

Studienordnung des
Masterstudiengangs

Facility- & Immobilienmanagement

Zur Erlangung des akademischen Grads

Master of Arts in Business,
abgekürzt MA

als Anhang der Satzung der
HOK | Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kufstein Tirol

Organisationsform: Berufsbegleitend

Dauer: 4 Semester

Umfang: 120 ECTS

Anfängerstudienplätze je Studienjahr: 25

Version 1
Beschlossen durch das Kollegium am 24.06.2026
Studienstart WS 2027/28

Inhalt

1	Berufsbilder	3
1.1	<i>Berufliche Tätigkeitsfelder</i>	3
1.2	<i>Qualifikationsprofil</i>	5
2	Curriculum	7
2.1	<i>Curriculumsdaten</i>	7
2.2	<i>Curriculumsmatrix</i>	8
2.3	<i>Modularisierung</i>	11
3	Zugangsvoraussetzungen	27

1 BERUFSBILDER

1.1 Berufliche Tätigkeitsfelder

Die Absolvent:innen des Masterstudiengangs Facility- & Immobilienmanagement verfügen über breite Einsatzmöglichkeiten in Facility- & Immobilienmanagement. Ihr Aufgabenspektrum reicht von Planung und Realisierung über Organisation, Steuerung und Controlling bis zur Beschaffung, Bewirtschaftung und Verwertung baulicher sowie facilitärer Infrastrukturen.

Facility Management-Strategien: Entwicklung und Umsetzung von FM-Konzepten aus der Unternehmensstrategie, unterstützt durch Informationsmanagement und Benchmarking. Optimierung von Prozessen, Übernahme von Controllingaufgaben sowie Mitwirkung an Investitions- und Veräußerungsentscheidungen und an der Ausgestaltung von Serviceportfolios – intern wie bei externen Dienstleistern.

Corporate & Public Real Estate Management (CREM/PREM): Strategische Steuerung betrieblicher bzw. öffentlicher Immobilienbestände entlang der jeweiligen Gesamtstrategie, inkl. Potenzialhebung, Kostenoptimierung, effizienter Bewirtschaftung und Verwertungsstrategien für nicht betriebsnotwendige bzw. ungenutzte Liegenschaften.

Immobilienportfoliomanagement und -controlling: Planung, Umsetzung und Kontrolle von An- und Verkaufsprogrammen, Bewertung von Portfoliozusammenhängen unter wirtschaftlichen, rechtlichen, technischen, ökologischen und sozialen Aspekten. Steuerung relevanter Kennzahlen, Competitive Benchmarking sowie Abschluss- und Reportingaufgaben nach nationalen und internationalen Standards.

Liegenschaftsbewertung: Bewertungen bebauter und unbebauter Liegenschaften sind in vielen Situationen notwendig. Der ermittelte Markt- bzw. Verkehrswert bildet die Basis für Transaktionsentscheidungen und ist zugleich zentral für weitere Aufgaben wie Portfoliomanagement sowie Vermittlung und Verwertung.

Immobilienvermittlung und -verwertung: Ein wichtiges Tätigkeitsfeld ist die Sammlung, Analyse und Aufbereitung von Informationen für Vermarktungszwecke. Darauf aufbauend werden Vermarktungsmaßnahmen geplant und umgesetzt - von marktgerechter Preisgestaltung über passende Distributionswege bis zu Kommunikationsstrategien. Führungsaufgaben liegen auf Portfolioebene, aus der Vorgaben für den Einzelabverkauf abgeleitet werden. In internationalen Maklerhäusern verantwortet er:sie die Aufbereitung von Portfolios und die Entwicklung komplexer Vermarktungsstrategien.

Immobilienentwicklung: Als Projektentwickler:innen führen sie anspruchsvolle Markt- und Standortanalysen sowie Wirtschaftlichkeitsberechnungen für großvolumige Bauvorhaben durch – von Einzelobjekten wie Einkaufszentren oder Logistikstandorten bis zu städtebaulichen Projekten. Die Aufgaben reichen über regionale Wohnbauträgertätigkeiten hinaus und umfassen auch grenzüberschreitende Projekte und Sonderimmobilien. Risiken werden in Entscheidungen integriert und Interessen verschiedener Stakeholder berücksichtigt.

Management und Optimierung des Gebäudebetriebs: Zu den Kernaufgaben zählt die Entwicklung strategischer Konzepte für einen wirtschaftlichen, funktionalen und sicheren Gebäudebetrieb, inklusive Nutzung von Einsparpotenzialen im Energie- und Contracting-Management. Besonders relevant ist dies für Organisationen mit hohen technischen und sicherheitsbezogenen Anforderungen (z.B. Gesundheits-, Kultur-, Industrie-, Flughafen- oder öffentliche Einrichtungen). Ein weiterer Erfolgsfaktor ist die Festlegung passender Instandhaltungsstrategien: Auf Basis der Unternehmensstrategie werden

interdisziplinär optimierte Konzepte entwickelt, die rechtliche und sicherheitsrelevante Rahmenbedingungen sowie Risiken berücksichtigen und das Ergebnis verbessern.

