentation, Reporting und Key Performance Indicators - Internationale Fallbeispiele aus Gebäudebetrieb und Asset Management		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Lifecycle & Maintenance Management /ILV / LV-Nr: LCM / 2.Semester / ECTS: 4</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Lifecycle & Maintenance Management /ILV / LV-Nr: LCM / 2.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Real Estate Marketing & Communication	Umfang:	
REM		2	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Business, Economics & Financing		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Real Estate Marketing & Communication /ILV / LV-Nr: REM / 2.Semester / ECTS: 2</u> - Bansude, S., & Hittalmani, V. (2021). Impact of digital marketing on real estate business. International Journal of Health Sciences, 172–183. https://doi.org/10.53730/ijhs.v5nS1.5395 - Kreutzer, R. T., & Klose, S. (2025). Practice-Oriented Online Marketing: Concepts – Tools – Checklists. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-49745-3 - Luis, J. F., Catulo, J. D. O., Rodrigues, J. D., Piedade, N. R., & Marcos, A. D. F. (2022). The impact of the Digital Marketing in Real Estate The past, present and future of the sector. 2022 17th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 1–7. https://doi.org/10.23919/CISTI54924.2022.9820245 - Stark, J. (2025). Digital Transformation of a Real Estate Company. In J. Stark, Digital Transformation of Industry (pp. 93–95). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71590-7_17		
Kompetenzerwerb	<u>Real Estate Marketing & Communication /ILV / LV-Nr: REM / 2.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern Grundlagen und Ziele des Marketings in der Immobilienwirtschaft. • analysieren Markt- und Zielgruppenstrukturen im nationalen und internationalen Immobilienumfeld. • entwickeln einfache Marketing- und Kommunikationsstrategien für Immobilienprodukte und Dienstleistungen. • gestalten zielgruppengerechte Präsentations- und Kommunikationsmittel • reflektieren kulturelle und ethische Aspekte der Kommunikation in internationalen Geschäftskontexten.		
Lehrinhalte	<u>Real Estate Marketing & Communication /ILV / LV-Nr: REM / 2.Semester / ECTS: 2</u> - Grundlagen und Instrumente des Immobilienmarketings - Markt- und Zielgruppenanalyse in nationalen und internationalen Kontexten - Marketingstrategien und Positionierung von Immobilienprojekten - Kommunikationspolitik: Corporate Communication, Branding, Public Relations - Digitale Marketingkanäle - Gestaltung von Exposés, Präsentationen und Kundendialogen - Interkulturelle Kommunikation und Werteorientierung im globalen Markt - Fallbeispiele erfolgreicher Immobilienvermarktung		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Real Estate Marketing & Communication /ILV / LV-Nr: REM / 2.Semester / ECTS: 2</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Real Estate Marketing & Communication /ILV / LV-Nr: REM / 2.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Building Services Engineering	Umfang:	
BSE		15	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	2. Semester		
	4. Semester		
	5. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung / 4. Semester: Einführung & Vertiefung / 5. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Building Materials, Physics & Construction / 4. Semester: Introduction to Facility & Real Estate Management, Computer-Aided Design & Modelling, Digital Tools & Data Skills / 5. Semester: Building Materials, Physics & Construction, Computer-Aided Design & Modelling		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Building Services Engineering - Water & Access Systems /ILV / LV-Nr: BSE.1 / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Greeno, R. (2013). Building services, technology and design. Routledge. - Jadhav, N. Y. (2018). Green and Smart Buildings: Advanced technology options. Springer. - Stec, A. (2020). Sustainable water management in buildings: Case studies from Europe. Springer.		
	<u>Building Services Engineering - Electrical & Safety Systems /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 4.Semester / ECTS: 5</u> - Wen, J. T., & Mishra, S. (Eds). (2018). Intelligent Building Control Systems. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-68462-8		
	<u>Building Services Engineering - HVAC & Refrigeration /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 5.Semester / ECTS: 5</u> - Kalz, D. E., & Pfafferoth, J. (2014). Thermal Comfort and Energy-Efficient Cooling of Nonresidential Buildings. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-04582-5 - Khazaii, J. (2016). Energy-efficient hvac design. Springer International Pu. - Sharma, A., Goyal, R., & Mittal, R. (Eds). (2020). Indoor Environmental Quality: Select Proceedings of the 1st A-CIEQ (1st ed. 2020). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-15-1334-3 - Thompson, D. (2023). HVAC bible for beginners: A comprehensive guide to mastering HVAC technology, repairing and installing heating, ventilation, and air conditioning systems for residential and commercial buildings. Publisher not identified. - Wen, J. T., & Mishra, S. (Eds). (2018). Intelligent Building Control Systems. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-68462-8		
Kompetenzerwerb	<u>Building Services Engineering - Water & Access Systems /ILV / LV-Nr: BSE.1 / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben Aufbau, Funktion und Komponenten von Wasser-, Abwasser- und Zugangssystemen in Gebäuden. • erklären hydraulische und mechanische Grundprinzipien der Ver- und Entsorgungssysteme sowie der Aufzugs- und Fördertechnik. • analysieren einfache Anlagenkonzepte unter Berücksichtigung von Sicherheit, Energieeffizienz und Nutzerkomfort. • wenden Pläne und Schemata zur Bewertung oder Fehlerdiagnose an. • beurteilen die Nachhaltigkeit, Wirtschaftlichkeit und Wartungsanforderungen dieser Systeme im Gebäudebetrieb.		
	<u>Building Services Engineering - Electrical & Safety Systems /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 4.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben Aufbau, Funktion und Komponenten elektrischer Energie- und Sicherheitssysteme in Gebäuden. • erklären elektrische Grundprinzipien, Schaltarten und Schutzmechanismen in Gebäudenetzen. • analysieren und prüfen einfache elektronische Schaltungen hinsichtlich Funktion, Spannung, Strom und Sicherheit. • bewerten Energieeffizienz, Nachhaltigkeit und Wirtschaftlichkeit elektrischer Systeme im Gebäudebetrieb.		
	<u>Building Services Engineering - HVAC & Refrigeration /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 5.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren gebäudetechnische Systeme (Heizung, Lüftung, Klima, Kälte) hinsichtlich Funktion, Energieeffizienz und Nachhaltigkeit und bewerten deren Einfluss auf die Gebäudebewirtschaftung. • entwerfen einfache HVAC-Konzepte unter Berücksichtigung von Energie- und Wirtschaftlichkeitsaspekten und berechnen zentrale Systemparameter. • reflektieren ökologische und ökonomische Zielkonflikte in der Gebäudetechnik und entwickeln Maßnahmen zur Effizienzsteigerung und Emissionsreduktion		

Lehrinhalte	<u>Building Services Engineering - Water & Access Systems /ILV / LV-Nr: BSE.1 / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen der Wasserversorgungs- und Abwassertechnik in Gebäuden - Komponenten und Funktionsprinzipien von Trinkwasser-, Abwasser- und Regenwassersystemen - Aufzugs-, Rolltreppen- und Zugangssysteme: Aufbau, Sicherheit, Steuerung - Hydraulische und physikalische Grundlagen (Druck, Durchfluss, Energiebedarf) - Energieeffizienz, Hygiene, Wartung und Lebenszykluskosten
-------------	---

Lehrinhalte	- Nachhaltige Wassernutzung (z.B. Grauwasser, Regenwassermanagement) - Schnittstellen zu Immobilienentwicklung und Facility Management
	<u>Building Services Engineering - Electrical & Safety Systems /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 4.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik im Gebäudekontext - Aufbau und Analyse einfacher elektronischer Schaltungen - Energieversorgung und Verteilungssysteme - Beleuchtungsanlagen und Steuerungssysteme - Sicherheitssysteme: Brandmelde-, Alarm-, Zutritts- und Videoüberwachung - Notstrom- und USV-Anlagen, Sicherheitsbeleuchtung - Energieeffizienz, Nachhaltigkeit und Integration in Gebäudeautomationssysteme
	<u>Building Services Engineering - HVAC & Refrigeration /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 5.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen der Heizungs-, Lüftungs-, Klima- und Kältetechnik (HVAC) - Komponenten und Funktionsweisen gebäudetechnischer Anlagen - Energieeffizienz, Umweltaspekte und Nachhaltigkeit in TGA-Systemen - Schnittstellenmanagement zwischen Planung, Betrieb und Instandhaltung - Digitale Tools und Monitoring-Systeme
Lehr- und Lernmethoden	<u>Building Services Engineering - Water & Access Systems /ILV / LV-Nr: BSE.1 / 2.Semester / ECTS: 5</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit
	<u>Building Services Engineering - Electrical & Safety Systems /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 4.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit
	<u>Building Services Engineering - HVAC & Refrigeration /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 5.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Building Services Engineering - Water & Access Systems /ILV / LV-Nr: BSE.1 / 2.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung
	<u>Building Services Engineering - Electrical & Safety Systems /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 4.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung
	<u>Building Services Engineering - HVAC & Refrigeration /ILV / LV-Nr: BSE.2 / 5.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung

Modulnummer:	Study Abroad	Umfang:	
SAB		30	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Business, Economics & Financing, Global Real Estate Investment & Capital Markets / 3. Semester: Collaboration & Interpersonal Skills / 3. Semester: Digital Tools & Data Skills		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Selected Topics in Business Management /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der Partneruniversität vorgegeben.		
	<u>Selected Topics in Innovation & Technology /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der Partneruniversität vorgegeben.		
	<u>Selected Topics in Social Skills & Communication /ILV / LV-Nr: SAB.2 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der Partneruniversität vorgegeben.		
Kompetenzerwerb	<u>Selected Topics in Business Management /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen globaler Märkte. • vergleichen internationale Wirtschaftssysteme im Hinblick auf Struktur, Dynamik und Governance. • bewerten Transformationsprozesse aus wirtschaftlicher und sozialer Perspektive. • übertragen theoretische Konzepte und Modelle auf konkrete Fallstudien in internationalen Kontexten. • reflektieren interkulturelle Lern- und Arbeitserfahrungen und entwickeln daraus Handlungskompetenzen für globale Berufsfelder.		
	<u>Selected Topics in Innovation & Technology /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Die Teilnehmer:innen: • erklären Konzepte und Technologien von Smart Systems. • analysieren den Einfluss technologischer Innovationen. • bewerten internationale Innovations- und Transformationsstrategien hinsichtlich Effizienz, Nachhaltigkeit und Nutzerorientierung. • entwickeln einfache Konzepte oder Szenarien für den Einsatz smarter Technologien. • reflektieren Chancen, Risiken und ethische Aspekte digitaler Innovationen in globalen Kontexten.		
	<u>Selected Topics in Social Skills & Communication /ILV / LV-Nr: SAB.2 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren kulturell geprägte Kommunikations-, Führungs- und Entscheidungsstile in internationalen Organisationen. • wenden Modelle interkultureller Kompetenz auf reale Situationen an. • gestalten und steuern Teamprozesse in diversen, internationalen Umgebungen zielorientiert und empathisch. • reflektieren ihr persönliches Führungsverhalten, Werteverständnis und Rollenbild im interkulturellen Kontext. • entwickeln Strategien zur Führung, Motivation und Konfliktlösung in global vernetzten Organisationen. • integrieren ethische, nachhaltige und interkulturelle Perspektiven in ihr zukünftiges berufliches Handeln. • analysieren kulturspezifische Unterschiede in Arbeits-, Organisations- und Zeitstrukturen und entwickeln darauf basierende Strategien zur stabilen Work-Life-Balance. • bewerten internationale Gendernormen, Gleichstellungsrahmen und Diversity-Praktiken in unterschiedlichen Kultur- und Rechtssystemen und gestalten darauf aufbauend genderinklusive Kommunikations- und Interaktionsformen im interkulturellen Umfeld.		
Lehrinhalte	<u>Selected Topics in Business Management /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u>		

	Dieses Modul wird im Rahmen des Auslandssemesters an einer Partnerhochschule absolviert. Es dient der Erweiterung von Fach-, Methoden-, Sozial- und interkultureller Kompetenz im internationalen akademischen Umfeld. Der thematische Schwerpunkt liegt auf globalen Märkten, ökonomischen und gesellschaftlichen Transformationsprozessen sowie deren Bedeutung für Facility & Immobilienmanagement. Die Inhalte sind beispielhaft formuliert und können durch Kurse der Partnerhochschule abgedeckt werden: - Globale Wirtschafts- und Finanzsysteme (Weltmärkte, Handel, Kapitalflüsse) - Internationale Institutionen und Regulierungsrahmen - Globale Transformationsprozesse - Innovation, Entrepreneurship und Technologietransfer im internationalen Kontext - Interkulturelles Management und Kommunikation - Internationale Fallstudien und Projektarbeit zu Wirtschafts- & Transformationsthemen <u>Selected Topics in Innovation & Technology /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Dieses Modul wird im Rahmen des Auslandssemesters an einer Partnerhochschule absolviert. Es
--	---

Lehrinhalte	vermittelt theoretische und praktische Grundlagen zu digitalen, technologischen und organisatorischen Innovationen in globalen Kontexten. Die Teilnehmer:innen lernen, Innovationsprozesse und Smart Systems zu verstehen, zu bewerten und kritisch auf ihre Anwendung zu übertragen. Die Inhalte sind beispielhaft formuliert und können durch Kurse der Partnerhochschule abgedeckt werden: - Vertiefung smarter Systeme - Digitalisierung - Innovationsmanagement, Design Thinking und agile Methoden - Internationale Best Practices - Cybersicherheit, Datenschutz und ethische Fragen - Interdisziplinäre Fallstudien zu Smart Systems und Technologietransfer <u>Selected Topics in Social Skills & Communication /ILV / LV-Nr: SAB.2 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Das Modul wird im Rahmen des Auslandssemesters an einer Partnerhochschule absolviert. Es dient der gezielten Förderung von Führungskompetenzen, interkulturellem Verständnis und globaler Handlungskompetenz. Die Studierenden entwickeln Fähigkeiten, in internationalen Teams zu führen, Diversität produktiv zu nutzen und ihr eigenes Führungsverhalten kritisch zu reflektieren, sowie ihre eigenen Work-Life-Balance Strategien weiter zu entwickeln. Die Inhalte sind beispielhaft formuliert und können durch Kurse der Partnerhochschule abgedeckt werden: - Vertiefung internationaler und interkultureller Führung - Kulturelle Dimensionen und Modelle - Kommunikation, Vertrauen und Konfliktmanagement in internationalen Teams - Leadership Styles & Global Ethics - Gender, Diversity & Inclusion in global contexts - Persönliche Leadership-Entwicklung und Selbstreflexion - Internationale Teamentwicklung und virtuelles Führen - Fallstudien globaler Organisationen, NGOs und Real Estate Companies
Lehr- und Lernmethoden	<u>Selected Topics in Business Management /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der Partnerhochschule vorgegeben. <u>Selected Topics in Innovation & Technology /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der Partneruniversität vorgegeben. <u>Selected Topics in Social Skills & Communication /ILV / LV-Nr: SAB.2 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der Partneruniversität vorgegeben.
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Selected Topics in Business Management /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der jeweiligen Partnerhochschule festgelegt <u>Selected Topics in Innovation & Technology /ILV / LV-Nr: SAB.1 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der jeweiligen Partnerhochschule festgelegt <u>Selected Topics in Social Skills & Communication /ILV / LV-Nr: SAB.2 / 3.Semester / ECTS: 10</u> Werden von der jeweiligen Partnerhochschule festgelegt