Beschäftigungsmöglichkeiten für Absolvent:innen in Unternehmensklassen:

- **Industrie- und Großunternehmen**
 - Strategisches Facility Management und Corporate Real Estate Management für Produktions-, Logistik- und Verwaltungsportfolios; Aufgaben in FM-Strategien, CREM, An- und Verkaufsprogrammen, Portfolio-Controlling, Instandhaltungs- und Betriebsoptimierung, Energie- und Contracting-Management
 - Rollen z.B. CREM-/FM-Manager:in, Portfolio Manager:in, Head of Technical Operations, Asset- und Investment-Manager:in Real Estate
- **Finanz- und Investmentsektor (Banken, Versicherungen, Fonds, internationale Makler- und Investmenthäuser):**
 - Immobilienportfoliomanagement und -controlling nach nationalen/internationalen Standards, Liegenschaftsbewertung als Basis von Transaktionen, Risiko- und Benchmarking-Analysen, Buy-and-Sell-Programme, Vermarktungs- und Verwertungsstrategien
 - Rollen z.B. Real Estate Valuation/Advisory Lead, Asset-/Portfolio Manager:in, Transaction Manager:in, Real Estate Investment Strategist:in
- **Öffentlicher Sektor und öffentliche Unternehmen**
 - Public Real Estate Management (PREM) für Verwaltungs-, Infrastruktur- und Sonderimmobilien; Potenzialhebungen, Kosten- und Flächenoptimierung, Bewirtschaftung und Verwertung nicht betriebsnotwendiger Liegenschaften, Steuerung großer Sanierungs- und Neubauprogramme
 - Rollen z.B. PREM-Manager:in, Leiter:in Liegenschafts- und Gebäudemanagement, Programmmanager:in öffentliche Bau- und Betriebsportfolios
- **Immobilienwirtschaft (internationale Bauträger, Projektentwickler, Wohnbauträger, Verwalter, Treuhänder, Maklernetzwerke)**
 - Projektentwicklung großvolumiger Vorhaben und Quartiere, Markt- und Standortanalysen, Wirtschaftlichkeits- und Risikorechnungen, Portfoliosteuerung, Vermittlung und Verwertung inkl. komplexer Vermarktungsstrategien
 - Rollen z.B. Projektentwickler:in, Development Manager:in, Head of Property/Asset Management, Portfolio- und Vermarktungsleiter:in
- **Planungs-, Ingenieur- und Bauunternehmen, Generalplaner**
 - Lebenszyklusorientierte Planung und Realisierung, Bauherrenvertretung, technische Due Diligence, Integrationsmanagement zwischen Planung, Bau und Betrieb, Aufbau von Betreibermodellen
 - Rollen z.B. Projektleiter:in Planung/Bau, Real Estate Technical Due Diligence Manager:in, Lifecycle/Operations Consultant, BIM-/Projektsteuerungslead
- **Facility-Services- und Betreiberunternehmen**
 - Entwicklung und Steuerung von FM-Serviceportfolios (intern/extern), Benchmarking, Informations- und Prozessmanagement, Controlling von SLAs, Outsourcing-/Insourcing-Entscheidungen, Betrieb strategisch/technisch komplexer Bestände
 - Rollen z.B. FM-Strateg:in, Key Account/Operations Director FM, Service Portfolio Manager:in, Head of Maintenance & Operations
- **Sonderimmobilien und komplexe Betreiberorganisationen**
 - Management und Optimierung technisch/sicherheitskritischer Gebäudeportfolios (Gesundheit, Kultur, Verkehr, Flughäfen, Industrieparks, Bildungscampi); strategische

Betriebsführung, Energie- und Contracting-Programme, resiliente Instandhaltungsstrategien, Stakeholder-Management

- Rollen z.B. Director Facilities/Special Assets, Campus-/Hospitality-/Airport-Property Manager:in, Head of Building Operations, Energy & Contracting Manager:in

1.2 Qualifikationsprofil

Die Qualifikationsziele bzw. Lernergebnisse des Masterstudiengangs [Thema] entsprechen sowohl den fachwissenschaftlichen als auch beruflichen Anforderungen und der ISCED-Stufe 0788 (International Standard Classification of Education). Die vermittelten Inhalte qualifizieren die Absolvent:innen für die in vorherigen Kapitel genannten beruflichen Tätigkeitsfelder.

Berufliches Tätigkeitsfeld	Aufgabe	Kompetenzbeschreibung	Kompetenzzuordnung	Curriculum Module
Facility-Management-Strategien	Entwicklung strategischer FM-Konzepte, Steuerung von Betriebsprozessen	Fähigkeit, technische, organisatorische und wirtschaftliche Anforderungen zu analysieren und strategische FM-Maßnahmen abzuleiten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz	Strategisches Facility Management; Betriebs- und Instandhaltungsmanagement; Workplace Management & Human Factors
		Fähigkeit, Teams anzuleiten, Veränderungsprozesse zu begleiten und Kommunikationssituationen professionell zu gestalten	personale & soziale Kompetenz	Collaborative Leadership & Mediation; Collaboration & Interpersonal Skills
Corporate & Public Real Estate Management	Steuerung von Immobilienbeständen in Unternehmen & öffentlicher Verwaltung	Fähigkeit, Immobilien als strategische Ressource zu bewerten, Nutzungskonzepte zu entwickeln und Immobilienprozesse effizient zu steuern	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz	Corporate Real Estate Management; Kompendium Immobilienwirtschaft; Regional- & Immobilienökonomie
		Fähigkeit zu Verhandlung, Moderation und lösungsorientierter Kommunikation mit vielfältigen Stakeholdern	personale & soziale Kompetenz	Collaborative Leadership & Mediation; Study Trip & International Experience
Immobilienportfoliomanagement & -controlling	Analyse, Bewertung und Steuerung von Immobilienportfolios	Fähigkeit, Immobilienportfolios methodisch zu bewerten, Risiken zu analysieren und Steuerungsmaßnahmen abzuleiten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz	Asset- & Portfoliomanagement; Investment & Risk Management; Kompendium Immobilienwirtschaft
		Fähigkeit, komplexe Bewertungs- und Analyseergebnisse verständlich zu vermitteln und in Teams abzustimmen	personale & soziale Kompetenz	Scientific Communication; Collaboration & Interpersonal Skills
Liegenschaftsbewertung	Marktwert- und Standortbewertungen, Ableitung von Verkehrswerten	Fähigkeit, Bewertungsverfahren anzuwenden und rechtliche, wirtschaftliche sowie nachhaltigkeitsbezogene Faktoren zu integrieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz	Immobilienbewertung; Regional- & Immobilienökonomie; Kompendium Facility Management
		Fähigkeit zur adressatengerechten Präsentation von Bewertungsergebnissen und professionellem Umgang mit Rückfragen	personale & soziale Kompetenz	International Urban & Community Development Project; Study Trip & International Experience
Immobilienvermittlung & -verwertung	Vermarktung, Verhandlung und Transaktionsbegleitung	Fähigkeit, Vermarktungsstrategien zu entwickeln, Marktpotenziale zu analysieren und Transaktionen professionell zu steuern	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz	Immobilienbewertung; Immobilienentwicklung & Revitalisierung; Strategisches Facility Management