Modulnummer:	Real Estate Development & Building Design	Umfang:	
DEV		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Building Materials, Physics & Construction, Computer-Aided Design & Modelling, Business, Economics & Financing, Global Real Estate Investment & Capital Markets.		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Real Estate Development & Building Design /ILV / LV-Nr: DEV / 4.Semester / ECTS: 5</u> - Miles, M. E., Netherton, L. M., & Schmitz, A. (2015). Real estate development: Principles and process (Fifth edition). Urban Land Institute. - Peiser, R. B. (2019). Professional Real Estate Development: The uli guide to the business. Urban Land Institute. - Walker, T., Cucuzzella, C., Goubran, S., & Geith, R. (Eds). (2023). The Role of Design, Construction, and Real Estate in Advancing the Sustainable Development Goals. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-28739-8 - Walker, T., Krosinsky, C., Hasan, L. N., & Kibsey, S. D. (Eds). (2019). Sustainable Real Estate: Multidisciplinary Approaches to an Evolving System. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-94565-1		
Kompetenzerwerb	<u>Real Estate Development & Building Design /ILV / LV-Nr: DEV / 4.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • erklären zentrale Phasen und Akteure der Immobilienentwicklung von der Idee bis zur Realisierung. • analysieren Standort-, Markt- und Nutzungsanforderungen für unterschiedliche Gebäudetypen. • bewerten Entwurfs- und Konzeptvarianten im Hinblick auf Funktionalität, Wirtschaftlichkeit, Nachhaltigkeit und Nutzerqualität. • entwickeln einfache Gebäudekonzepte oder Nutzungsszenarien und visualisieren diese mit geeigneten digitalen Tools. • reflektieren interdisziplinäre Zusammenhänge zwischen Mensch, Architektur, Technik, Ökonomie und Umwelt. • analysieren diversityrelevante Anforderungen in Immobilienentwicklungsprojekten und entwickeln daraus inklusionsorientierte Gestaltungs- und Nutzungskonzepte.		
Lehrinhalte	<u>Real Estate Development & Building Design /ILV / LV-Nr: DEV / 4.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen und Phasen der Immobilienprojektentwicklung - Standort-, Markt- und Nutzungsanalyse - Wirtschaftlichkeits- und Machbarkeitsbewertung - Einführung in Bau- und Entwurfsprinzipien (Grundriss, Raumprogramm, Flächeneffizienz, Fassade) - Architektur- und Designkonzepte im Kontext von FM und Betriebskosten - Nachhaltigkeit, ESG und Lebenszyklusbetrachtung im Entwurfsprozess - Diversitäts- und Inklusionsfaktoren in der Projektentwicklung - Fallstudien internationaler Immobilienprojekte		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Real Estate Development & Building Design /ILV / LV-Nr: DEV / 4.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursionen, Projekte		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Real Estate Development & Building Design /ILV / LV-Nr: DEV / 4.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	European & International Law	Umfang:	
LAW		4	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Business, Economics & Financing		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>European & International Law /ILV / LV-Nr: LAW / 4.Semester / ECTS: 4</u> - Barrett, G., Müller-Graff, P.-C., Rageade, J.-P., & Vadász, V. (Eds). (2024). European Sovereignty: The Legal Dimension. Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71851-9 - Marques, F. (with Albuquerque, P. P. de). (2024). Rule of Law in Europe (1st ed). Springer. - Saxer, U. (2025). The Law of Global and European Organizations: Institutionalized Cooperation in Disruptive Times (1st ed. 2025). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-032-00067-5		
Kompetenzerwerb	<u>European & International Law /ILV / LV-Nr: LAW / 4.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben Aufbau, Institutionen und Funktionsweise des europäischen Rechtssystems und seiner Gesetzgebungsmechanismen. • erklären Grundprinzipien des internationalen Wirtschafts- und Vertragsrechts im europäischen Kontext. • identifizieren und analysieren rechtliche Rahmenbedingungen für grenzüberschreitende Projekte, Dienstleistungen und Investitionen. • bewerten rechtliche Anforderungen und Risiken im Facility- und Immobilienmanagement, insbesondere im Hinblick auf ESG, Nachhaltigkeit und Haftung. • reflektieren die Bedeutung rechtlicher und ethischer Verantwortung in globalen Geschäftsbeziehungen.		
Lehrinhalte	<u>European & International Law /ILV / LV-Nr: LAW / 4.Semester / ECTS: 4</u> - Europäische Union: Institutionen, Rechtsquellen und Entscheidungsverfahren - Grundzüge des EU-Binnenmarkts und der Dienstleistungsfreiheit - Internationales Wirtschafts- und Vertragsrecht - Haftungsrechtliche Grundlagen im Immobilien- und Facility-Kontext - ESG-, Umwelt- und Arbeitsschutzrecht in europäischer und internationaler Perspektive - Öffentliche Auftragsvergabe und Compliance im europäischen Markt - Corporate Governance, Ethik und Menschenrechte in globalen Wertschöpfungsketten - Internationale Fallstudien		
Lehr- und Lernmethoden	<u>European & International Law /ILV / LV-Nr: LAW / 4.Semester / ECTS: 4</u> Vorlesungen, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>European & International Law /ILV / LV-Nr: LAW / 4.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Project Management	Umfang:	
PRM		2	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Project Management /ILV / LV-Nr: PRM / 4.Semester / ECTS: 2</u> - Kuster, J., Bachmann, C., Hubmann, M., Lippmann, R., & Schneider, P. (2023). Project management handbook: Agile - traditional - hybrid (Second edition). Springer. - Lock, D. (2018). Project management (Seventh edition). Routledge, Taylor & Francis Group.		
Kompetenzerwerb	<u>Project Management /ILV / LV-Nr: PRM / 4.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern die Grundlagen des Projektmanagements und beschreiben die Rollen, Prozesse und Phasen technischer Projekte im Immobilien- und Facility-Kontext. • planen technische Teilprojekte unter Anwendung international anerkannter Projektmanagement-Methoden • analysieren Projektrisiken, Qualitäts-, Kosten- und Terminabweichungen und entwickeln geeignete Steuerungsmaßnahmen.		
Lehrinhalte	<u>Project Management /ILV / LV-Nr: PRM / 4.Semester / ECTS: 2</u> - Grundlagen und Prozessmodelle des technischen Projektmanagements - Projektstrukturierung, Termin- und Ressourcenplanung - Rollen, Verantwortlichkeiten und Kommunikation im Projektteam - Risikomanagement, Qualitätssicherung, Change Control - Digitale Tools - Interdisziplinäre und internationale Projektkoordination - Dokumentation und Reporting technischer Projekte		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Project Management /ILV / LV-Nr: PRM / 4.Semester / ECTS: 2</u> Vorlesungen, Diskussionen, Fallstudien, Projekte, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Project Management /ILV / LV-Nr: PRM / 4.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Real Estate Valuation	Umfang:	
VAL		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Introduction to Facility & Real Estate Management		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Real Estate Valuation /ILV / LV-Nr: VAL / 4.Semester / ECTS: 5</u> - Baum, A. E., Crosby, N., & Devaney, S. (2020). Property investment appraisal (Fourth Edition). Wiley. - Hayward, R. (2014). Valuation: Principles into Practice (6th ed). Taylor and Francis. Millington, A. (2013). An Introduction to Property Valuation (5th ed). Taylor and Francis. - Shapiro, E. F., Mackmin, D., & Sams, G. (2019). Modern methods of valuation (Twelfth edition). Routledge, Taylor & Francis Group.		
Kompetenzerwerb	<u>Real Estate Valuation /ILV / LV-Nr: VAL / 4.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern die Grundprinzipien und Strukturen der Immobilienbewertung im internationalen Kontext. • analysieren rechtliche, technische, standort- und marktspezifische Einflussfaktoren und integrieren diese systematisch in Bewertungsmodelle. • wenden nationale und internationale Bewertungsverfahren zur Ermittlung marktgerechter Immobilienwerte an.		
Lehrinhalte	<u>Real Estate Valuation /ILV / LV-Nr: VAL / 4.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen der Immobilienbewertung - Ablauf und Einflussgrößen von standardisierten Bewertungsverfahren (Vergleichswertverfahren, Sachwertverfahren, Ertragswertverfahren, DCF Verfahren, Residualwertverfahren) - Einführung in Bewertung von Rechten und Lasten		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Real Estate Valuation /ILV / LV-Nr: VAL / 4.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Real Estate Valuation /ILV / LV-Nr: VAL / 4.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Workplace & Space Management	Umfang:	
WSM		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Building Materials, Physics & Construction, Introduction to Facility & Real Estate Management, Computer-Aided Design & Modelling		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Workplace & Space Management /ILV / LV-Nr: WSM / 4.Semester / ECTS: 5</u> - Redlein, A. (Ed.). (2020). Modern facility and workplace management: Processes, implementation and digitalisation. Alexander Redlein, editor. Springer. - Sacks, R. (2025). BIM handbook: A guide to building information modeling for owners, designers, engineers, contractors, and facility managers (Fourth edition). Wiley.		
Kompetenzerwerb	<u>Workplace & Space Management /ILV / LV-Nr: WSM / 4.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren die funktionalen, ökonomischen und kulturellen Anforderungen an moderne Arbeitsplatz- und Flächen-nutzungskonzepte in internationalen Organisationen. • entwerfen innovative Workplace- und Space-Management-Strategien unter Berücksichtigung von New-Work-An-sätzen, hybriden Arbeitsmodellen und Flächenoptimierung. • bewerten Flächeneffizienz, Auslastung und Nutzungsqualität auf Basis quantitativer und qualitativer Kennzahlen • kommunizieren Gestaltungsvorschläge und Veränderungsprozesse adressatengerecht, interdisziplinär und unter Anwendung englischer Fachterminologie		
Lehrinhalte	<u>Workplace & Space Management /ILV / LV-Nr: WSM / 4.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen und Ziele des Workplace & Space Managements - Strategische Raumplanung und Flächenmanagementprozesse - Methoden zur Flächenanalyse, Belegungsplanung und Auslastungsbewertung - Konzepte der Arbeitswelten - Change Management und Nutzer:innenintegration bei Flächenänderungen - Wirtschaftlichkeits- und Nachhaltigkeitsaspekte (ESG, Green Building, WELL Standard) - Digitale Tools für Flächen- und Arbeitsplatzmanagement - Internationale Best-Practice-Fälle		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Workplace & Space Management /ILV / LV-Nr: WSM / 4.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursionen, Projekte		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Workplace & Space Management /ILV / LV-Nr: WSM / 4.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Business Project	Umfang:	
BPR		8	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	4. Semester		
	5. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Vertiefung / 5. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Business, Economics & Financing, Scientific & Empirical Methods, Digital Tools & Data Skills / 5. Semester: Business, Economics & Financing, Scientific & Empirical Methods, Digital Tools & Data Skills, Technical Project Management		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Business Project 1 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 4.Semester / ECTS: 4</u> - Kuster, J., Bachmann, C., Hubmann, M., Lippmann, R., & Schneider, P. (2023). Project management handbook: Agile - traditional - hybrid (Second edition). Springer. - Lock, D. (2018). Project management (Seventh edition). Routledge, Taylor & Francis Group.		
	<u>Business Project 2 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 5.Semester / ECTS: 4</u> - Kuster, J., Bachmann, C., Hubmann, M., Lippmann, R., & Schneider, P. (2023). Project management handbook: Agile - traditional - hybrid (Second edition). Springer. - Lock, D. (2018). Project management (Seventh edition). Routledge, Taylor & Francis Group.		
Kompetenzerwerb	<u>Business Project 1 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 4.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • planen und strukturieren ein praxisorientiertes Projekt mit klar definierten Zielen, Rollen und Aufgaben. • wenden Methoden des Projekt- und Prozessmanagements im Immobilien- oder Facility-Kontext an. • analysieren und bearbeiten reale betriebliche Problemstellungen unter Einsatz geeigneter Daten, Tools und Modelle. • präsentieren und dokumentieren Projektergebnisse adressatengerecht und professionell • reflektieren Teamprozesse, Verantwortlichkeiten und Lessons Learned im Hinblick auf die Berufspraxis.		
	<u>Business Project 2 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • planen und strukturieren ein praxisorientiertes Projekt mit klar definierten Zielen, Rollen und Aufgaben. • wenden Methoden des Projekt- und Prozessmanagements im Immobilien- oder Facility-Kontext an. • analysieren und bearbeiten reale betriebliche Problemstellungen unter Einsatz geeigneter Daten, Tools und Modelle. • präsentieren und dokumentieren Projektergebnisse adressatengerecht und professionell • reflektieren Teamprozesse, Verantwortlichkeiten und Lessons Learned im Hinblick auf die Berufspraxis.		
Lehrinhalte	<u>Business Project 1 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 4.Semester / ECTS: 4</u> Die Studierenden führen eigenständig in Kleingruppen ein Projekt im Ausmaß von 4 ECTS = 100h durch. Die Basis dafür ist eine vorgegebene Zielsetzung. Planung, Koordination, Budgetierung, Kontrolle, Kommunikation und Berichterstattung sowie Lösungsfindung liegen in der Hand der Studierenden. Die Rolle der Lehrveranstaltungsleitung fokussiert auf das Coaching der Studierenden.		
	<u>Business Project 2 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Die Studierenden führen eigenständig in Kleingruppen ein Projekt im Ausmaß von 4 ECTS = 100h durch. Die Basis dafür ist eine vorgegebene Zielsetzung. Planung, Koordination, Budgetierung, Kontrolle, Kommunikation und Berichterstattung sowie Lösungsfindung liegen in der Hand der Studierenden. Die Rolle der Lehrveranstaltungsleitung fokussiert auf das Coaching der Studierenden.		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Business Project 1 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 4.Semester / ECTS: 4</u> Project & Problem-Based Learning		
	<u>Business Project 2 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Project & Problem-Based Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Business Project 1 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 4.Semester / ECTS: 4</u>		

	Portfolioprüfung
	<u>Business Project 2 /PT / LV-Nr: BPR.1 / 5.Semester / ECTS: 4</u>
	Portfolioprüfung

Modulnummer:	Corporate Real Estate Management	Umfang:	
CRM		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	5. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: Global Real Estate Investment & Capital Markets, Lifecycle & Maintenance Management, Real Estate Development & Building Design, Real Estate Valuation, Workplace & Space Management		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRM / 5.Semester / ECTS: 5</u> - Glatte, T. (2021). Corporate Real Estate Management. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32222-9 - Hoendervanger, J. G. (2025). Corporate Real Estate Management: Integrating organisational, individual, and social values and needs. BOOKBROTHERS. - Jensen, P. A., & Voordt, T. van der. (2020). Facilities Management and Corporate Real Estate Management as Value Drivers: How to manage and measure adding value. ROUTLEDGE.		
Kompetenzerwerb	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRM / 5.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren betriebliche Immobilienportfolios im Hinblick auf Wirtschaftlichkeit, Flächennutzung und strategische Zielsetzungen des Unternehmens. • bewerten Standorte und Objekte nach betriebswirtschaftlichen, funktionalen und ESG-Kriterien • entwickeln immobilienbezogene Strategien zur Unterstützung der Unternehmensziele • planen und argumentieren immobilienwirtschaftliche Entscheidungen gegenüber Management und Stakeholdern auf Basis quantitativer und qualitativer Daten. • reflektieren die Rolle des CREM im Spannungsfeld von Wirtschaftlichkeit, Nachhaltigkeit und Mitarbeiterzufriedenheit und kommunizieren Lösungsvorschläge adressatengerecht.		
Lehrinhalte	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRM / 5.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen, Ziele und Aufgaben des Corporate Real Estate Management - Immobilienportfoliostrategien und Lebenszyklusmanagement - Standortanalyse, Flächenmanagement, Workplace- und New-Work-Konzepte - Wirtschaftlichkeits- und Risikobetrachtung, Kennzahlen im CREM - Nachhaltigkeit, ESG und Corporate Social Responsibility im Immobilienmanagement - Schnittstellen zu Facility Management, Controlling, HR und Unternehmensstrategie		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRM / 5.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRM / 5.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Data Analytics	Umfang:	
DAT		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	5. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: Digital Tools & Data Skills, Building Technology - Electrical & Safety Systems,		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Data Analytics /ILV / LV-Nr: DAT / 5.Semester / ECTS: 5</u> - Amos, D., Bader, D., Jablonski, J., & Heisler, F. (2021). Python basics: A practical introduction to Python 3 (Revised and updated 4th edition). Real Python. - Matthes, E. (2023). Python crash course: A hands-on, project-based introduction to programming (3rd edition). No Starch Press. - Runkler, T. A. (2025a). Data Analytics: Models and Algorithms for Intelligent Data Analysis - A Comprehensive Introduction (4th ed. 2025). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45951-2 - Runkler, T. A. (2025b). Data Analytics: Models and Algorithms for Intelligent Data Analysis - A Comprehensive Introduction (4th ed. 2025). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45951-2		
Kompetenzerwerb	<u>Data Analytics /ILV / LV-Nr: DAT / 5.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • identifizieren und strukturieren relevante Datenquellen in Immobilien-Systemen • analysieren Immobilien-Daten mit geeigneten Tools • entwickeln datenbasierte Entscheidungsmodell und bewerten deren Aussagekraft kritisch. • reflektieren ethische und datenschutzrechtliche Aspekte im Umgang mit Betriebs- und Nutzungsdaten und entwickeln Vorschläge für eine verantwortungsvolle Datenstrategie		
Lehrinhalte	<u>Data Analytics /ILV / LV-Nr: DAT / 5.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen des Data Analytics im Immobilien- und Facility Management - Datenarten und -quellen - Datenaufbereitung, -modellierung und Visualisierung - Kennzahlen, KPIs und Dashboards für FM- und CREM-Prozesse - Datenschutz, Datensicherheit und ethische Aspekte in der Datenanalyse		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Data Analytics /ILV / LV-Nr: DAT / 5.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Data Analytics /ILV / LV-Nr: DAT / 5.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Energy Efficiency & Circular Systems	Umfang:	
ECS		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	5. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: Building Materials, Physics & Construction, Building Technology - Electrical & Safety Systems, Building Technology - Water & Access Systems, Building Technology - HVAC & Refrigeration, Computer-Aided Design & Modelling, Lifecycle & Maintenance Management,		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Energy Efficiency & Circular Systems /ILV / LV-Nr: ECS / 5.Semester / ECTS: 5</u> - Pinterić, M. (2021). Building Physics: From physical principles to international standards (2nd ed. 2021). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67372-7 - Roosa, S. A., Doty, S., & Turner, W. C. (2020). Energy management handbook (Ninth edition). River Publishers. - Singh, A. K. (2025). Quantitative Assessment of Sustainability and Sustainable Development: Principles, Processes, and Challenges. Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-83852-1 - Sogut, M. Z., Karakoc, T. H., & Secgin, Ö. (2025). Energy Management: Green Transition. SPRINGER INTERNATIONAL PU. - Fet, A. M. (Ed.). (2023). Business Transitions: A Path to Sustainability: The CapSEM Model. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-22245-0 - Fischer, M., Foord, D., Freccè, J., Hillebrand, K., Kissling-Näf, I., Meili, R., Peskova, M., Risi, D., Schmidpeter, R., & Stucki, T. (2023). Sustainable Business: Managing the Challenges of the 21st Century. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25397-3 - Lehtimäki, H., Aarikka-Stenroos, L., Jokinen, A., & Jokinen, P. (Eds). (2024). The Routledge handbook of catalysts for a sustainable circular economy. Routledge, Taylor & Francis Group. Mavropoulos, A., & Nilsen, A. W. (2020). Industry 4.0 and circular economy: Towards a wasteless future or a wasteful planet? Wiley. - Weetman, C. (2021). A circular economy handbook: How to build a more resilient, competitive and sustainable business (Second edition). Kogan Page.		
Kompetenzerwerb	<u>Energy Efficiency & Circular Systems /ILV / LV-Nr: ECS / 5.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren Energieverbrauchsstrukturen in Gebäuden und identifizieren Optimierungspotenziale hinsichtlich Effizienz und Ressourcennutzung. • bewerten Maßnahmen zur Energieeinsparung und berechnen deren ökonomische und ökologische Effekte • entwickeln Konzepte zur Integration von Kreislaufwirtschaft und Ressourceneffizienz in FM-Prozesse • reflektieren die Rolle des Facility Managements im Kontext der Energiewende und kommunizieren Nachhaltigkeitsstrategien adressatengerecht an technische und kaufmännische Stakeholder.		
Lehrinhalte	<u>Energy Efficiency & Circular Systems /ILV / LV-Nr: ECS / 5.Semester / ECTS: 5</u> - Energieeffizienz im Gebäudebetrieb: Analyse, Monitoring und Optimierung - Lebenszykluskosten, CO ₂ -Bilanzierung und Energiemanagementsysteme - Prinzipien der Circular Economy: Materialkreisläufe, Re-Use & Re-Design - Regulatorische und normative Grundlagen - Praxisbeispiele zu Energieeffizienzprojekten und zirkulären Gebäudekonzepten		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Energy Efficiency & Circular Systems /ILV / LV-Nr: ECS / 5.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Energy Efficiency & Circular Systems /ILV / LV-Nr: ECS / 5.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Global Facility Management	Umfang:	
GFM		2	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	5. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: Introduction to Facility & Real Estate Management, Real Estate Development & Building Design, Life-cycle & Maintenance Management, Workplace & Space Management, Building Technology,		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Global Facility Management /ILV / LV-Nr: GFM / 5.Semester / ECTS: 2</u> - Akinbogun, S. P., Aigbavboa, C. O., & Akinbogun, O. T. (Eds). (2024). Facility Management Practices: Empirical Cases in Developing Countries. Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65321-6 - Konovalov, D., Švajlenka, J., & Katunský, D. (2025). Analysis of the Current State of FM in Domestic and International Context. In Z. Blikharsky, D. Katunský, & L. Licholai (Eds), Proceedings of CEE 2025 (Vol. 781, pp. 149–154). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-032-06850-7_15 - Roper, K. O., & Borello, L. J. (Eds). (2014). International facility management. Wiley Blackwell.		
Kompetenzerwerb	<u>Global Facility Management /ILV / LV-Nr: GFM / 5.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • vergleichen internationale Facility-Management-Modelle und analysieren deren Einflussfaktoren • bewerten unterschiedliche Servicestandards im internationalen Vergleich. • diskutieren interkulturelle Herausforderungen im globalen FM-Kontext und entwickeln Lösungsansätze zur erfolgreichen internationalen Zusammenarbeit. • reflektieren eigene berufliche und kulturelle Perspektiven im Hinblick auf globale Trends		
Lehrinhalte	<u>Global Facility Management /ILV / LV-Nr: GFM / 5.Semester / ECTS: 2</u> - Internationale FM-Modelle und Organisationsformen - Globale Trends: Digitalisierung, Nachhaltigkeit, Outsourcing, Workplace Experience - Internationale Standards und Zertifizierungssysteme - Best-Practice-Beispiele aus internationalen FM-Unternehmen - Besuch oder virtuelle Kooperation mit Partnerhochschulen / internationalen Expert:innen		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Global Facility Management /ILV / LV-Nr: GFM / 5.Semester / ECTS: 2</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Global Facility Management /ILV / LV-Nr: GFM / 5.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	International Urban & Community Development Project	Umfang:	
INW		2	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	5. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: Real Estate Development & Building Design, Building Technology - Water & Access Systems, Building Technology - Electrical & Safety Systems, Building Technology - HVAC & Refrigeration, Workplace & Space Management, Energy Efficiency & Circular Systems, Computer-Aided Design & Modelling, Real Estate Valuation, Real Estate Marketing & Communication, Collaboration & Interpersonal Skills		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>International Urban & Community Development Project /ILV / LV-Nr: INW / 5.Semester / ECTS: 2</u> Die Literatur richtet sich nach den jeweils bearbeiteten Projektthemen und wird zu Beginn bzw. im Verlauf des Projekts bekannt gegeben. Sie umfasst aktuelle wissenschaftliche Publikationen, Fallstudien, internationale Reports und praxisorientierte Quellen zu Sustainable Urban und Community Development.		
Kompetenzerwerb	<u>International Urban & Community Development Project /ILV / LV-Nr: INW / 5.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • entwickeln im interdisziplinären Team innovative Lösungsansätze für reale Problemstellungen im Bereich Sustainable Urban & Community Development. • kommunizieren und präsentieren Projektergebnisse adressatengerecht in einem internationalen Kontext. • reflektieren Teamprozesse, kulturelle Perspektiven und die eigene Rolle in interdisziplinären Projekten.		
Lehrinhalte	<u>International Urban & Community Development Project /ILV / LV-Nr: INW / 5.Semester / ECTS: 2</u> - Projektarbeit zu realen Fallbeispielen unter Berücksichtigung von Ökonomie und ESG-Kriterien - Teamarbeit in interdisziplinären und interkulturellen Gruppen - Entwicklung und Präsentation eines innovativen Projektkonzepts		
Lehr- und Lernmethoden	<u>International Urban & Community Development Project /ILV / LV-Nr: INW / 5.Semester / ECTS: 2</u> Project & problem-based learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>International Urban & Community Development Project /ILV / LV-Nr: INW / 5.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Innovation, Business & Research Transfer	Umfang:	
IBP		22	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility & Real Estate Management Vollzeit		
Lage im Curriculum	5. Semester		
	6. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Vertiefung / 6. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: keine / 6. Semester: alle Inhalte der Semester 1 bis 5		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBP / 5.Semester / ECTS: 2</u> aktuelle wissenschaftliche Publikationen sowie praxisorientierte Beiträge aus Fachzeitschriften, Reports, Fallstudien, Verhandlungsunterlagen		
	<u>Integrated Internship /BPR / LV-Nr: IBP / 6.Semester / ECTS: 20</u> - Labor, S. L. (2020). Student internship success workbook: 20+ lessons and activities for student intern career readiness: Student's guide (2nd edition). CreateSpace Independent Publishing		
Kompetenzerwerb	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBP / 5.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • identifizieren und ordnen aktuelle Entwicklungen und Innovationsimpulse aus Hochschule, Wirtschaft und Forschung in den Kontext des Facility- und Immobilienmanagements ein. • analysieren Praxis- und Forschungsbeispiele im Hinblick auf deren Relevanz und Übertragbarkeit auf berufliche Fragestellungen. • reflektieren die Bedeutung von Forschung, Innovation und interdisziplinärem Austausch für die eigene berufliche Entwicklung. • transferieren ausgewählte Erkenntnisse in anwendungsorientierte Ideen, Strategien oder Verbesserungsvorschläge für die Praxis.		
	<u>Integrated Internship /BPR / LV-Nr: IBP / 6.Semester / ECTS: 20</u> Die Teilnehmer:innen: • übernehmen Verantwortung in einem realen beruflichen Umfeld des Facility- und Immobilienmanagements und setzen ihr erworbenes Wissen praxisorientiert ein. • analysieren und bewerten betriebliche Strukturen, Prozesse und Aufgaben im Hinblick auf fachliche, organisatorische und wirtschaftliche Zusammenhänge. • kommunizieren und kooperieren professionell im interdisziplinären Arbeitskontext und gestalten Aufgabenstellungen selbstständig mit. • reflektieren persönliche Stärken, Entwicklungsfelder und berufliche Perspektiven. • entwickeln ihre professionelle Haltung, Selbstmanagement- und Handlungskompetenz weiter. • analysieren arbeitsplatzbezogene Belastungs- und Ressourcenfaktoren im Praktikumsbetrieb und leiten daraus geeignete Strategien zur nachhaltigen Work-Life-Balance im beruflichen Alltag ab. • bewerten Diversitätsdimensionen und mögliche Exklusionsmechanismen im betrieblichen Umfeld und entwickeln praxisorientierte Ansätze für eine respektvolle, inklusive Zusammenarbeit am Arbeitsplatz.		
Lehrinhalte	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBP / 5.Semester / ECTS: 2</u> Studierenden erhalten Einblicke in aktuelle Themen, Entwicklungen und Forschungsergebnisse im Facility- und Immobilienmanagement. Unterschiedliche Expert:innen aus Hochschule, Wirtschaft und Forschung geben praxisnahe Impulse zu Innovations- und Transferfragen. Die Inhalte werden in moderierten Diskussionen, Kamingsgesprächen oder Exkursionen vertieft und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die berufliche Praxis reflektiert. Behandelt werden unter anderem: - aktuelle Innovations- und Forschungstrends der Branche - Beispiele erfolgreicher Unternehmens- und Forschungsk Kooperationen - Ansätze des Wissens- und Technologietransfers - nachhaltige und digitale Transformationsprozesse in der Immobilienwirtschaft - Reflexion eigener Lern- und Transferprozesse im Berufskontext		
	<u>Integrated Internship /BPR / LV-Nr: IBP / 6.Semester / ECTS: 20</u> - Berufspraktische Tätigkeit in einem einschlägigen Unternehmen oder einer Organisation - Anwendung fachlicher, methodischer und sozialer Kompetenzen in der Praxis, einschließlich der Nutzung individueller Work-Life-Balance-Strategien und inklusiver Verhaltensweisen im Arbeitsumfeld - Einblicke in betriebliche Abläufe, Projektmanagement und Entscheidungsstrukturen - Reflexion von Berufsbildern, Rollen und Erwartungen im Facility- und Immobilienmanagement, einschließlich der Auseinandersetzung mit Rollenbildern, Diversity-Aspekten und inklusiver Zusammenarbeit - Erstellung eines Praktikums- und Reflexionsberichts, der auch persönliche Erkenntnisse zu Work-Life-Balance und Diversity im realen Arbeitskontext dokumentiert		

Lehr- und Lernmethoden	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBP / 5.Semester / ECTS: 2</u> Vorlesungen, Diskussionen, Fallstudien, Exkursionen
------------------------	---

Lehr- und Lernmethoden	<u>Integrated Internship /BPR / LV-Nr: IBP / 6.Semester / ECTS: 20</u> Berufspraktikum
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBP / 5.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprüfung
	<u>Integrated Internship /BPR / LV-Nr: IBP / 6.Semester / ECTS: 20</u> Portfolioprüfung