		Fähigkeit zu kundenorientierter Kommunikation, Mediation und professioneller Verhandlungsführung	personale & soziale Kompetenz	Collaborative Leadership & Mediation; Collaboration & Interpersonal Skills
Immobilienentwicklung	Projektentwicklung, Standortanalyse, Konzeption nachhaltiger Immobilienprojekte	Fähigkeit, technische, wirtschaftliche und städtebauliche Aspekte in der Projektentwicklung zu integrieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenz	Immobilienentwicklung & Revitalisierung; Energie- & Gebäudesimulation; Smart Cities & Communities
		Fähigkeit zur interdisziplinären Zusammenarbeit, Stakeholder-Kommunikation und kultureller Sensitivität	personale & soziale Kompetenz	International Urban & Community Development Project; Collaboration & Interpersonal Skills

2 CURRICULUM

2.1 Curriculumsdaten

	BB	Allfälliger Kommentar
Erstes Studienjahr (JJJJ/JJ ₊₁)	2027/28	
Regelstudiendauer (Anzahl Semester)	4	
SWS (Gesamtsumme aller Sem.)	53	
ASWS (Gesamtsumme aller Sem.)	55	
ECTS (Gesamtsumme aller Sem.)	120	
WS Beginn (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 40	
WS Ende (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 5	
SS Beginn (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 11	
SS Ende (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 28	
WS Wochen	15	
SS Wochen	15	
Verpflichtendes Auslandssemester (Semesterangabe)	Nein	
Unterrichtssprache (Angabe)	Deutsch	28,3% Englisch
Berufspraktikum (Semesterangabe, Dauer in Stunden)	Nein	

2.2 Curriculumsmatrix

Im Folgenden wird die Curriculumsmatrix des Masterstudiengangs Facility- & Immobilienmanagement dargestellt. In der nachfolgenden Darstellung der Lehrveranstaltungen sind die Aufwände für die Betreuung von Masterarbeiten nicht enthalten. Hierbei wird pro betreuter Arbeit ein Aufwand von 0,6 SWS eingeplant, d.h. bei 25 akkreditierten Studienplätzen ein zusätzlicher ASWS Aufwand von 15 ASWS. Insgesamt wird so eine ASWS-Summe von 70 ASWS über alle 4 Semester inklusive der Masterarbeitsbetreuung erreicht.

Die 22 ECTS für die Masterarbeit teilen sich auf in 20 ECTS für die Masterarbeit und 2 ECTS für die kommissionelle Abschlussprüfung.

1. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
CIS	Collaboration & Interpersonal Skills (E)	ILV		X	1	1	1	15	CIS	1
DAM	Data Analytics & Modelling	ILV	X		2.5	1	2.5	37.5	DAM	4
FKM	Kompodium Gebäudetechnik & Facility Management	ILV	X		2.5	1	2.5	37.5	FMK	5
IWK	Kompodium Immobilienwirtschaft	ILV			2.5	1	2.5	37.5	IWK	5
PRM	Advanced Project Management & Design Thinking (E)	ILV	X	X	2.5	1	2.5	37.5	PRM	5
RIO	Regional- & Immobilienökonomie	ILV			2.5	1	2.5	37.5	RIO	5
SCI.1	Scientific Communication (E)	ILV		X	2.5	1	2.5	37.5	SCI	5
Summenzeile:					16.0		16.0	240.0		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					240.0					

2. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
ESG	Energie- & Gebäudesimulation	ILV	X		2.5	1	2.5	37.5	EGS	5
IRE	Immobilienentwicklung & Revitalisierung	ILV	X		2.5	1	2.5	37.5	IRE	5
IRM	Investment & Risk Management (E)	ILV		X	2.5	1	2.5	37.5	IRM	5
SCC	Smart Cities & Communities	ILV	X		2	1	2	30	SCC	4
SCI.2	Master Forschungsseminar 1 - Forschungsfrage	SE			2.5	1	2.5	37.5	SCI	3
VAL	Immobilienbewertung	ILV			2.5	1	2.5	37.5	VAL	5
WPM	Workplace Management & Human Factors	ILV	X		1.5	1	1.5	22.5	WPM	3
Summenzeile:					16.0		16.0	240.0		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					240.0					

3. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
APM	Asset- & Portfoliomanagement	ILV			2.5	1	2.5	37.5	APM	5
BIM	Betriebs- und Instandhaltungsmanagement	ILV	X		1.5	1	1.5	22.5	BIM	3
CRP	Corporate Real Estate Management	ILV			2	1	2	30	CRP	4
ESG	Nachhaltige Gebäudezertifizierung & ESG-Management	ILV	X		2.5	1	2.5	37.5	ESG	5
INW	International Urban & Community Development Project (E)	PT	X	X	2	2	4	60	INW	2
MED	Collaborative Leadership & Mediation (E)	ILV		X	2.5	1	2.5	37.5	MED	4
SCI.3	Master Forschungsseminar 2 - Forschungsdesign & Methodik	SE			1	1	1	15	SCI	2
SFM	Strategisches Facility Management	ILV			2.5	1	2.5	37.5	SFM	5
Summenzeile:					16.5		18.5	277.5		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					247.5					

4. Semester

LV-Nr.	LV-Bezeichnung	LV-Typ	T	E	SWS	Anzahl Gruppe	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
IBR	Innovation, Business & Research Transfer	ILV	X		1.5	1	1.5	22.5	IBR	3
SCI.4	Kolloquium zur Masterarbeit - Vorbereitung der Veröffentlichung	SE			1	1	1	15	SCI	2
SCI.5	Masterarbeit	ILV			0	1	0	0	SCI	22*
STI	Study Trip & International Experience (E)	ILV		X	2	1	2	30	STI	3
Summenzeile:					4.5		4.5	67.5		30
LVS = Summe SWS * LV-Wochen					67.5					

*Die 22 ECTS für die Masterarbeit teilen sich auf in 20 ECTS für die Masterarbeit und 2 ECTS für die kommissionelle Abschlussprüfung.

Abkürzungen	
E	Lehrveranstaltung in englischer Sprache
ECTS	ECTS - Anrechnungspunkte
LV	Lehrveranstaltung
LVS	Lehrveranstaltungsstunde(n)
SWS	Semesterwochenstunde(n)
T	Lehrveranstaltung mit technischem Hintergrund
WP	Wahlpflichtfach

Zusammenfassung der Curriculumsdaten

Beschreibung	SWS	ASWS	ALVS	ECTS
Summe Lehrveranstaltungen über alle Semester	53	55	825	120
Summe Lehrveranstaltungen im 1. Studienjahr	32	32	480	60
Summe Lehrveranstaltungen im 2. Studienjahr	21	23	345	60
Summe Lehrveranstaltungen im 3. Studienjahr				
Summe technische Veranstaltungen über alle	23.5			44
Anteil technische Veranstaltungen über alle Semester auf Basis der SWS / ECTS	44.34 %			36.67 %
Summe englischsprachige Fachlehrveranstaltungen über alle Semester	15			25
Anteil englischsprachiger Fachlehrveranstaltungen über alle Semester (Berechnung ohne Sprachlehrveranstaltungen)	28.3 %			20.83 %

2.3 Modularisierung

Modulnummer:	Collaboration & Interpersonal Skills	Umfang:	
CIS		1	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> - Bender, F. (2022). A Roadmap to Intercultural Proficiency: Navigating Through Cultural Diversity and Inclusion. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04899-9 - Moussa, M., Doumani, T., McMurray, A., Muenjohn, N., & Deng, L. (2022). Cross-Cultural Performance Management: Transcending Theory to a Practical Framework. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91268-0 - Schauer, G. A. (2024). Intercultural Competence and Pragmatics. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44472-2 - Stolz, I., & Oldenziel Scherrer, S. (Eds). (2022). International Leadership: Effecting Success Across Borders in a Boundaryless World. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37306-1		
Kompetenzerwerb	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> Die Teilnehmer:innen: • gestalten aktiv den Aufbau funktionierender Studierendenteams und übernehmen Verantwortung für gemeinsame Aufgaben. • wenden grundlegende Kommunikations- und Feedbacktechniken an, um respektvoll und lösungsorientiert miteinander zu interagieren. • erkennen und reflektieren Gruppenprozesse, Rollen und Dynamiken in neu formierten Teams. • entwickeln und erproben in semesterbegleitenden, hochschulischen Projektsettings Strategien zur konstruktiven Konfliktlösung und zum Umgang mit unterschiedlichen Persönlichkeits- und Arbeitsstilen innerhalb ihres Studienjahrgangs sowie ihres beruflichen Umfelds. • fördern durch kooperatives Verhalten, Offenheit und Empathie eine positive, lernförderliche Teamkultur. • analysieren im Rahmen des Studienalltags individuelle und organisationale Einflussfaktoren auf die Work-Life-Balance von Studierenden und leiten situationsbezogene Maßnahmen zur eigenen Belastungsregulation ab, die in den Semesterverlauf und in eine Berufstätigkeit integrierbar sind. • bewerten geschlechterbezogene Ungleichheiten in Arbeits- und Lernkontexten und entwickeln Maßnahmen zur Förderung einer diskriminierungsfreien, genderinklusive Zusammenarbeit.		
Lehrinhalte	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> - Grundlagen interkultureller Kommunikation - Kommunikationsstile, Werteorientierungen und Umgang mit Missverständnissen - Teamrollen und Entscheidungsprozesse in kulturell diversen Gruppen - Interkulturelle Konfliktmuster und Lösungsstrategien - Vertrauensbildung, Empathie und Perspektivwechsel in internationalen Kontexten - Diversity, Inklusion und ethische Dimensionen der Zusammenarbeit - Reflexion der eigenen kulturellen Prägung und Kommunikationspräferenzen - Modelle und Methoden der Belastungs- und Ressourcenanalyse (Work-Life Balance) - Mechanismen von Geschlechterrollen, Bias und struktureller Benachteiligung sowie praktische Ansätze für genderinklusive Gestaltung von Arbeits- und Lernumgebungen - Praktische Übungen zur Teambildung und Zusammenarbeit in internationalen Settings		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> Vorträge, Übungen, Präsentationen		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Collaboration & Interpersonal Skills (E) /ILV / LV-Nr: CIS / 1.Semester / ECTS: 1</u> Portfolioprüfung		