2.3.2 Modulbeschreibungen berufsbegleitend

Modulnummer:	Bautechnik	Umfang:	
BTK		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Bautechnik /ILV / LV-Nr: BTK / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Backe, H. (2008). Baustoffkunde: Für Ausbildung und Praxis (11. Aufl.). Köln: Werner Verlag. - Hermann, H., & Krings, W. (2017). Kleine Baustatik: Grundlagen der Statik und Berechnung von Bauteilen (18. Aufl.). Wiesbaden: Springer Vieweg. - Lutz, P., Liese, W., Kraus, U., & Schmidt, T. (2013). Lehrbuch der Bauphysik: Schall, Wärme, Feuchte, Licht, Brand, Klima. Wiesbaden: Springer Vieweg. - Neroth, G., & Vollenschaar, D. (2011). Wendeorst Baustoffkunde: Grundlagen – Baustoffe – Oberflächenschutz. Wiesbaden: Vieweg + Teubner Verlag. - Pech, A., & Pöhn, C. (2018). Bauphysik: Wärme – Feuchte – Schall – Brand. Basel: Birkhäuser.		
Kompetenzerwerb	<u>Bautechnik /ILV / LV-Nr: BTK / 1.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben und vergleichen die wichtigsten Bau- und Werkstoffe im Hinblick auf ihre physikalischen, ökologischen und technischen Eigenschaften. • analysieren den Einsatz von Bau- und Werkstoffen im Hinblick auf deren Tragfähigkeit, Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit. • identifizieren und beurteilen Ursachen konstruktiver Mängel sowie geeignete Maßnahmen zur Schadensvermeidung und -sanierung. • wenden grundlegende Prinzipien der Tragwerkslehre auf einfache Baukonstruktionen an und bewerten deren statische Funktion. • berechnen und beurteilen bauphysikalische Einflussgrößen (Wärme-, Schall- und Feuchteschutz) und entwickeln einfache Optimierungsvorschläge für energieeffizientes Bauen.		
Lehrinhalte	<u>Bautechnik /ILV / LV-Nr: BTK / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Eigenschaften, Klassifizierung und Prüfung von Bau- und Werkstoffen (Beton, Stahl, Holz, Glas, Kunststoffe) - Grundlagen der Tragwerkslehre (Kräfte, Spannungen, statische Systeme) - Bauphysikalische Grundlagen: Wärme-, Schall- und Feuchteschutz - Typische Schadensbilder, Ursachenanalyse und Präventionsmaßnahmen - Normen, Umweltaspekte und Nachhaltigkeitskriterien im Bauwesen - Praxisbeispiele: Materialwahl, Konstruktion und Instandhaltung		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Bautechnik /ILV / LV-Nr: BTK / 1.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Bautechnik /ILV / LV-Nr: BTK / 1.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Collaboration & Interpersonal Skills	Umfang:	
CIS		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Bender, F. (2022). A Roadmap to Intercultural Proficiency: Navigating Through Cultural Diversity and Inclusion. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04899-9 - Moussa, M., Doumani, T., McMurray, A., Muenjohn, N., & Deng, L. (2022). Cross-Cultural Performance Management: Transcending Theory to a Practical Framework. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91268-0 - Schauer, G. A. (2024). Intercultural Competence and Pragmatics. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44472-2 - Stolz, I., & Oldenziel Scherrer, S. (Eds). (2022). International Leadership: Effecting Success Across Borders in a Boundaryless World. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37306-1		
Kompetenzerwerb	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • gestalten aktiv den Aufbau funktionierender Studierendenteams und übernehmen Verantwortung für gemeinsame Aufgaben. • wenden grundlegende Kommunikations- und Feedbacktechniken an, um respektvoll und lösungsorientiert miteinander zu interagieren. • erkennen und reflektieren Gruppenprozesse, Rollen und Dynamiken in neu formierten Teams. • entwickeln und erproben in semesterbegleitenden, hochschulischen Settings Strategien zur konstruktiven Konfliktlösung und zum Umgang mit unterschiedlichen Persönlichkeits- und Arbeitsstilen innerhalb ihres Studierendenzugangs sowie ihres beruflichen Umfelds. • fördern durch kooperatives Verhalten, Offenheit und Empathie eine positive, lernförderliche Teamkultur. • analysieren im Rahmen des Studienalltags individuelle und organisationale Einflussfaktoren auf die Work-Life-Balance von Studierenden und leiten situationsbezogene Maßnahmen zur eigenen Belastungsregulation ab, die in den Semesterverlauf und in eine Berufstätigkeit integrierbar sind. • bewerten geschlechterbezogene Ungleichheiten in Arbeits- und Lernkontexten und entwickeln Maßnahmen zur Förderung einer diskriminierungsfreien, genderinklusiven Zusammenarbeit. • erweitern ihre Lernkompetenz durch die bewusste Anwendung geeigneter Lernstrategien sowie durch den reflektierten Umgang mit Feedback und Leistungsanforderungen. • entwickeln ein nachhaltiges Verständnis für lebenslanges Lernen und erkennen die Bedeutung kontinuierlicher Kompetenzentwicklung im beruflichen und organisationalen Kontext.		
Lehrinhalte	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Grundlagen interkultureller Kommunikation - Kommunikationsstile, Werteorientierungen und Umgang mit Missverständnissen - Teamrollen und Entscheidungsprozesse in kulturell diversen Gruppen - Interkulturelle Konfliktmuster und Lösungsstrategien - Vertrauensbildung, Empathie und Perspektivwechsel in internationalen Kontexten - Diversity, Inklusion und ethische Dimensionen der Zusammenarbeit - Reflexion der eigenen kulturellen Prägung und Kommunikationspräferenzen - Modelle und Methoden der Belastungs- und Ressourcenanalyse (Work-Life-Balance) - Mechanismen von Geschlechterrollen, Bias und struktureller Benachteiligung sowie praktische Ansätze für genderinklusive Gestaltung von Arbeits- und Lernumgebungen - Praktische Übungen zur Teambildung und Zusammenarbeit in internationalen Settings - Lernstrategien und Methoden selbstgesteuerten Lernens sowie Techniken zur effektiven Wissensaneignung und -sicherung - Bedeutung und Konzepte des lebenslangen Lernens im beruflichen Kontext, einschließlich Strategien zur kontinu-		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 6</u> Vorträge, Übungen, Präsentationen		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Fundamentals of Economics	Umfang:	
ECN		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Fundamentals of Economics (E) /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Atrill, P., & McLaney, E. J. (2022). Accounting and finance for non-specialists (Twelfth edition). Pearson. - Keller, K. L., Keller, K. L., Alexande, & Kotler, P. (2021). Marketing Management (16th edn). - Sloman, J., Garratt, D., Guest, J., & Jones, E. (2023). Economics for Business (9th edn). Pearson.		
Kompetenzerwerb	<u>Fundamentals of Economics (E) /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • definieren zentrale Begriffe und Grundkonzepte der Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und Rechnungslegung. • erläutern grundlegende Strukturen, Funktionsweisen und Wechselwirkungen von Unternehmen und Märkten. • beschreiben die wesentlichen Prinzipien der Kostenrechnung, Finanzberichterstattung und Budgetierung. • wenden grundlegende ökonomische Modelle z.B. Angebot und Nachfrage, Marktgleichgewicht auf praxisnahe Problemstellungen an. • analysieren betriebswirtschaftliche Fallbeispiele mithilfe von Management-, Marketing- und Finanzmodellen. • erstellen und interpretieren einfache Finanzberichte, Bilanzen und Erfolgsrechnungen. • bewerten Investitions- und Finanzierungsalternativen anhand gängiger Kennzahlen (z.B. Kapitalwert, interner Zinsfuß). • beurteilen die Effizienz von Geschäftsprozessen und organisatorischen Strukturen. • integrieren betriebswirtschaftliche, volkswirtschaftliche und buchhalterische Kenntnisse, um fundierte Entscheidungen im ingenieurwissenschaftlichen Kontext zu unterstützen.		
Lehrinhalte	<u>Fundamentals of Economics (E) /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> Einführung in die Betriebswirtschaftslehre: - Definition und Ziele der Betriebswirtschaftslehre - Rechts- und Organisationsformen von Unternehmen - Managementfunktionen: Planung, Organisation, Führung, Kontrolle - Grundlagen der Corporate Governance und der Wirtschaftsethik Marketing & Vertrieb: - Grundlagen des Marketings und der Marktsegmentierung - Marketing-Mix: Produkt, Preis, Vertrieb, Kommunikation - Marktforschung und Konsumentenverhalten Personalmanagement: - Personalplanung, Rekrutierung und Personalentwicklung - Motivations- und Führungstheorien - Leistungsbeurteilung und Vergütung Beschaffung, Produktion, Logistik: - Grundlagen des Supply-Chain-Managements - Beschaffungs- und Sourcing-Strategien - Produktionssysteme und Bestandsmanagement Grundlagen der Volkswirtschaftslehre: - Mikroökonomie: Angebot, Nachfrage und Marktgleichgewicht - Elastizitäten, Kosten- und Produktionstheorie - Makroökonomie: BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit, Fiskal- und Geldpolitik - Wirtschaftssysteme und Welthandel Rechnungswesen und Finanzmanagement: - Einführung in die doppelte Buchführung - Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung und Kapitalflussrechnung - Kosten- und Leistungsrechnung (Kostenarten, Kostenstellen, Kosten) Einheiten) - Investitionsbewertung (statische und dynamische Methoden) - Finanzierung: Eigen- und Fremdkapitalfinanzierung, Kapitalstruktur		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Fundamentals of Economics (E) /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Fundamentals of Economics (E) /ILV / LV-Nr: ECN / 1.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Gebäudelehre	Umfang:	
GEB		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Gebäudelehre /ILV / LV-Nr: GEB / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Kister, J. (with Brockhaus, M., Lohmann, M., & Neufert-Stiftung). (2025). Neufert Bauentwurfslehre: Grundlagen, Normen, Vorschriften über Anlage, Bau, Gestaltung, Raumbedarf, Raumbeziehungen, Maße für Gebäude, Räume, Einrichtungen, Geräte mit dem Menschen als Maß und Ziel: Handbuch für den Baufachmann, Bauherrn, Lehrenden und Lernenden (E. Neufert, Ed.; 44., überarbeitete und aktualisierte Auflage). Springer Vieweg. - Riccabona, C. (2002). Gebäude- und Gestaltungslehre. 1. Wohnbau (3., überarb. Aufl). Manz. - Schönfeld, J. W. (1992). Gebäudelehre (2., überarb. Aufl). Kohlhammer. - Wüstenrot Stiftung (Ed.). (2012). Raumpilot: Grundlagen, Arbeiten, Lernen, Wohnen. Kraemerverlag.		
Kompetenzerwerb	<u>Gebäudelehre /ILV / LV-Nr: GEB / 1.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben und klassifizieren grundlegende Gebäudetypologien nach Nutzung, Funktion und Konstruktionsprinzip. • analysieren typische Raumstrukturen, Erschließungs- und Funktionszusammenhänge verschiedener Gebäudekategorien. • erläutern den Zusammenhang zwischen Bauform, Nutzung, Bauweise und technischen Anforderungen. • beurteilen Gebäude hinsichtlich funktionaler Angemessenheit, Nutzeranforderungen und Nachhaltigkeitsaspekten. • vergleichen und dokumentieren exemplarische Gebäudetypen anhand von Plänen, Schnitten und realen Fallbeispielen.		
Lehrinhalte	<u>Gebäudelehre /ILV / LV-Nr: GEB / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Einführung in die Bau- und Gebäudetypologie - Systematik und Klassifikation von Gebäuden (Wohn-, Verwaltungs-, Gewerbe-, Industrie- und Sonderbauten) - Raumorganisation, Erschließungsprinzipien, Gebäudegeometrie - Zusammenhang von Gebäudetyp, Nutzung und technischer Infrastruktur - Grundlagen funktionaler, bauphysikalischer und normativer Anforderungen - Analyse und Interpretation von Planunterlagen ausgewählter Gebäudetypen		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Gebäudelehre /ILV / LV-Nr: GEB / 1.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursionen		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Gebäudelehre /ILV / LV-Nr: GEB / 1.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Immobilieninvestment & Finanzierung	Umfang:	
IIF		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Immobilieninvestment & Finance /ILV / LV-Nr: IIF / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Geyer, A., Hanke, M., Littich, E., & Nettekoven, M. (2015). Grundlagen der Finanzierung (5. Aufl.). Wien: Linde Verlag. - Teufelsdorfer, H., et al. (2015). Handbuch Immobilientransaktionen (2. Aufl.). Wien: Linde Verlag. - Walch, P., & Weichselbaum, K. (2018). Handbuch Immobilienfinanzierung (2. Aufl.). Wien: Linde Verlag.		
Kompetenzerwerb	<u>Immobilieninvestment & Finance /ILV / LV-Nr: IIF / 1.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern und unterscheiden grundlegende Konzepte, Akteure und Märkte des Immobilieninvestments. • analysieren Immobilien als Kapitalanlage unter Berücksichtigung von Rendite-, Risiko- und Liquiditätsaspekten. • berechnen und bewerten Investitionsentscheidungen mithilfe finanzmathematischer Methoden • identifizieren und beurteilen Finanzierungsformen und -strukturen für Immobilienprojekte im nationalen und europäischen Kontext. • bewerten Finanzierungsstrategien im Hinblick auf Wirtschaftlichkeit, Nachhaltigkeit und Risikomanagement.		
Lehrinhalte	<u>Immobilieninvestment & Finance /ILV / LV-Nr: IIF / 1.Semester / ECTS: 6</u> - Grundlagen des Immobilienmarktes und der Kapitalanlage - Investitionsrechnung mit statischen und dynamischen Verfahren - Rendite-, Risiko- und Liquiditätsanalyse - Finanzierungsformen im Immobilienwesen - Banken, Kapitalmärkte und alternative Finanzierungsinstrumente - Einfluss makroökonomischer Faktoren und Zinsentwicklung - Nachhaltige und ESG-konforme Investitionsstrategien		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Immobilieninvestment & Finance /ILV / LV-Nr: IIF / 1.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Immobilieninvestment & Finance /ILV / LV-Nr: IIF / 1.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprfung		

Modulnummer:	Digital Tools & Data Skills	Umfang:	
DAT		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Scientific & Empirical Methods		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Digital Tools & Data Skills (E) /ILV / LV-Nr: DAT / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Amos, D., Bader, D., Jablonski, J., & Heisler, F. (2021). Python basics: A practical introduction to Python 3 (Revised and updated 4th edition). Real Python. - Matthes, E. (2023). Python crash course: A hands-on, project-based introduction to programming (3rd edition). No Starch Press. - Runkler, T. A. (2025a). Data Analytics: Models and Algorithms for Intelligent Data Analysis - A Comprehensive Introduction (4th ed. 2025). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45951-2 - Runkler, T. A. (2025b). Data Analytics: Models and Algorithms for Intelligent Data Analysis - A Comprehensive Introduction (4th ed. 2025). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45951-2		
Kompetenzerwerb	<u>Digital Tools & Data Skills (E) /ILV / LV-Nr: DAT / 2.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern grundlegende digitale Konzepte, Datenstrukturen und Schnittstellen im Facility- und Immobilienmanagement. • nutzen gängige Software-Tools zur strukturierten Datenerfassung und -verwaltung. • wenden einfache Skripte an, um Daten zu analysieren, zu filtern und grafisch darzustellen. • analysieren Datensätze auf Muster, Zusammenhänge und Fehlerquellen. • reflektieren den Nutzen, die Grenzen und die ethischen Aspekte digitaler Datenverarbeitung im Gebäudemanagement. • übertragen digitale Konzepte und Methoden auf ihre eigenen beruflichen Praxisfelder im Facility- und Immobilienmanagement und reflektieren konkrete Anwendungspotenziale im jeweiligen Unternehmenskontext. • analysieren betriebliche Datenstrukturen und Prozesse aus ihrem Arbeitsumfeld und identifizieren Optimierungsmöglichkeiten durch den gezielten Einsatz digitaler Tools. • bewerten die Implementierbarkeit digitaler Lösungen unter Berücksichtigung organisationaler Rahmenbedingungen, Ressourcen und bestehender Systemlandschaften. • reflektieren den Mehrwert datenbasierter Entscheidungsgrundlagen für strategische und operative Aufgaben in ihrem beruflichen Verantwortungsbereich. • entwickeln ein vertieftes Verständnis für digitale Transformationsprozesse im eigenen Unternehmen und leiten daraus individuelle Weiterbildungs- und Entwicklungsperspektiven ab.		
Lehrinhalte	<u>Digital Tools & Data Skills (E) /ILV / LV-Nr: DAT / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Einführung in digitale Tools und Datenmanagement - Einführung in Programmieren und Datenbanken - Datenqualität, Fehlererkennung und -bereinigung - Cloud- und Kollaborationstools für Datenprojekte - Datenschutz, Datensicherheit und ethische Aspekte der Datenverarbeitung - Transfer der vermittelten digitalen Grundlagen auf konkrete betriebliche Fragestellungen im jeweiligen Unternehmensumfeld - Analyse und Optimierung bestehender digitaler Prozesse und Systemlandschaften im Facility- und Immobilienmanagement - Praxisreflexion zur Integration neuer digitaler Lösungen in laufende Arbeitsprozesse unter Berücksichtigung organisationaler Rahmenbedingungen - Erfahrungsaustausch und Best-Practice-Diskussionen zu digitalen Transformationsprojekten aus dem beruflichen Kontext der Teilnehmer:innen - Entwicklung kleiner praxisbezogener Umsetzungsprojekte mit direktem Bezug zum eigenen Arbeitsumfeld		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Digital Tools & Data Skills (E) /ILV / LV-Nr: DAT / 2.Semester / ECTS: 6</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Digital Tools & Data Skills (E) /ILV / LV-Nr: DAT / 2.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre	Umfang:	
FMI		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung		
Vorkenntnisse	2. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre /ILV / LV-Nr: FMI / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Brauer, K., et al. (2019). Grundlagen der Immobilienwirtschaft (10. Aufl.). Wiesbaden: Gabler Verlag. - Gondring, H., & Wagner, T. (2018). Facility Management: Handbuch für Studium und Praxis (3., vollständig überarb. Aufl.). München: Vahlen. - Krimmling, J. (2013). Facility Management: Strukturen und methodische Instrumente (4., aktualisierte Aufl.). Stuttgart: Fraunhofer IRB Verlag. - Malloth, T., et al. (2013). Immobilienmanagement Österreich (5. Aufl.). Wien: ÖVI. - Nävy, J., & Schröter, M. (2013). Facility Services – Die operative Ebene des Facility Managements. Berlin: Springer Vieweg. - Wendlinger, P. (2018). Immobilienkennzahlen (2. Aufl.). Wien: Linde Verlag.		
Kompetenzerwerb	<u>Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre /ILV / LV-Nr: FMI / 2.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern und unterscheiden Grundbegriffe, Aufgabenfelder und Akteure des Immobilien- und Facility Managements. • analysieren Lebenszyklusphasen von Immobilien hinsichtlich technischer, wirtschaftlicher und organisatorischer Aspekte. • identifizieren und bewerten wesentliche Prozesse im Immobilienbetrieb, insbesondere Instandhaltung, Bewirtschaftung und Serviceleistungen. • erklären die Zusammenhänge zwischen Nutzeranforderungen, Gebäudemanagement und Wirtschaftlichkeit. • reflektieren die Rolle des:der Facility Managers:in im Spannungsfeld zwischen Eigentümer, Nutzer, Dienstleister und Nachhaltigkeit.		
Lehrinhalte	<u>Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre /ILV / LV-Nr: FMI / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Grundlagen, Begriffe und Systematik des Immobilien- und Facility Managements - Lebenszyklus von Immobilien (Planung, Nutzung, Instandhaltung, Verwertung) - Strukturen und Akteurslandschaft: Eigentümer:innen, Betreiber:innen, Nutzer:innen, Dienstleister:innen - Aufgabenbereiche des Facility Managements (technisch, infrastrukturell, kaufmännisch) - Schnittstellen zwischen Immobilienmanagement und Facility Management		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre /ILV / LV-Nr: FMI / 2.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre /ILV / LV-Nr: FMI / 2.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	International Urban & Community Development Project	Umfang:	
INW		2	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Grundlagen Projektmanagement, Nachhaltigkeit & Energie		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 2.Semester / ECTS: 2</u> Die Literatur richtet sich nach den jeweils bearbeiteten Projektthemen und wird zu Beginn bzw. im Verlauf des Projekts bekannt gegeben. Sie umfasst aktuelle wissenschaftliche Publikationen, Fallstudien, internationale Reports und praxisorientierte Quellen zu Sustainable Urban und Community Development.		
Kompetenzerwerb	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 2.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • entwickeln im interdisziplinären Team innovative Lösungsansätze für reale Problemstellungen im Bereich Sustainable Urban & Community Development. • kommunizieren und präsentieren Projektergebnisse adressatengerecht in einem internationalen Kontext. • reflektieren Teamprozesse, kulturelle Perspektiven und die eigene Rolle in interdisziplinären Projekten.		
Lehrinhalte	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 2.Semester / ECTS: 2</u> - Projektarbeit zu realen Fallbeispielen unter Berücksichtigung von Ökonomie und ESG-Kriterien - Teamarbeit in interdisziplinären und interkulturellen Gruppen - Entwicklung und Präsentation eines innovativen Projektkonzepts		
Lehr- und Lernmethoden	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 2.Semester / ECTS: 2</u> Project & problem-based learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 2.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Projekt Management	Umfang:	
PRM		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Projekt Management /ILV / LV-Nr: PRM / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Patzak, G., Rattay, G. (2017) Projektmanagement: Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios und projektorientierten Unternehmen. Linde. - PMI Institute (2026). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK) - Kraus, G. und R. Westermann (2019). Projektmanagement mit System. Wiesbaden		
Kompetenzerwerb	<u>Projekt Management /ILV / LV-Nr: PRM / 2.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern Aufbau, Phasen und Akteursstrukturen des Bauprojektmanagements. • analysieren Aufgaben, Verantwortlichkeiten und Schnittstellen zwischen Projektbeteiligten über den gesamten Projektlebenszyklus. • wenden grundlegende Methoden des Termin-, Kosten- und Qualitätsmanagements im Bauwesen an. • bewerten Risiken, Entscheidungsalternativen und Steuerungsmaßnahmen im Hinblick auf Projektziele und -erfolg. • kommunizieren und dokumentieren Projektablaufe, Entscheidungsgrundlagen und Berichtsinhalte adressatengerecht.		
Lehrinhalte	<u>Projekt Management /ILV / LV-Nr: PRM / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Grundlagen, Definitionen und Zielsysteme des Bauprojektmanagements - Projektbeteiligte, Rollen und Verantwortlichkeiten - Projektstrukturierung, Ablauf- und Terminplanung - Kostenplanung und -verfolgung, Baucontrolling - Qualitätsmanagement und Dokumentation im Bauprozess - Risiko- und Chancenmanagement - Kommunikations- und Entscheidungsprozesse im Projekt		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Projekt Management /ILV / LV-Nr: PRM / 2.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Projekt Management /ILV / LV-Nr: PRM / 2.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft	Umfang:	
REC		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: REC / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Artner, S., Kohlmaier, K., et al. (2017). Praxishandbuch Immobilienrecht (2. Aufl.). Wien: Linde Verlag. - Kaiser, C., Nusser, J., & Schrammel, F. (2025). Praxishandbuch Facility Management (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer Vieweg. - Krumschnabel, M. (2015). Immobilienverträge (1. Aufl.). Kufstein: Eigenverlag. - Meissel, F., et al. (2016). Grundbegriffe der Rechtswissenschaften (3. Aufl.). Wien: Manz Verlag. - Najork, E., et al. (2009). Rechtshandbuch Facility Management (1. Aufl.). Berlin: Springer Verlag.		
Kompetenzerwerb	<u>Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: REC / 2.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben und unterscheiden grundlegende Rechtsgebiete, die für die Immobilien- und Facility-Management-Praxis relevant sind. • analysieren typische Rechtsverhältnisse und Vertragsarten im Immobilien- und Gebäudemanagement. • bewerten rechtliche Risiken in Immobilientransaktionen, Bewirtschaftung und Facility Services. • wenden rechtliche Grundlagen und Normen in praxisnahen Fallkonstellationen an. • kommunizieren und begründen rechtliche Argumentationen adressatengerecht.		
Lehrinhalte	<u>Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: REC / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Grundlagen des Rechts: Rechtsquellen, Rechtssystematik, Vertragsrecht - Privatrechtliche Grundlage - Immobilienrecht: Eigentum, Erwerb, Belastungen, Grundbuch - Bau- und Planungsrecht, öffentliches Baurecht, Nachbarrecht - Facility-Management-relevante Vertragsarten - Haftung, Gewährleistung, Versicherung, Betreiberverantwortung im Immobilien- und Gebäudebetrieb - Überblick über nationale und europäische Rechtsnormen		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: REC / 2.Semester / ECTS: 6</u> - Artner, S., Kohlmaier, K., et al. (2017). Praxishandbuch Immobilienrecht (2. Aufl.). Wien: Linde Verlag. - Kaiser, C., Nusser, J., & Schrammel, F. (2025). Praxishandbuch Facility Management (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer Vieweg. - Krumschnabel, M. (2015). Immobilienverträge (1. Aufl.). Kufstein: Eigenverlag. - Meissel, F., et al. (2016). Grundbegriffe der Rechtswissenschaften (3. Aufl.). Wien: Manz Verlag. - Najork, E., et al. (2009). Rechtshandbuch Facility Management (1. Aufl.). Berlin: Springer Verlag.		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: REC / 2.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Praxisprojekt	Umfang:	
		8	ECTS
PRX			
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
	5. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Vertiefung / 5. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Business, Economics & Financing, Bautechnik, Gebäudelehre, Immobilieninvestment & Finanzierung, Digital Tools & Data Skills, Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre / 5. Semester: Business, Economics & Financing, Bautechnik, Gebäudelehre, Immobilieninvestment & Finanzierung, Digital Tools & Data Skills, Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Praxisprojekt I /PT / LV-Nr: PRX.1 / 2.Semester / ECTS: 4</u> - Kuster, J., Bachmann, C., Hubmann, M., Lippmann, R., & Schneider, P. (2023). Project management handbook: Agile - traditional - hybrid (Second edition). Springer. - Lock, D. (2018). Project management (Seventh edition). Routledge, Taylor & Francis Group.		
	<u>Praxisprojekt 2 /PT / LV-Nr: PRX.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u> - Kuster, J., Bachmann, C., Hubmann, M., Lippmann, R., & Schneider, P. (2023). Project management handbook: Agile - traditional - hybrid (Second edition). Springer. - Lock, D. (2018). Project management (Seventh edition). Routledge, Taylor & Francis Group.		
Kompetenzerwerb	<u>Praxisprojekt I /PT / LV-Nr: PRX.1 / 2.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • planen und strukturieren ein praxisorientiertes Projekt mit klar definierten Zielen, Rollen und Aufgaben. • wenden Methoden des Projekt- und Prozessmanagements im Immobilien- oder Facility-Kontext an. • analysieren und bearbeiten reale betriebliche Problemstellungen unter Einsatz geeigneter Daten, Tools und Modelle. • präsentieren und dokumentieren Projektergebnisse adressatengerecht und professionell. • reflektieren Teamprozesse, Verantwortlichkeiten und Lessons Learned im Hinblick auf die Berufspraxis.		
	<u>Praxisprojekt 2 /PT / LV-Nr: PRX.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • planen und strukturieren ein praxisorientiertes Projekt mit klar definierten Zielen, Rollen und Aufgaben. • wenden Methoden des Projekt- und Prozessmanagements im Immobilien- oder Facility-Kontext an. • analysieren und bearbeiten reale betriebliche Problemstellungen unter Einsatz geeigneter Daten, Tools und Modelle. • präsentieren und dokumentieren Projektergebnisse adressatengerecht und professionell. • reflektieren Teamprozesse, Verantwortlichkeiten und Lessons Learned im Hinblick auf die Berufspraxis.		
Lehrinhalte	<u>Praxisprojekt I /PT / LV-Nr: PRX.1 / 2.Semester / ECTS: 4</u> Die Studierenden führen eigenständig in Kleingruppen ein Projekt im Ausmaß von 4 ECTS = 100 Stunden durch. Die Basis dafür ist eine vorgegebene Zielsetzung. Planung, Koordination, Budgetierung, Kontrolle, Kommunikation und Berichterstattung sowie Lösungsfindung liegen in der Hand der Studierenden. Die Rolle der Lehrveranstaltungsleitung fokussiert auf das Coaching der Studierenden.		
	<u>Praxisprojekt 2 /PT / LV-Nr: PRX.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Die Studierenden führen eigenständig in Kleingruppen ein Projekt im Ausmaß von 4 ECTS = 100 Stunden durch. Die Basis dafür ist eine vorgegebene Zielsetzung. Planung, Koordination, Budgetierung, Kontrolle, Kommunikation und Berichterstattung sowie Lösungsfindung liegen in der Hand der Studierenden. Die Rolle der Lehrveranstaltungsleitung fokussiert auf das Coaching der Studierenden.		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Praxisprojekt I /PT / LV-Nr: PRX.1 / 2.Semester / ECTS: 4</u> Project & Problem-Based Learning		
	<u>Praxisprojekt 2 /PT / LV-Nr: PRX.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u>		

	Project & Problem-Based Learning
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Praxisprojekt I /PT / LV-Nr: PRX.1 / 2.Semester / ECTS: 4</u>
	Portfolioprüfung
	<u>Praxisprojekt 2 /PT / LV-Nr: PRX.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u>
	Portfolioprüfung

Modulnummer:	Computer-Aided Design & Bauzeichnen	Umfang:	
CAD		7	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Bautechnik		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Computer-Aided Design & Bauzeichnen /ILV / LV-Nr: CAD / 3.Semester / ECTS: 7</u> - Huth, M. W. (2019). Understanding construction drawings (Seventh edition). Cengage Learning.		
Kompetenzerwerb	<u>Computer-Aided Design & Bauzeichnen /ILV / LV-Nr: CAD / 3.Semester / ECTS: 7</u> Die Teilnehmer:innen: • erstellen und bearbeiten technische 2D-Zeichnungen und komplexe 3D-Modelle mit CAD-Software. • strukturieren digitale Modelle in Layern, Bauteilen und Ansichten entsprechend technischer Standards. • wenden Planungs- und Zeichenkonventionen (z.B. Maßstäbe, Bemaßung, Symbolik) korrekt an. • importieren und exportieren Daten in gängigen Formaten und verstehen deren Bedeutung für Kollaboration und Gebäudebetrieb. • interpretieren CAD-Pläne und leiten daraus grundlegende bautechnische Informationen für Facility- und Immobilienmanagement ab.		
Lehrinhalte	<u>Computer-Aided Design & Bauzeichnen /ILV / LV-Nr: CAD / 3.Semester / ECTS: 7</u> - Grundlagen computergestützter Konstruktion und Modellierung (2D & 3D) - Bedienlogik und Funktionen gängiger CAD-Software - Aufbau, Layer-Struktur und Organisation digitaler Modelle - Erstellung technischer Zeichnungen (Grundrisse, Schnitte, Ansichten) - Maßstäbe, Symbole, Bemaßung und Planlayout - Datenmanagement, Dateiformate und Schnittstellen - Einführung in modellbasiertes Arbeiten - Visualisierung und Präsentation einfacher Gebäudemodelle		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Computer-Aided Design & Bauzeichnen /ILV / LV-Nr: CAD / 3.Semester / ECTS: 7</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Computer-Aided Design & Bauzeichnen /ILV / LV-Nr: CAD / 3.Semester / ECTS: 7</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Immobilienmarketing & Unternehmensplanung	Umfang:	
IMU		6	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Immobilienmarketing & Unternehmensplanung /ILV / LV-Nr: IMU / 3.Semester / ECTS: 6</u> - Brauer, K.-U. (Ed.). (2019). Grundlagen der Immobilienwirtschaft: Recht - Steuern - Marketing - Finanzierung - Bestandsmanagement - Projektentwicklung (10., überarbeitete und aktualisierte Auflage). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-21682-5 - Kippes, S. (2020). Professionelles Immobilienmarketing: Marketing-Handbuch für Makler, Bauträger, Projektentwickler und Immobilienverwalter (2nd ed). Franz Vahlen. - Lefèvre-Sandt, E. N. (2017). Immobilien erfolgreich vermarkten: Praxiserprobte Strategien und Techniken für Makler (4. Aufl. 2017). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-15314-4		
Kompetenzerwerb	<u>Immobilienmarketing & Unternehmensplanung /ILV / LV-Nr: IMU / 3.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben und erklären grundlegende Strategien, Instrumente und Prozesse des Immobilienmarketings und der Unternehmensplanung. • analysieren Markt-, Standort- und Wettbewerbsbedingungen für Immobilienprodukte und -dienstleistungen. • entwickeln einfache Marketing- und Kommunikationskonzepte für Immobilienprojekte unter Berücksichtigung von Zielgruppen, Markttrends und Nachhaltigkeitsaspekten. • berechnen und beurteilen zentrale Kennzahlen der Unternehmensplanung. • integrieren und präsentieren Marketing- und Finanzaspekte in einer konsistenten Unternehmensstrategie.		
Lehrinhalte	<u>Immobilienmarketing & Unternehmensplanung /ILV / LV-Nr: IMU / 3.Semester / ECTS: 6</u> - Grundlagen des Immobilienmarketings: Märkte, Zielgruppen, Positionierung - Markt- und Standortanalyse (Makro- und Mikrofaktoren) - Marketinginstrumente in der Immobilienwirtschaft (Produkt, Preis, Kommunikation, Vertrieb) - Corporate Identity, Branding und digitale Kommunikation - Grundlagen der Unternehmensplanung und Steuerung - Finanzielle Planung: Budgetierung, Investitions- und Liquiditätsplanung - SWOT-Analysen, Businessplan und Erfolgsfaktoren im Immobilienkontext		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Immobilienmarketing & Unternehmensplanung /ILV / LV-Nr: IMU / 3.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Immobilienmarketing & Unternehmensplanung /ILV / LV-Nr: IMU / 3.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Business English	Umfang:	
		12	ECTS
SPR			
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
	4. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: B2-C1+ (GER - Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen) / 4. Semester: B2-C1+ (GER - Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen)		
Vorkenntnisse	3. Semester: Wirtschaftsentgisch für akademische und professionelle Zwecke auf Niveau B2+/C1 mit Ziel C1: Niveau B2 oder Englisch Aufbaukurs/Vorbereitungskurs Englisch / 4. Semester: Wirtschaftsentgisch für akademische und professionelle Zwecke auf Niveau B2+/C1 mit Ziel C1: Niveau B2 oder Englisch Aufbaukurs/Vorbereitungskurs Englisch		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Business English 1 /ILV / LV-Nr: SPR.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> Kursbuch – nach Vereinbarung; Authentische Materialien, z.B. aus englischsprachigen Zeitschriften (auch Fachzeitschriften), Zeitungen und online Medien		
	<u>Business English 2 /ILV / LV-Nr: SPR.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Kursbuch – nach Vereinbarung; Authentische Materialien, z.B. aus englischsprachigen Zeitschriften (auch Fachzeitschriften), Zeitungen und online Medien		
Kompetenzerwerb	<u>Business English 1 /ILV / LV-Nr: SPR.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • (B2 – Selbständige Sprachverwendung) Können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen und können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel anwenden • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.		
	<u>Business English 2 /ILV / LV-Nr: SPR.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • (B2 – Selbständige Sprachverwendung) Können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen und können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel anwenden • (C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse) Können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. • (C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse) Können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.		
Lehrinhalte	<u>Business English 1 /ILV / LV-Nr: SPR.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u>		

	B2 – Selbständige Sprachverwendung Sich bezüglich Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen in akademischen und wirtschaftlichen Kontexten äußern; im eigenen Spezialgebiet an Fachdiskussionen teilnehmen. Sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
--	---