Modulnummer:	Data Analytics & Modelling	Umfang:	
DAM		4	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: Grundlagen Statistik & Datenmanagement aus dem Bachelor; Basiskenntnisse digitaler Tools		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Data Analytics & Modelling /ILV / LV-Nr: DAM / 1.Semester / ECTS: 4</u> - De Wolf, C., Çetin, S., & Bocken, N. M. P. (Eds). (2024). A Circular Built Environment in the Digital Age. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-39675-5 - Garg, V., Goel, R., Tiwari, P., & Döngül, E. S. (2024). Handbook of Artificial Intelligence Applications for Industrial Sustainability: Concepts and Practical Examples (1st edn). CRC Press. https://doi.org/10.1201/9781003348351 - Heath, C., & Starr, K. (2022). Making numbers count: The art and science of communicating numbers (First Avid Reader Press hardcover edition). Avid Reader Press. - Viceconti, M., & Emili, L. (Eds). (2024). Toward Good Simulation Practice: Best Practices for the Use of Computational Modelling and Simulation in the Regulatory Process of Biomedical Products. Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48284-7		
Kompetenzerwerb	<u>Data Analytics & Modelling /ILV / LV-Nr: DAM / 1.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: - analysieren große, heterogene Datenmengen aus FM/RE-Kontexten und identifizieren relevante Muster, Anomalien und Zusammenhänge. - bewerten Big-Data-Architekturen sowie Datenqualitäts- und Datenintegrationsprozesse bezüglich ihrer Eignung für strategische Entscheidungen im Immobilien- und Facility Management. - modellieren Prognosen, Cluster oder Szenarien mithilfe fortgeschrittener analytischer Methoden und gestalten datenbasierte Entscheidungsmodelle für komplexe Fragestellungen. - reflektieren ethische, datenschutzrechtliche und organisationale Herausforderungen datengetriebener Entscheidungsprozesse und entwickeln Richtlinien für verantwortungsvolle Big-Data-Nutzung.		
Lehrinhalte	<u>Data Analytics & Modelling /ILV / LV-Nr: DAM / 1.Semester / ECTS: 4</u> - Big-Data-Grundlagen in der Immobilie - Datenqualität, Data Governance, ETL-Prozesse und Datenpipelines - Explorative Datenanalyse & Feature Engineering für große Datenmengen - Modellierungsverfahren - Big-Data-Tools & Ecosystems		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Data Analytics & Modelling /ILV / LV-Nr: DAM / 1.Semester / ECTS: 4</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Data Analytics & Modelling /ILV / LV-Nr: DAM / 1.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Kompendium Facility Management	Umfang:	
FMK		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Kompendium Gebäudetechnik & Facility Management /ILV / LV-Nr: FMK / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Gondring, H., & Wagner, T. (2018). Facility Management: Handbuch für Studium und Praxis (3. Aufl.). Vahlen. - Nävy, J., & Schröter, M. (2013). Facility Services: Die operative Ebene des Facility Managements. Springer Vieweg. - Kaiser, C., Nusser, J., & Schrammel, F. (2018). Praxishandbuch Facility Management. Springer Vieweg. - Daniels, K. (2003). Advanced Building Systems: A Technical Guide for Architects and Engineers. Birkhäuser. - Schröder, W. (2010). Ganzheitliches Instandhaltungsmanagement: Aufbau, Ausgestaltung und Bewertung. Gabler.		
Kompetenzerwerb	<u>Kompendium Gebäudetechnik & Facility Management /ILV / LV-Nr: FMK / 1.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: - identifizieren die wesentlichen technischen Anlagen eines Gebäudes und beschreiben deren grundlegende Funktionsprinzipien und Aufgaben im Gebäudebetrieb. - analysieren die Zusammenhänge zwischen Gebäudetechnik, Nutzeranforderungen und Facility-Management-Prozessen und zeigen zentrale Schnittstellen im Betrieb auf. - vergleichen grundlegende Betriebs- und Instandhaltungsmodelle technischer Anlagen und begründen, wie diese Wirtschaftlichkeit, Sicherheit und Verfügbarkeit beeinflussen.		