Lehrinhalte	C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse Ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. In akademischen und wirtschaftlichen Kontexten die Sprache wirksam und flexibel anwenden und sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse Mühevolle Verständigung in allen Sprachsituationen. Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
	<u>Business English 2 /ILV / LV-Nr: SPR.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> B2 – Selbständige Sprachverwendung Sich bezüglich Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen in akademischen und wirtschaftlichen Kontexten äußern; im eigenen Spezialgebiet an Fachdiskussionen teilnehmen. Sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse Ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. In akademischen und wirtschaftlichen Kontexten die Sprache wirksam und flexibel anwenden und sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse Mühevolle Verständigung in allen Sprachsituationen. Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
Lehr- und Lernmethoden	<u>Business English 1 /ILV / LV-Nr: SPR.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> Integrative Lehrveranstaltung nach kommunikativem, handlungsorientiertem Ansatz
	<u>Business English 2 /ILV / LV-Nr: SPR.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Integrative Lehrveranstaltung nach kommunikativem, handlungsorientiertem Ansatz
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Business English 1 /ILV / LV-Nr: SPR.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung
	<u>Business English 2 /ILV / LV-Nr: SPR.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung

Modulnummer:	Immobilienbewertung	Umfang:	
VAL		12	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
	4. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Einführung / 4. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre, Immobilieninvestment & Finanzierung / 4. Semester: Immobilienbewertung 1		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Immobilienbewertung - Grundlagen /ILV / LV-Nr: VAL.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> - Bienert, S., & Funk, M. (Eds.). (2014). Immobilienbewertung Österreich (ÖVI Edition). Wien, Österreich: Österreichischer Verband der Immobilienwirtschaft (ÖVI). - Kleiber, W. (2016). Verkehrswertermittlung von Grundstücken (8. Aufl.). Köln, Deutschland: Bundesanzeiger Verlag. - Kranewitter, H. (2017). Liegenschaftsbewertung (7. Aufl.). Wien, Österreich: Manz Verlag. - Seiser, F., & Kainz, F. (2011). Der Wert von Immobilien (1. Aufl.). Graz, Österreich: Seiser + Seiser Immobilien Consulting.		
	<u>Immobilienbewertung - Vertiefung /ILV / LV-Nr: VAL.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> - Bienert, S., & Funk, M. (Eds.). (2014). Immobilienbewertung Österreich (ÖVI Edition). Wien, Österreich: Österreichischer Verband der Immobilienwirtschaft (ÖVI). - Kleiber, W. (2016). Verkehrswertermittlung von Grundstücken (8. Aufl.). Köln, Deutschland: Bundesanzeiger Verlag. - Kranewitter, H. (2017). Liegenschaftsbewertung (7. Aufl.). Wien, Österreich: Manz Verlag. - Seiser, F., & Kainz, F. (2011). Der Wert von Immobilien (1. Aufl.). Graz, Österreich: Seiser + Seiser Immobilien Consulting.		
Kompetenzerwerb	<u>Immobilienbewertung - Grundlagen /ILV / LV-Nr: VAL.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • erklären die rechtlichen und methodischen Grundlagen der Wertermittlung. • analysieren die wesentlichen Einflussfaktoren auf den Immobilienwert • wenden die normierten Verfahren der Immobilienbewertung • ermitteln Bodenwert, Liegenschaftszinssatz und Restnutzungsdauer anhand gegebener Daten und interpretieren die Ergebnisse. • erstellen einen strukturierten Bewertungsbericht und begründen die gewählte Methodik nachvollziehbar gegenüber Dritten.		
	<u>Immobilienbewertung - Vertiefung /ILV / LV-Nr: VAL.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren komplexe Bewertungsfälle unterschiedlicher Objektarten unter Berücksichtigung von rechtlichen, technischen und marktbezogenen Einflussfaktoren. • bewerten die Eignung und Grenzen verschiedener Verfahren und beurteilen deren Plausibilität in konkreten Bewertungssituationen. • berechnen und interpretieren Wertparameter sowie führen Sensitivitäts- und Risikobetrachtungen durch. • vergleichen und wenden nationale und internationale Bewertungsstandards an. • entwickeln ein vollständiges Bewertungsgutachten inklusive Methodenwahl, Datenaufbereitung, Argumentation und Nachvollziehbarkeit für professionelle Adressat:innen.		
Lehrinhalte	<u>Immobilienbewertung - Grundlagen /ILV / LV-Nr: VAL.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> - Grundlagen der Wertermittlung, Bewertungsanlässe und rechtlichen Rahmenbedingungen - Überblick über Bewertungsrichtlinien - Einführung in Vergleichs-, Ertrags- und Sachwertverfahren - Datenerhebung und Aufbereitung - Grundlagen der Gutachtenerstellung und Aufbau eines Bewertungsgutachtens - Anwendung einfacher Bewertungsbeispiele - Einführung in Bewertungssoftware und digitale Bewertungsdatenbanken		
	<u>Immobilienbewertung - Vertiefung /ILV / LV-Nr: VAL.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u>		

	- Vertiefte Anwendung der Vergleichs-, Ertrags- und Sachwertverfahren mit komplexen Fallstudien - Dynamische Bewertungsverfahren - Bewertung von Spezialimmobilien - Sensitivitäts- und Szenarioanalysen, Risikobetrachtung und Plausibilitätsprüfungen - Internationale Bewertungsstandards und Vergleich nationaler Regelwerke - ESG-Kriterien und Nachhaltigkeitsbewertung von Immobilien - Aufbau, Gestaltung und Dokumentation professioneller Gutachten
Lehr- und Lernmethoden	<u>Immobilienbewertung - Grundlagen /ILV / LV-Nr: VAL.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit
	<u>Immobilienbewertung - Vertiefung /ILV / LV-Nr: VAL.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit

Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Immobilienbewertung - Grundlagen /ILV / LV-Nr: VAL.1 / 3.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung
	<u>Immobilienbewertung - Vertiefung /ILV / LV-Nr: VAL.2 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung

Modulnummer:	Scientific & Empirical Methods	Umfang:	
SCI		15	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
	6. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Einführung & Vertiefung / 6. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Grundkenntnisse in Statistik und wissenschaftlichem Arbeiten aus Schule oder Berufsausbildung / 6. Semester: alle Inhalte aus den Semestern 1 bis 5 / 6. Semester: Bachelor's Thesis & Research Seminar		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Scientific & Empirical Methods (E) /ILV / LV-Nr: SCI / 3.Semester / ECTS: 5</u> - Alley, M. (2018). The craft of scientific writing (Fourth edition). Springer. - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed). - Gastel, B., & Day, R. (2019). How to Write and Publish a Scientific Paper (1st ed). Greenwood. https://doi.org/10.5040/9798400666926 - James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (Second edition). Springer. - Shumway, R. H., & Stoffer, D. S. (2017). Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples (4th ed. 2017). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-52452-8		
	<u>Bachelorarbeit /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed). American psychological association. - Gastel, B., & Day, R. (2019). How to Write and Publish a Scientific Paper (1st ed). Greenwood. https://doi.org/10.5040/9798400666926		
	<u>Bachelorarbeitsseminar /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4</u> - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed). American psychological association. - Gastel, B., & Day, R. (2019). How to Write and Publish a Scientific Paper (1st ed). Greenwood. https://doi.org/10.5040/9798400666926		
Kompetenzerwerb	<u>Scientific & Empirical Methods (E) /ILV / LV-Nr: SCI / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens, Forschungslogik und akademischer Integrität. • recherchieren, bewerten und zitieren wissenschaftliche Quellen unter Einhaltung von Urheberrecht und Zitationsstandards. • wenden digitale Werkzeuge und Assistenzsysteme gezielt und reflektiert im wissenschaftlichen Prozess an. • wenden deskriptive und explorative Statistik an. • interpretieren und visualisieren empirische Ergebnisse in Tabellen, Diagrammen oder kurzen Berichten. • reflektieren die Bedeutung wissenschaftlicher Methodik für fundierte Entscheidungen im Facility & Real Estate Management. im Kontext wissenschaftlicher Verantwortung.		
	<u>Bachelorarbeit /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • bearbeiten eine klar abgegrenzte Fragestellung aus dem Facility Management- & Immobilienwirtschaftsbereich selbständig und unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden. • planen, strukturieren und realisieren ein wissenschaftliches Projekt eigenverantwortlich unter Einhaltung fachlicher, zeitlicher und formaler Vorgaben. • wenden geeignete qualitative, quantitative oder konzeptionelle Forschungsmethoden korrekt an und dokumentieren deren Einsatz nachvollziehbar. • analysieren, interpretieren und diskutieren die gewonnenen Ergebnisse kritisch im Kontext des aktuellen wissenschaftlichen Diskurses und berufspraktischer Anforderungen. • verfassen eine zusammenhängende wissenschaftliche Arbeit, die den formalen, sprachlichen und inhaltlichen Standards des Studiengangs entspricht. • reflektieren den eigenen Forschungsprozess sowie methodische, ethische und inhaltliche Entscheidungen kritisch und begründet.		
	<u>Bachelorarbeitsseminar /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4</u>		

	Die Teilnehmer:innen: • formulieren und strukturieren eine wissenschaftlich fundierte Forschungsfrage.. • recherchieren, analysieren und bewerten relevante wissenschaftliche und praxisorientierte Quellen. • wählen und begründen geeignete Forschungsmethoden und wenden diese auf eine definierte Problemstellung an. • interpretieren und diskutieren Ergebnisse im Hinblick auf wissenschaftliche Erkenntnisse und berufspraktische Implikationen. • kommunizieren und verteidigen die eigenen Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher
--	--

Kompetenzerwerb	Form professionell und adressatengerecht. • reflektieren das eigene wissenschaftliche Arbeiten sowie ethische und methodische Aspekte des Forschungsprozesses.
Lehrinhalte	<u>Scientific & Empirical Methods (E) /ILV / LV-Nr: SCI / 3.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Prinzipien guter akademischer Praxis - Urheberrecht, Zitierregeln und Plagiatsvermeidung - Struktur wissenschaftlicher Texte und Forschungsprozess - Einführung in empirische Methoden: qualitative und quantitative Ansätze - Deskriptive Statistik und einfache Datenanalysen - Anwendung digitaler Tools und Assistenzsysteme - Datenvisualisierung und Ergebnisdokumentation
	<u>Bachelorarbeit /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> Im Rahmen des Moduls erfolgt die selbständige Anfertigung der Bachelorarbeit. Die Studierenden bearbeiten eigenverantwortlich eine klar abgegrenzte Fragestellung unter Anwendung geeigneter wissenschaftlicher Methoden, werten die gewonnenen Erkenntnisse systematisch aus und dokumentieren die Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Arbeit gemäß den formalen und inhaltlichen Standards des Studiengangs.
	<u>Bachelorarbeitsseminar</u> /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4 - Eigenständige Bearbeitung einer Bachelorarbeit - Begleitendes Research Seminar mit Peer-Feedback und Präsentationen - Diskussion von Forschungsdesign, Methodenwahl und Ergebnisinterpretation - Reflexion von Praxisrelevanz, Transfer und Limitationen der Arbeit - Vorbereitung der Abschlusspräsentation & Abschlussprüfung
Lehr- und Lernmethoden	<u>Scientific & Empirical Methods (E) /ILV / LV-Nr: SCI / 3.Semester / ECTS: 5</u> Vorträge, Diskussionen, Fallstudien, Gruppenarbeit
	<u>Bachelorarbeit /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> Selbständige wissenschaftliche Arbeit der Studierenden.
	<u>Bachelorarbeitsseminar</u> /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4 Vorträge, Diskussion
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Scientific & Empirical Methods (E) /ILV / LV-Nr: SCI / 3.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprfung
	<u>Bachelorarbeit /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 6</u> Bachelorarbeit
	<u>Bachelorarbeitsseminar</u> /SE / LV-Nr: SCI.2 / 6.Semester / ECTS: 4 Portfolioprfung

Modulnummer:	Study Trip & International Experience	Umfang:	
STP		3	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: alle Module vom 1. bis 4. Semester		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STP / 4.Semester / ECTS: 3</u> - Jones, E. L. (2006). Cultures Merging: A Historical and Economic Critique of Culture. Princeton, NJ: Princeton University Press. - Thomas, A. (Ed.). (2003). Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation: Band 1 – Grundlagen und Praxisfelder (1st ed.). Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht. - Thomas, A. (Ed.). (2003). Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation: Band 2 – Anwendungsfelder und Praxis der interkulturellen Kommunikation (1st ed.). Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht.		
Kompetenzerwerb	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STP / 4.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren und vergleichen internationale Best Practices im Facility & Real Estate Management im Hinblick auf Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Betriebsorganisation. • bewerten unterschiedliche Gebäudekonzepte, Betreiberstrategien und kulturelle Ansätze im Immobilien- und Facility-Management-Kontext. • reflektieren interkulturelle Kommunikations- und Kooperationsprozesse im beruflichen Umfeld. • dokumentieren und präsentieren die Erkenntnisse der Exkursion in einem strukturierten Fachbericht unter Anwendung wissenschaftlicher Arbeitsmethoden. • übertragen internationale Perspektiven auf lokale Herausforderungen in der eigenen beruflichen Praxis.		
Lehrinhalte	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STP / 4.Semester / ECTS: 3</u> - Vorbereitung auf die Studienreise: thematische und organisatorische Planung - Einführung in das internationale Facility- & Real-Estate-Management - Besuch von Unternehmen, Immobilienprojekten, Fachmessen oder Hochschulen im Zielland - Fachgespräche mit Praktiker:innen, Behörden, Projektentwickler:innen oder Forschungseinrichtungen - Beobachtung internationaler Management- und Nachhaltigkeitsstrategien - Interkulturelle Kommunikation und professionelles Auftreten im Auslandskontext - Nachbereitung: Ergebnispräsentation, Reflexion und Transfer ins Studium		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STP / 4.Semester / ECTS: 3</u> Vorlesungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Studienreise		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STP / 4.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Immobilienbewertung	Umfang:	
DEV		12	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
	5. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Einführung & Vertiefung / 5. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Bautechnik, Gebäudelehre, Immobilieninvestment & Finanzierung, Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre, International Real Estate Development, Bauprojektmanagement, Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft, Computer-Aided Design & Bauzeichnen, Immobilienmarketing & Unternehmensplanung, Immobilienbewertung 1 / 5. Semester: Immobilienentwicklung 1		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Immobilienentwicklung - Standort, Markt, Konzept /ILV / LV-Nr: DEV.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u> - Bone-Winkel, S., & Schulte, K. W. (Eds.). (2008). Handbuch Immobilien-Projektentwicklung (3. Aufl.). Köln, Deutschland: Immobilien Manager Verlag. - Diederichs, C. J. (2006). Immobilienmanagement im Lebenszyklus: Projektentwicklung, Projektmanagement, Facility Management, Immobilienbewertung. Berlin, Deutschland: Springer. - Kallinger, W., Gartner, H., & Stingl, W. (2011). Bauträger & Projektentwickler: Immobilien erfolgreich entwickeln, sanieren und verwerten. Wien, Österreich: Manz. - Klaubetz, E., ... (Hrsg.). (2016). Handbuch Immobilienprojektentwicklung. Wien, Österreich: Linde. - Schäfer, J., & Conzen, G. (2013). Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung. München, Deutschland: C. H. Beck.		
	<u>Immobilienentwicklung - Machbarkeit, ESG, Risiko /ILV / LV-Nr: DEV.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u> - Bone-Winkel, S., & Schulte, K. W. (Eds.). (2008). Handbuch Immobilien-Projektentwicklung (3. Aufl.). Köln, Deutschland: Immobilien Manager Verlag. - Diederichs, C. J. (2006). Immobilienmanagement im Lebenszyklus: Projektentwicklung, Projektmanagement, Facility Management, Immobilienbewertung. Berlin, Deutschland: Springer. - Kallinger, W., Gartner, H., & Stingl, W. (2011). Bauträger & Projektentwickler: Immobilien erfolgreich entwickeln, sanieren und verwerten. Wien, Österreich: Manz. - Klaubetz, E., ... (Hrsg.). (2016). Handbuch Immobilienprojektentwicklung. Wien, Österreich: Linde. - Schäfer, J., & Conzen, G. (2013). Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung. München, Deutschland: C. H. Beck.		
Kompetenzerwerb	<u>Immobilienentwicklung - Standort, Markt, Konzept /ILV / LV-Nr: DEV.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben und erklären den Gesamtprozess der Immobilienentwicklung von der Idee bis zur Realisierung und Nutzung. • analysieren Standort-, Markt- und Nutzungsfaktoren als Basis für Entwicklungsentscheidungen. • entwickeln erste Nutzungskonzepte unter Einbeziehung technischer, wirtschaftlicher und rechtlicher Rahmenbedingungen. • berechnen und beurteilen grundlegende Kennzahlen zur Projektwirtschaftlichkeit. • visualisieren und präsentieren Entwicklungskonzepte mithilfe digitaler Planungs- und CAD-Tools. • analysieren diversityrelevante Anforderungen in Immobilienentwicklungsprojekten und entwickeln daraus inklusionsorientierte Gestaltungs- und Nutzungskonzepte.		
	<u>Immobilienentwicklung - Machbarkeit, ESG, Risiko /ILV / LV-Nr: DEV.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren komplexe Immobilienentwicklungsprojekte hinsichtlich Standortqualität, Marktpotenzial, Nutzungskonzept und Wirtschaftlichkeit. • entwickeln ein integriertes Entwicklungs- und Nutzungskonzept unter Berücksichtigung städtebaulicher, rechtlicher, technischer und ökonomischer sowie inklusionsorientierter Aspekte. • bewerten Finanzierungs-, Nachhaltigkeits- und ESG-Kriterien für Projektentscheidungen. • berechnen und interpretieren Wirtschaftlichkeits- und Risikokennzahlen für Entwicklungsentscheidungen. • gestalten ein vollständiges Projekt-Exposé bzw. eine Machbarkeitsstudie und präsentieren diese adressatengerecht gegenüber Investoren und Stakeholdern.		
Lehrinhalte	<u>Immobilienentwicklung - Standort, Markt, Konzept /ILV / LV-Nr: DEV.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u>		