	• formulieren einfache technische Leistungsbeschreibungen und Service Level Agreements für ausgewählte technische Anlagen und strukturieren Kriterien für deren Bewertung. • benennen die zentralen Pflichten der Betreiberverantwortung und entwickeln erste risikobasierte Ableitungen für den sicheren Gebäudebetrieb.			
Lehrinhalte	<u>Kompodium Gebäudetechnik & Facility Management /ILV / LV-Nr: FKM / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Überblick Gebäudesysteme (Heizung, Lüftung, Klima, Sanitär, Elektro, Brandschutz, Aufzüge) sowie Grundbegriffe, einfache Funktionsprinzipien (ohne vertiefte Ingenieurtechnik) - Wartung, Inspektion, Instandsetzung – Grundprinzipien von Instandhaltung - wesentliche gesetzliche Grundlagen im Facility Management - SLA & Leistungsverzeichnisse mit technischem Fokus			
Lehr- und Lernmethoden	<u>Kompodium Gebäudetechnik & Facility Management /ILV / LV-Nr: FKM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit			
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Kompodium Gebäudetechnik & Facility Management /ILV / LV-Nr: FKM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung			
Modulnummer:	Kompodium Immobilienwirtschaft		Umfang:	
IWK			5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend			
Lage im Curriculum	1. Semester			
Niveaustufe	1. Semester: Einführung			
Vorkenntnisse	1. Semester: keine			
Geblockt	nein			
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen			
Literaturempfehlung	<u>Kompodium Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: IWK / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Gondring, H., & Wagner, T. (Hrsg.). (2010). Real Estate Asset Management: Handbuch für Praxis, Aus- und Weiterbildung (1. Aufl.). Vahlen. - Malloth, T. (Hrsg.). (2013). Immobilienmanagement Österreich (5. Aufl.). ÖVI Wien. - Artner, S., Kohlmaier, K., et al. (2017). Praxishandbuch Immobilienrecht (2. Aufl.). Linde. - Riccabona, C., & Mezera, K. (2010). Baukonstruktionslehre 2 bis 5 (aktuellste Aufl.). Manz. - Bienert, S., Funk, M., et al. (2020). Immobilienbewertung Österreich (4. Aufl.). ÖVI. - Klaubetz, E., et al. (2016). Handbuch Immobilienprojektentwicklung. Linde.			
Kompetenzerwerb	<u>Kompodium Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: IWK / 1.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren immobilienwirtschaftliche Zusammenhänge und strukturieren deren Bedeutung für Markt, Nutzung, Lebenszyklus und Wertentwicklung. • ordnen rechtliche Rahmenbedingungen systematisch ein und bewerten deren Auswirkungen auf Immobilienentscheidungen. • bewerten wirtschaftliche Einflussfaktoren und leiten deren Relevanz für Investitions- und Managementprozesse ab. • identifizieren relevante Informationsquellen und interpretieren diese hinsichtlich Nutzung, Risiko und Entwicklungspotenzial. • modellieren einfache Bewertungsansätze und wenden grundlegende Berechnungsmethoden sicher an. • entwickeln grundlegende Projektentwicklungskonzepte, indem sie Standort-, Markt- und Potenzialanalysen integrieren.			
Lehrinhalte	<u>Kompodium Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: IWK / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Liegenschaftsanalyse mit Grundbuch und Kataster, Flächenwidmungspläne, Einreichpläne und Bebauungsbestimmungen sowie Flächendefinitionen - Basiswissen Finanzmathematik und Immobilienkennzahlen - Bautechnische Grundlagen (Baumaterialien und Konstruktionen) - Basiswissen hinsichtlich MRG und WEG - Grundlagen der Immobilienbewertung - Grundlagen der Projektentwicklung - Grundlagen des Gebäudemanagements			
Lehr- und Lernmethoden	<u>Kompodium Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: IWK / 1.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit			
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Kompodium Immobilienwirtschaft /ILV / LV-Nr: IWK / 1.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung			
Modulnummer:	Advanced Project Management & Design Thinking		Umfang:	
PRM			5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend			
Lage im Curriculum	1. Semester			
Niveaustufe	1. Semester: Vertiefung			
Vorkenntnisse	1. Semester: Grundlagen Projektmanagement			

Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Advanced Project Management & Design Thinking (E) /ILV / LV-Nr: PRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Kuster, J., Bachmann, C., Hubmann, M., Lippmann, R., & Schneider, P. (2023). Project management handbook: Agile - traditional - hybrid (Second edition). Springer. Lock, D. (2018). Project management (Seventh edition). Routledge, Taylor & Francis Group.		
Kompetenzerwerb	<u>Advanced Project Management & Design Thinking (E) /ILV / LV-Nr: PRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren komplexe Projektstrukturen im Facility- & Immobilienmanagement und leiten daraus kritische Erfolgsfaktoren sowie Risiken für unterschiedliche Stakeholdergruppen ab • bewerten fortgeschrittene Projektmanagement-Methoden (agil-hybrid-klassisch) hinsichtlich ihrer Eignung für verschiedene FM/RE-Anwendungsfälle und strukturieren projektrelevante Entscheidungsprozesse. • gestalten iterative Innovationsprozesse auf Basis des Design-Thinking-Modells und entwickeln nutzerzentrierte Lösungsansätze für komplexe Problemstellungen im Immobilien- und Gebäudebetrieb. • reflektieren eigenes Projekt- und Innovationshandeln kritisch und leiten Verbesserungsstrategien zur Steigerung von Teamperformance, Nutzerorientierung und Lösungsqualität ab.		
Lehrinhalte	<u>Advanced Project Management & Design Thinking (E) /ILV / LV-Nr: PRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> - hybride und agile Projektmanagement Frameworks - Stakeholder-, Risiko- und Komplexitätsanalyse in lebenszyklusorientierten Bau- und Bestandsprojekten - Design Thinking & Nutzerforschung in Gebäuden mit Personas, Customer Journeys, Service Blueprints - Rapid Prototyping für Gebäude-, Service- und Prozessinnovationen		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Advanced Project Management & Design Thinking (E) /ILV / LV-Nr: PRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Advanced Project Management & Design Thinking (E) /ILV / LV-Nr: PRM / 1.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Regional- & Immobilienökonomie		Umfang:
RIO			5
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: Grundlagen Ökonomie		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Regional- & Immobilienökonomie /ILV / LV-Nr: RIO / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Maier, G., & Tödtling, F. (2006). Regional- und Stadtökonomie 1: Standorttheorie und Raumstruktur. Springer. - Schulte, K.-W. (2008). Immobilienökonomie (Bd. 4): Volkswirtschaftliche Grundlagen. De Gruyter. - Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2011). Internationale Wirtschaft: Theorie und Politik der Außenwirtschaft. Pearson Studium.		
Kompetenzerwerb	<u>Regional- & Immobilienökonomie /ILV / LV-Nr: RIO / 1.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren zentrale Konzepte der Regionalökonomie, vergleichen theoretische Wachstumsansätze und bewerten deren Relevanz für europäische und österreichische Regionen. • untersuchen die Bedeutung des Raums in volkswirtschaftlichen Modellen, interpretieren regionale Entwicklungsmodelle und leiten Implikationen für die Regionalpolitik. • diagnostizieren wirtschaftsgeografische Problemstellungen, strukturieren räumliche Datensätze und wählen geeignete Verfahren zur Identifikation, Visualisierung und Bewertung regionalökonomischer Phänomene. • analysieren Immobilienmärkte, bewerten Marktmechanismen und entwickeln begründete Einschätzungen zu Preisbildungs- und Standortprozessen. • übertragen volkswirtschaftliche Analysemethoden kritisch auf Problemstellungen der Immobilienwirtschaft und beurteilen deren Aussagekraft für Management- und Investitionsentscheidungen.		
Lehrinhalte	<u>Regional- & Immobilienökonomie /ILV / LV-Nr: RIO / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Einführung in zentrale Konzepte der Regionalökonomie, regionalen Wachstumstheorien sowie Stadt- und Regionalentwicklung - Analyse der Ziele, Instrumente und Wirkungslogiken der österreichischen und europäischen Regionalpolitik - Anwendung räumlicher Daten und Methoden, inklusive Grundlagen räumlicher Ökonometrie - Verständnis der volkswirtschaftlichen Rolle von Immobilienmärkten im mikro- und makroökonomischen Umfeld - Vertiefung immobilienökonomischer Grundlagen wie Marktmechanismen, Preisbildung und demografische Einflussfaktoren - Auseinandersetzung mit Risiken und Marktphänomenen wie Immobilienpreisblasen - Anwendung portfoliotheoretischer Ansätze auf immobilienwirtschaftliche Fragestellungen		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Regional- & Immobilienökonomie /ILV / LV-Nr: RIO / 1.Semester / ECTS: 5</u>		

	Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Regional- & Immobilienökonomie /ILV / LV-Nr: RIO / 1.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Scientific Communication	Umfang:	
SCI		34	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
	2. Semester		
	3. Semester		
	4. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Vertiefung / 2. Semester: Vertiefung / 3. Semester: Vertiefung / 4. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: Grundlagen wissenschaftliches Arbeiten & Kommunikation / 2. Semester: Grundlagen wissenschaftliches Arbeiten auf Bachelor-Niveau / 3. Semester: Forschungsmethoden aus dem Bachelorstudium oder einer anderen wissenschaftlichen Arbeit / 4. Semester: Kolloquium zur Masterarbeit / 4. Semester: Scientific Communication		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Scientific Communication (E) /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Daevicius, R. (2025). Human-Centered Scientific Data Ciusalisation: Making complex data accessible for everyone. Springer. - Hey, B. (2024). Mastering Scientific Presentations: Unlocking Your Communication Skills. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-44184-5 - Murphy, L., & Alley, M. (2023). The Craft of Scientific Films: How to Make Videos of Your Laboratory, Research, or Technical Projects. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25645-5		
	<u>Master Forschungsseminar 1 - Forschungsfrage /SE / LV-Nr: SCI.2 / 2.Semester / ECTS: 3</u> - American Psychological Association (Washington, District of Columbia) (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association (Seventh edition).		
	<u>Master Forschungsseminar 2 - Forschungsdesign & Methodik /SE / LV-Nr: SCI.3 / 3.Semester / ECTS: 2</u> - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed). American psychological association.		
	<u>Kolloquium zur Masterarbeit - Vorbereitung der Veröffentlichung /SE / LV-Nr: SCI.4 / 4.Semester /</u> - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed).		
	<u>Masterarbeit /ILV / LV-Nr: SCI.5 / 4.Semester / ECTS: 22</u> - American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed).		
Kompetenzerwerb	<u>Scientific Communication (E) /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren komplexe fachliche Inhalte und bereiten diese für unterschiedliche Zielgruppen klar, adressatengerecht und wirkungsorientiert auf. • gestalten professionelle Kommunikationsformate der Wissenschaftskommunikation und evaluieren deren Wirkung. • entwickeln überzeugende Storytelling-Strategien für wissenschaftsnahe Themen und setzen narrative Techniken zielgerichtet in schriftlicher und mündlicher Kommunikation ein. • strukturieren Daten, Argumente und Fachinhalte medienadäquat und visualisieren diese mithilfe geeigneter digitaler Werkzeuge. • beurteilen kommunikative Herausforderungen und treffen fundierte Entscheidungen zu Verständlichkeit, Transparenz und ethischer Verantwortlichkeit in der Wissenschaftskommunikation.		
	<u>Master Forschungsseminar 1 - Forschungsfrage /SE / LV-Nr: SCI.2 / 2.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren ein komplexes fachliches Problemfeld und identifizieren forschungsrelevante Lücken sowie theoretische und praktische Bezugspunkte. • formulieren eine präzise, überprüfbare und theoriebasierte Forschungsfrage auf Master-Niveau und begründen deren wissenschaftliche Relevanz. • entwickeln ein geeignetes konzeptionelles Vorgehensmodell und strukturieren zentrale Begriffe, Variablen und theoretische Bezüge für das geplante Forschungsvorhaben.		