	- Überblick über den Immobilienentwicklungsprozess - Akteurs- und Rollenverständnis - Standort- und Nutzungsanalyse: Rahmenbedingungen, Synergien, Flächenpotenziale - Grundlagen der Projektkalkulation und Wirtschaftlichkeitsbetrachtung - Einführung in die Projektsteuerung und Genehmigungsprozesse - Erstellung eines ersten Grobkonzepts - Diversitäts- und Inklusionsfaktoren in der Projektentwicklung - Visualisierung mit CAD-Tools und Präsentation von Konzepten - Verbindung von Markt-, Bewertungs- und Finanzierungsaspekten
	<u>Immobilienentwicklung - Machbarkeit, ESG, Risiko /ILV / LV-Nr: DEV.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u> - Vertiefte Phasen der Immobilienprojektentwicklung - Wirtschaftlichkeits-, Risiko- und Sensitivitätsanalysen - ESG- und Nachhaltigkeitsanforderungen in der Projektentwicklung - Standort-, Baurechts- und Genehmigungsstrategien - Investor:innenkommunikation, Projektmarketing und Stakeholdermanagement

Lehrinhalte	- Digitale Tools und BIM/CAD-Schnittstellen in der Entwicklungsplanung - Erstellung einer Machbarkeitsstudie inkl. Entwicklungs- und Finanzierungsstrategie und Diversitäts- und Inklusionsfaktoren - Präsentation und Verteidigung des Projektkonzepts
Lehr- und Lernmethoden	<u>Immobilienentwicklung - Standort, Markt, Konzept /ILV / LV-Nr: DEV.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u>
	Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion
	<u>Immobilienentwicklung - Machbarkeit, ESG, Risiko /ILV / LV-Nr: DEV.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u>
	Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion, Projekt
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Immobilienentwicklung - Standort, Markt, Konzept /ILV / LV-Nr: DEV.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u>
	Portfolioprüfung
	<u>Immobilienentwicklung - Machbarkeit, ESG, Risiko /ILV / LV-Nr: DEV.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u>
	Portfolioprüfung

Modulnummer:	Facility Services	Umfang:	
FAS		7	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
	5. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Einführung & Vertiefung / 5. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre / 5. Semester: Bautechnik, Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre, Immobilienentwicklung 1		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Infrastrukturelles Facility & Service Management /ILV / LV-Nr: FAS / 4.Semester / ECTS: 3</u> - Nävy, J., & Schröter, M. (2013). Facility Services – Die operative Ebene des Facility Managements (1. Aufl.). Berlin, Germany: Springer Vieweg. - Kaiser, C., Nusser, J., & Schrammel, F. (Eds.). (2025). Praxishandbuch Facility Management (2. Aufl.). Wiesbaden, Germany: Springer Fachmedien.		
	<u>Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: FAS.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u> - Schröder, W. (2021). Ganzheitliches Instandhaltungsmanagement: Aufbau, Ausgestaltung und Bewertung. Wiesbaden, Germany: Gabler Verlag.		
Kompetenzerwerb	<u>Infrastrukturelles Facility & Service Management /ILV / LV-Nr: FAS / 4.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • erklären die Bedeutung von Service Level Agreements (SLA) und Key Performance Indicators (KPI) im infrastrukturellen Facility Management. • entwickeln und formulieren Leistungsbeschreibungen für Reinigungs-, Hausdienst- und Arbeitsplatzservices nach definierten Qualitätsstandards. • analysieren Kennzahlen zur Servicequalität, Produktivität und Wirtschaftlichkeit und bewerten deren Aussagekraft für die Betriebssteuerung. • arbeiten mit gängigen Tools und Checklisten zur Qualitätssicherung, Leistungsdokumentation und Kommunikation zwischen Auftraggeber:innen und Dienstleister:innen.		
	<u>Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: FAS.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • erläutern Aufgaben, Ziele und Strategien der Instandhaltung im Lebenszyklus von Gebäuden und technischen Anlagen. • analysieren Instandhaltungsstrategien (präventiv, korrektiv, zustandsorientiert) und bewerten deren Wirtschaftlichkeit und Betriebssicherheit. • planen Wartungs- und Inspektionsprozesse unter Berücksichtigung gesetzlicher, normativer und betrieblicher Vorgaben. • entwickeln Konzepte zur Dokumentation, Steuerung und Optimierung der Instandhaltungsaktivitäten unter Nutzung digitaler Systeme. • berechnen und interpretieren Kennzahlen und Lebenszykluskosten für die Instandhaltungsplanung und das Controlling.		
Lehrinhalte	<u>Infrastrukturelles Facility & Service Management /ILV / LV-Nr: FAS / 4.Semester / ECTS: 3</u> - Grundlagen des infrastrukturellen Facility Managements - Service Level Agreements und Key Performance Indicators - Qualitäts- und Leistungsvereinbarungen im Reinigungs- und Gebäudeservice - Leistungsverzeichnisse, Ausschreibungen und Vergabestrategien - Kontrollsysteme und Audits - Nachhaltigkeit und Arbeitssicherheit im Facility Service - Kommunikation und Schnittstellenmanagement zwischen Kund:innen, Nutzer:innen und Dienstleister:innen		
	<u>Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: FAS.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u>		

	- Grundlagen und Aufgabenfelder des Instandhaltungsmanagements - Rechtliche und normative Grundlagen - Instandhaltungsstrategien: korrektiv, präventiv, zustandsorientiert, vorausschauend - Wartungs- und Inspektionsplanung, Ersatzteil- und Ressourcenmanagement - Controllinginstrumente und Kennzahlen - Lebenszykluskosten, Total Cost of Ownership, Life Cycle Costing - Digitalisierung in der Instandhaltung - Schnittstellen zu Facility Services und Energiemanagement
Lehr- und Lernmethoden	<u>Infrastrukturelles Facility & Service Management /ILV / LV-Nr: FAS / 4.Semester / ECTS: 3</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit
	<u>Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: FAS.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Infrastrukturelles Facility & Service Management /ILV / LV-Nr: FAS / 4.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprüfung

Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: FAS.2 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprüfung
------------------------------	---

Modulnummer:	Technische Gebäudeausrüstung	Umfang:	
TGA		12	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
	5. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Einführung & Vertiefung / 5. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Bautechnik, Computer-Aided Design & Bauzeichnen, Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre / 5. Semester: Technische Gebäudeausrüstung - Heizung, Lüftung, Klima & Sanitär		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Heizung, Lüftung, Klima & Sanitär /ILV / LV-Nr: TGA.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u> - Bumiller, H., Büttner, W., & Schwab, A. (2018). Fachkunde Elektrotechnik (37th ed.). Haan-Gruiten, Germany: Europa-Lehrmittel. - Burkhardt, W., & Kraus, R. (2011). Projektierung von Warmwasserheizungen (8th ed.). Munich, Germany: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. - Büttner, W., Funk, K., & Böcker, J. (2011). Grundlagen der Elektrotechnik 1 (12th ed.). Munich, Germany: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. - Daniels, K. (2003). Advanced Building Systems: A Technical Guide for Architects and Engineers. Munich & Zurich, Switzerland: Birkhäuser. - Feurich, H., & Kühl, L. (2011). Sanitärtechnik: Band 1 & 2 (10th rev. ed.). Düsseldorf, Germany: Krammer Verlag. - Hausladen, G., & Tichelmann, K. (2009). Ausbau Atlas: Integrale Planung, Innenausbau, Haustechnik (1st ed.). Munich, Germany: Edition Detail. - Hausladen, G., De Saldanha, M., Liedl, P., & Sager, C. (2004). ClimaDesign: Solutions for Buildings that Can Do More with Less Technology. Munich, Germany: Callwey Verlag. - Recknagel, H., Sprenger, E., & Schramek, E. (2018). Taschenbuch für Heizung, Lüftung und Klimatechnik 2019/2020 (79th ed.). Munich, Germany: Oldenbourg Industrieverlag.		
	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Elektro- & Erschließungssysteme /ILV / LV-Nr: TGA.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u> - Hausladen, G., & Tichelmann, K. (2009). Ausbau Atlas: Integrale Planung, Innenausbau, Haustechnik (1st ed.). Munich, Germany: Edition Detail. - Unger, D. (2018). Aufzüge und Fahrtreppen: Ein Anwenderhandbuch (VDI Book) (3rd ed.). Berlin, Germany: Springer Vieweg.		
Kompetenzerwerb	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Heizung, Lüftung, Klima & Sanitär /ILV / LV-Nr: TGA.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • beschreiben und erklären Aufbau, Funktion und Zusammenspiel technischer Gebäudeausrüstungssysteme (Heizung, Lüftung, Klima, Sanitär). • analysieren Planungsunterlagen und technische Schemata und bewerten deren Eignung im Hinblick auf Energieeffizienz, Komfort und Betriebssicherheit. • berechnen grundlegende Parameter (Heizlast, Luftmengen, Wasserversorgung) und nutzen diese zur Beurteilung von Systemvarianten. • identifizieren und beurteilen Schnittstellen zwischen technischer Ausrüstung, Gebäudehülle und Nutzeranforderungen. • entwickeln einfache Optimierungsvorschläge für TGA-Systeme unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeits- und Wirtschaftlichkeitskriterien.		
	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Elektro- & Erschließungssysteme /ILV / LV-Nr: TGA.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u> Die Teilnehmer:innen: • erklären Aufbau, Funktion und Sicherheitsprinzipien elektrotechnischer und mechanischer Erschließungssysteme (Aufzüge, Rolltreppen, Förderanlagen). • analysieren elektrische Versorgungssysteme und Gebäudeinfrastruktur hinsichtlich Energieeffizienz, Betriebssicherheit und Normkonformität. • bewerten die Integration von Aufzugs- und Transportsystemen in die Gesamt-TGA (Energieversorgung, Gebäudesteuerung, Brandschutz, Barrierefreiheit). • berechnen und dimensionieren grundlegende elektrische Lasten, Energiebedarfe und Leitungsquerschnitte in Verbindung mit Gebäudeverteilungssystemen. • entwickeln integrative Konzepte für Elektro- und Erschließungssysteme unter Berücksichtigung von Smart-Building-, Nachhaltigkeits- und Sicherheitsaspekten.		
Lehrinhalte	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Heizung, Lüftung, Klima & Sanitär /ILV / LV-Nr: TGA.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u>		

	- Grundlagen der technischen Gebäudeausrüstung - Systematik und Komponenten von Heizungs-, Lüftungs-, Klima- und Sanitärsystemen - Prinzipien der Wärme- und Kälteerzeugung, Verteilung und Übergabe - Lüftungs- und Klimatisierungskonzepte - Trinkwasser-, Abwasser- und Brandschutzinstallationen - Energetische Bewertung und Effizienzkennzahlen - Normen und Richtlinien - Digitalisierung und Smart-Building-Ansätze - Schnittstellenmanagement zwischen Architektur, TGA und Facility Management
	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Elektro- & Erschließungssysteme /ILV / LV-Nr: TGA.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u> - Grundlagen der elektrotechnischen Gebäudeausrüstung

Lehrinhalte	- Stromversorgung, Energieverteilung und Lastmanagement - Beleuchtungssysteme und intelligente Steuerungskonzepte - Sicherheits-, Kommunikations- und Brandschutzsysteme - Vertikale und horizontale Erschließungssysteme: Aufzüge, Rolltreppen und Fahrsteige, Personen- und Lastenfördertechnik, Barrierefreiheit und Evakuierungssysteme - Integration in Gebäudesteuerungssysteme - Digitalisierung und Monitoring: predictive maintenance, IoT-Sensorik
Lehr- und Lernmethoden	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Heizung, Lüftung, Klima & Sanitär /ILV / LV-Nr: TGA.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion
	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Elektro- & Erschließungssysteme /ILV / LV-Nr: TGA.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Heizung, Lüftung, Klima & Sanitär /ILV / LV-Nr: TGA.1 / 4.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung
	<u>Technische Gebäudeausrüstung - Elektro- & Erschließungssysteme /ILV / LV-Nr: TGA.2 / 5.Semester / ECTS: 6</u> Portfolioprüfung

Modulnummer:	Immobilienbewirtschaftung	Umfang:	
BEW		4	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	5. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: Einführung Immobilien- & Facility Management Lehre, Immobilienentwicklung 1, Recht für Facility Management & Immobilienwirtschaft		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Immobilienbewirtschaftung /ILV / LV-Nr: BEW / 5.Semester / ECTS: 4</u> - Bammer, O., Fuhrmann, K., & Ledl, R. (Eds.). (2020). Handbuch Immobilienbewirtschaftung (3rd ed.). Vienna, Austria: Linde Verlag. - Gondring, H., & Wagner, T. (Eds.). (2022). Real Estate Asset Management: Handbuch für Praxis, Aus- und Weiterbildung (3rd ed.). Munich, Germany: Vahlen. - Malloth, T. (Ed.). (2021). Immobilienmanagement Österreich (7th ed.). Vienna, Austria: ÖVI – Österreichischer Verband der Immobilienwirtschaft. - Pfnür, A. (Ed.). (2019). Modernes Immobilienmanagement (5th ed.). Munich, Germany: Springer Gabler.		
Kompetenzerwerb	<u>Immobilienbewirtschaftung /ILV / LV-Nr: BEW / 5.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • erklären Aufbau, Prozesse und Zielsysteme der Immobilienbewirtschaftung im Wohn- und Gewerbebereich. • analysieren Betriebs-, Instandhaltungs- und Verwaltungskonzepte für Bestandsimmobilien hinsichtlich Effizienz, Nachhaltigkeit und Nutzerzufriedenheit. • bewerten rechtliche, wirtschaftliche und organisatorische Besonderheiten des gemeinnützigen Wohnbaus. • entwickeln Vorschläge zur Optimierung von Bewirtschaftungsprozessen, Dienstleistersteuerung und Qualitätssicherung. • erstellen einfache Bewirtschaftungspläne und argumentieren ihre Entscheidungen unter Berücksichtigung sozialer, rechtlicher und betriebswirtschaftlicher Kriterien.		
Lehrinhalte	<u>Immobilienbewirtschaftung /ILV / LV-Nr: BEW / 5.Semester / ECTS: 4</u> - Grundlagen der Immobilienbewirtschaftung - Eigentümer- und Nutzerstrukturen, Stakeholder-Management - Betriebs- und Instandhaltungsstrategien - Mietverwaltung, Nebenkostenabrechnung, Mieter:innenkommunikation - Besonderheiten des gemeinnützigen Wohnbaus in Österreich und Deutschland - Digitalisierung und Reporting in der Immobilienbewirtschaftung - Schnittstellen zu Facility Services, Energie- und Nachhaltigkeitsmanagement		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Immobilienbewirtschaftung /ILV / LV-Nr: BEW / 5.Semester / ECTS: 4</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Immobilienbewirtschaftung /ILV / LV-Nr: BEW / 5.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Innovation, Business & Research Transfer	Umfang:	
IBF		2	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	5. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBF / 5.Semester / ECTS: 2</u> aktuelle wissenschaftliche Publikationen sowie praxisorientierte Beiträge aus Fachzeitschriften, Reports, Fallstudien, Verbandsunterlagen		
Kompetenzerwerb	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBF / 5.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen: • identifizieren und ordnen aktuelle Entwicklungen und Innovationsimpulse aus Hochschule, Wirtschaft und Forschung in den Kontext des Facility- und Immobilienmanagements ein. • analysieren Praxis- und Forschungsbeispiele im Hinblick auf deren Relevanz und Übertragbarkeit auf berufliche Fragestellungen. • reflektieren die Bedeutung von Forschung, Innovation und interdisziplinärem Austausch für die eigene berufliche Entwicklung. • transferieren ausgewählte Erkenntnisse in anwendungsorientierte Ideen, Strategien oder Verbesserungsvorschläge für die Praxis.		
Lehrinhalte	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBF / 5.Semester / ECTS: 2</u> Studierenden erhalten Einblicke in aktuelle Themen, Entwicklungen und Forschungsergebnisse im Facility- und Immobilienmanagement. Unterschiedliche Expert:innen aus Hochschule, Wirtschaft und Forschung geben praxisnahe Impulse zu Innovations- und Transferfragen. Die Inhalte werden in moderierten Diskussionen, Kamingsgesprächen oder Exkursionen vertieft und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die berufliche Praxis reflektiert. Behandelt werden unter anderem: - aktuelle Innovations- und Forschungstrends der Branche - Beispiele erfolgreicher Unternehmens- und Forschungskooperationen - Ansätze des Wissens- und Technologietransfers - nachhaltige und digitale Transformationsprozesse in der Immobilienwirtschaft - Reflexion eigener Lern- und Transferprozesse im Berufskontext		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBF / 5.Semester / ECTS: 2</u> Vorlesungen, Diskussionen, Fallstudien, Exkursionen		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBF / 5.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Facility Services	Umfang:	
SER		4	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	5. Semester		
Niveaustufe	5. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	5. Semester: Facility Services 1, Immobilienentwicklung 1		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Workplace Management /ILV / LV-Nr: SER.3 / 5.Semester / ECTS: 4</u> - Redlein, A. (Ed.). (2020). Modern facility and workplace management: Processes, implementation and digitalisation. Springer. - Sacks, R. (2025). BIM handbook: A guide to building information modeling for owners, designers, engineers, contractors, and facility managers (Fourth edition). Wiley.		
Kompetenzerwerb	<u>Workplace Management /ILV / LV-Nr: SER.3 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren Arbeitsumgebungen und Raumkonzepte im Hinblick auf Flächeneffizienz, Ergonomie, Kommunikation und Produktivität. • bewerten strategische und operative Anforderungen an moderne Arbeitsplatzkonzepte. • entwickeln nachhaltige Flächen- und Nutzungskonzepte unter Berücksichtigung organisatorischer, technischer und rechtlicher Rahmenbedingungen. • gestalten Work-Environment-Strategien, die Markenidentität, Unternehmenskultur und Nutzerbedürfnisse integrieren. • präsentieren und argumentieren ihre Konzepte adressatengerecht in Form von Layouts, Reports oder Konzeptpapieren.		
Lehrinhalte	<u>Workplace Management /ILV / LV-Nr: SER.3 / 5.Semester / ECTS: 4</u> - Grundlagen und Zielsysteme des Workplace Management - Analyse von Arbeits- und Kommunikationsprozessen - Raum- und Flächenstrategien - Planung und Bewertung moderner Arbeitsplatzkonzepte - Integration von Nachhaltigkeit, Gesundheit, Ergonomie und Energieeffizienz - Digitalisierung und Sensorik im Workplace Management - Change-Management und Mitarbeiterbeteiligung in Transformationsprozessen - Rechtliche Rahmenbedingungen		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Workplace Management /ILV / LV-Nr: SER.3 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Workplace Management /ILV / LV-Nr: SER.3 / 5.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Berufspraktikum	Umfang:	
BPR		20	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Bachelorstudiengang-Facility Management & Immobilienwirtschaft Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	6. Semester		
Niveaustufe	6. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	6. Semester: alle Inhalte der Semester 1 bis 5		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Maturant:innen und/oder entsprechende Vorbildung, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Berufspraktikum /BPR / LV-Nr: BPR / 6.Semester / ECTS: 20</u> - Labor, S. L. (2020). Student internship success workbook: 20+ lessons and activities for student intern career readiness : Student's guide (2nd edition). CreateSpace Independent Publishing.		
Kompetenzerwerb	<u>Berufspraktikum /BPR / LV-Nr: BPR / 6.Semester / ECTS: 20</u> Die Teilnehmer:innen: • übernehmen Verantwortung in einem realen beruflichen Umfeld des Facility- und Immobilienmanagements und setzen ihr erworbenes Wissen praxisorientiert ein. • analysieren und bewerten betriebliche Strukturen, Prozesse und Aufgaben im Hinblick auf fachliche, organisatorische und wirtschaftliche Zusammenhänge. • kommunizieren und kooperieren professionell im interdisziplinären Arbeitskontext und gestalten Aufgabenstellungen selbständig mit. • reflektieren persönliche Stärken, Entwicklungsfelder und berufliche Perspektiven. • entwickeln ihre professionelle Haltung, Selbstmanagement- und Handlungskompetenz weiter. • analysieren arbeitsplatzbezogene Belastungs-, Ressourcen- und Zeitfaktoren in den betrieblichen Abläufen, Projektstrukturen und Entscheidungsprozessen des Praktikumsbetriebs und entwickeln daraus nachhaltige Strategien zur individuellen Work-Life-Balance während der praktischen Tätigkeit. • bewerten Diversitätsdimensionen, Rollenbilder und Erwartungen im realen Arbeitsumfeld des Facility- und Immobilienmanagements und entwickeln inklusionsorientierte Vorgehensweisen für respektvolle Kommunikation und Zusammenarbeit im Team.		
Lehrinhalte	<u>Berufspraktikum /BPR / LV-Nr: BPR / 6.Semester / ECTS: 20</u> - Berufspraktische Tätigkeit in einem einschlägigen Unternehmen oder einer Organisation - Anwendung fachlicher, methodischer und sozialer Kompetenzen in der Praxis, einschließlich der Nutzung individueller Work-Life-Balance-Strategien und inklusiver Verhaltensweisen im Arbeitsumfeld - Einblicke in betriebliche Abläufe, Projektmanagement und Entscheidungsstrukturen - Reflexion von Berufsbildern, Rollen und Erwartungen im Facility- und Immobilienmanagement, einschließlich der Auseinandersetzung mit Rollenbildern, Diversity-Aspekten und inklusiver Zusammenarbeit - Erstellung eines Praktikums- und Reflexionsberichts, der auch persönliche Erkenntnisse zu Work-Life-Balance und Diversity im realen Arbeitskontext dokumentiert		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Berufspraktikum /BPR / LV-Nr: BPR / 6.Semester / ECTS: 20</u> Berufspraktikum		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Berufspraktikum /BPR / LV-Nr: BPR / 6.Semester / ECTS: 20</u> Portfolioprüfung		

2.4 Berufspraktikum

Die Studierenden wählen selbständig eine Praktikumsstelle. Dabei können sie auf das umfangreiche Angebot an Praktikumsanzeigen der Fachhochschule Kufstein Tirol zurückgreifen. Die Studiengangsleitung prüft die fachliche Übereinstimmung der Praktikumsstätigkeiten zu den Studieninhalten und den Qualifikationsprofilen des Studiengangs. Im Anschluss daran wird von der Studiengangsleitung geprüft, ob das Berufspraktikum den Ausbildungszielen des Studiengangs entspricht und ob der:die Studierende seinem:ihrer Qualifikationsniveau entsprechend eingesetzt werden kann. Ein ausführlicher Praktikumsleitfaden unterstützt die Studierenden bei der Organisation in ihrem Praxissemester; bei Fragen und Unterstützungsbedarf stehen den Studierenden zudem IRO und Studiengangsleitung zur Verfügung.

Das Berufspraktikum ist von den Studierenden mittels Formblatt (= Arbeitsplatzbeschreibung) zu beantragen. Das Formblatt enthält die zentralen Daten des:der Studierenden und der Praktikumsbetreuung sowie die Ziele und die Aufgaben/Tätigkeiten im Praktikumsunternehmen. Das Praktikum wird durch Unterschriften der Studiengangsleitung und der Praktikumsbetreuung bestätigt bzw. genehmigt.

Der:Die Studierende muss die gesammelten Erfahrungen und Erkenntnisse reflektieren, dokumentieren und präsentieren sowie die Praktikumsstelle evaluieren. Umgekehrt muss die Praktikumsbetreuung die Studierenden evaluieren. Der:Die Studierende muss einen Zwischenbericht, einen Abschlussbericht und eine Präsentation anfertigen sowie einen Evaluierungsbogen ausfüllen. Er:Sie erhält zu Beginn des Praktikums einen Praktikumsleitfaden, in dem die zu bearbeitenden Punkte aufgeführt sind. Eine zentrale Anforderung besteht darin, die vereinbarten Ziele mit den verwirklichten Zielen zu vergleichen. Die von dem:der Studierenden und von der Betreuung erstellte Dokumentation wird von der Studiengangsleitung ausgewertet. Wenn die Erreichung der Ziele und die Anpassung an das Qualifikationsniveau des:der Studierenden nicht gewährleistet sind, wird die entsprechende Praktikumsstelle für die Zukunft ausgeschlossen. Eine Liste und die Berichte zu den Praktikumsplätzen stehen den jeweils nachfolgenden Studierenden über die Lehrplattform Moodle zur Verfügung.

Studierende der berufsbegleitenden Organisationsform können sich eine einschlägige Berufstätigkeit als Berufspraktikum anrechnen lassen.

2.5 Auslandssemester

Ein Auslandssemester ist im 3. Semester der Vollzeit Organisationsform des Studiengangs verankert und wurde vom Entwicklungsteam bewusst in dieser Studienphase beibehalten. Diese Entscheidung basiert auf didaktischen, inhaltlichen und organisatorischen Überlegungen, die eine optimale Verbindung zwischen wirtschaftlicher Grundlagenbildung und internationaler Erfahrung sicherstellen. Im 3. Semester haben die Studierenden die zentralen betriebs- und volkswirtschaftlichen Basiskompetenzen erworben, die ihnen den inhaltlich fundierten Einstieg in wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Lehrveranstaltungen an Partnerhochschulen ermöglichen. Diese Module werden an vielen internationalen Hochschulen in vergleichbarer Form angeboten, was eine hohe Passgenauigkeit des curricular geforderten Kompetenzerwerbs gewährleistet.

Die Positionierung des Auslandssemesters am Ende der wirtschaftlichen Grundlagenphase bietet darüber hinaus einen klaren pädagogischen Mehrwert. Studierende können ihre bisherigen Kenntnisse in einem neuen kulturellen und akademischen Umfeld anwenden und kritisch reflektieren. Sie gewinnen Einblicke in unterschiedliche wirtschaftliche Denktraditionen, institutionelle Rahmenbedingungen und soziale Systeme, wodurch sich ihr Verständnis für globale wirtschaftliche Zusammenhänge vertieft. Diese Erfahrungen fördern nicht nur die internationale Handlungskompetenz, sondern stärken auch Selbstorganisation, Adaptionsfähigkeit und interkulturelle Kommunikationsfähigkeit. Dies sind Schlüsselqualifikationen für die anschließende fachspezifische Vertiefung. Nach der Rückkehr können die Studierenden ihr Wissen gezielt in den Facility- und immobilienmanagementbezogenen Kontext des weiteren Studiums übertragen und so internationale Perspektiven in die spätere Projekt- und Forschungsarbeit einbringen.

Ein obligatorisch integriertes Auslandsstudium ist im berufsbegleitenden Studiengang nicht vorgesehen.

3 ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Die Zugangsvoraussetzungen an der Hochschule Kufstein Tirol sind entsprechend den nachfolgenden Bestimmungen geregelt:

1. Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen regelt § 4 FHG idgF; er gilt für **Personen mit allgemeiner Universitätsreife**.

2. **Personen ohne Reifeprüfung** müssen eine **Studienberechtigungsprüfung** entsprechend § 64 a UG 2002 idgF ablegen. Diese Personen erlangen nach Maßgabe einer Verordnung des Rektorats einer Universität durch Ablegung der Studienberechtigungsprüfung die allgemeine Universitätsreife für Bachelorstudien einer Studienrichtungsgruppe. Der erfolgreiche Abschluss der Studienberechtigungsprüfung berechtigt somit zur Zulassung zu allen Studien jener Studienrichtungsgruppe, für welche die Studienberechtigung erworben wurde.

Die Studienberechtigungsprüfung kann entsprechend einer Verordnung des Rektorats einer Universität für bestimmte Studienrichtungsgruppen erworben werden, wobei für die Hochschule Kufstein Tirol folgende Studienrichtungsgruppe einschlägig ist: Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Studien (z.B. Betriebswirtschaft, Wirtschaftspädagogik, Statistik, Soziologie).

Bewerber:innen, die eine 3-jährige **berufsbildende, mittlere Schule** abgeschlossen, eine **Ausbildung im dualen System** absolviert, oder eine **facheinschlägige deutsche Fachhochschulreife** erlangt haben, erlangen durch Zusatzprüfungen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik die Berechtigung zum Studium an der Hochschule Kufstein Tirol. Im Fall der deutschen Fachhochschulreife muss die Zusatzprüfung nur in jenen der drei Fächer absolviert werden, in denen die Zeugnisnote „Mangelhaft“ oder schlechter lautet. Alle Zusatzprüfungen müssen vor Antritt des dritten Semesters erfolgreich absolviert werden.

3. Für **Personen mit einschlägiger dualer Ausbildung** gilt der **Lehrabschluss** in einer der folgenden **Fachbereiche** nach der jeweils gültigen Bekanntgabe des Bundesministeriums für Wirtschaft, Familie und Jugend als Zugangsvoraussetzung:

- Bauwesen
- Banken
- Büro, Verwaltung, Organisation
- Chemie
- Physik
- Elektrotechnik, Elektronik
- Handel
- Informations- und Kommunikationstechnologien
- Metalltechnik und Maschinenbau
- Transport und Lager

4. **Personen mit Abschluss** einer der folgend genannten, mindestens dreijährigen, einschlägigen **berufsbildenden mittleren Schulen** können ebenfalls zugelassen werden:

- Hotelfachschule, Tourismusfachschule, Gastgewerbefachschule
- Kaufmännische Schulen
- Fachschulen für Fremdenverkehrsberufe
- Fachschulen für wirtschaftliche Berufe
- Wirtschaftsfachschule
- Fachschulen für land- und forstwirtschaftliche Berufe
- Handelsschulen

5. Ist die Gleichwertigkeit ausländischer Zeugnisse im Hinblick auf die Inhalte und die Anforderungen einer österreichischen Reifeprüfung nicht gegeben, so sind in den Fächern Englisch und Mathematik bis zum Studienstart Ergänzungsprüfungen abzulegen. Entsprechende Prüfungen können entweder bei

externen Anbietern oder an der Hochschule Kufstein Tirol International Business School gegen Gebühr abgelegt werden.

Neu entstehende Lehrberufe in ähnlichen Fachrichtungen sind entsprechend anzuerkennen.

Der **Personenkreis unter Ziffer 3. und 4.** muss als Eingangsvoraussetzung bis zu Beginn des dritten Semesters **Zusatzprüfungen** absolvieren und falls erforderlich entsprechende Vorbereitungslehrgänge belegen. Dies ist an der International Business School der Hochschule Kufstein Tirol möglich.

Folgende Zusatzprüfungen sind für diesen Personenkreis erforderlich:

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik

Nachfolgend eine Übersicht, welche Fachrichtung der deutschen FOS/BOS als facheinschlägige Zugangsvoraussetzung gilt. Hier sind Zusatzprüfungen innerhalb der ersten Semester in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch (sofern in diesen Fächern ein „Mangelhaft“ oder eine schlechtere Note erzielt wurde) abzulegen.

	FMI Bvz/Bbb
FOS	
- Technik	x
- Wirtschaft & Verwaltung	x
- Sozialwesen	x
- Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	x
- Gestaltung	x
- Gesundheit	x
- Internationale Wirtschaft	x
BOS	
- Technik	x
- Wirtschaft & Verwaltung	x
- Sozialwesen	x
- Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	x
- Gesundheit	x
- Internationale Wirtschaft	x
Bei facheinschlägigem Praktikum (Marketing, Handel, Verwaltung) können auch andere Fachrichtungen akzeptiert werden (nach Rücksprache mit der Studiengangsleitung).	x

Die Unterrichtssprache in der Vollzeit-Organisationsform des Studiengangs ist zu 100 % Englisch. Es wird daher ein nachgewiesenes Sprachniveau von mindestens B2 vorausgesetzt.