	• bewerten die Machbarkeit des Forschungsvorhabens unter Berücksichtigung von Datenzugang, Methodik, Zeitplan und ethischen Rahmenbedingungen. • präsentieren ihre Forschungsfrage und Projektplanung adressatengerecht und reflektieren fachliches Feedback zur Optimierung des Forschungsdesigns. <u>Master Forschungsseminar 2 - Forschungsdesign & Methodik /SE / LV-Nr: SCI.3 / 3.Semester / ECTS: 2</u> Die Teilnehmer:innen:
Kompetenzerwerb	• analysieren verschiedene wissenschaftliche Forschungsdesigns und Methoden und bewerten deren Eignung im Hinblick auf die eigene Forschungsfrage. • entwickeln ein konsistentes Forschungsdesign für ihre Masterarbeit, das Forschungsfrage, Zielsetzung, Methodik und Datenbasis schlüssig miteinander verbindet. • strukturieren methodische Vorgehensweisen und begründen diese anhand wissenschaftlicher Kriterien. • evaluieren ethische, wissenschaftliche und praktische Herausforderungen ihres Designs und formulieren Maßnahmen zur Qualitätssicherung. • argumentieren ihr Forschungsdesign in einer kollegialen Diskussion und reflektieren Feedback zur methodischen Weiterentwicklung. <u>Kolloquium zur Masterarbeit - Vorbereitung der Veröffentlichung /SE / LV-Nr: SCI.4 / 4.Semester /</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren wissenschaftliche Publikations- und Präsentationsformate und bewerten deren Eignung zur Darstellung eigener Forschung. • entwickeln eine zielgruppengerechte wissenschaftliche Präsentation ihrer Masterarbeit und formulieren klare wissenschaftliche Beiträge. • gestalten eine professionelle Verteidigungspräsentation und argumentieren Forschungsergebnisse klar, konsistent und diskursfähig. <u>Masterarbeit /ILV / LV-Nr: SCI.5 / 4.Semester / ECTS: 22</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren komplexe fachliche, methodische und wissenschaftliche Problemstellungen ihres Forschungsfeldes und leiten eine präzise Forschungsfrage samt theoretischem Bezugsrahmen ab. • entwickeln ein belastbares Forschungsdesign und begründen die Wahl der Methoden, Datenerhebungs- und Auswertungsverfahren anhand wissenschaftlicher Qualitätskriterien. • erheben, strukturieren und bewerten empirische Daten bzw. Literatur- und Theoriematerialien und synthetisieren daraus valide wissenschaftliche Erkenntnisse. • gestalten eine logisch aufgebaute, sprachlich präzise und wissenschaftlich fundierte Masterarbeit und argumentieren die Ergebnisse reflektiert im Hinblick auf deren wissenschaftlichen und praktischen Beitrag. • evaluieren die Qualität, Limitationen und Übertragbarkeit ihrer Forschung und formulieren Handlungsempfehlungen sowie Ansätze für weiterführende Forschung. • präsentieren und verteidigen im Rahmen der Abschlussprüfung ihre Forschungsarbeit überzeugend, diskursfähig und adressatengerecht.
Lehrinhalte	<u>Scientific Communication (E) /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> - Grundlagen professioneller wissenschaftlicher Kommunikation und Prinzipien verständlicher Vermittlung - Zielgruppenorientiertes Schreiben und Präsentieren für Fach- und Nicht-Fachpublika - Storytelling-Methoden zur strukturierten und narrativen Aufbereitung komplexer Inhalte - Gestaltung und Analyse von Medienformaten - Visualisierung von Daten und Argumenten mit digitalen Tools - Kommunikationsethik, Transparenz und Verantwortung in der Vermittlung wissenschaftsnaher Themen <u>Master Forschungsseminar 1 - Forschungsfrage /SE / LV-Nr: SCI.2 / 2.Semester / ECTS: 3</u> - Identifikation relevanter Forschungsfelder und Ableitung einer präzisen Masterarbeits-Forschungsfrage - Strukturierung theoretischer Grundlagen und Definition zentraler Begriffe und Variablen - Entwicklung eines ersten Forschungsdesigns einschließlich Methodenauswahl und Realisierbarkeit - Analyse von Daten- und Quellenverfügbarkeit sowie ethischen und organisatorischen Rahmenbedingungen - Diskussion und Präsentation des geplanten Masterarbeitsprojekts <u>Master Forschungsseminar 2 - Forschungsdesign & Methodik /SE / LV-Nr: SCI.3 / 3.Semester / ECTS: 2</u> - Methodische Fundierung - Gütekriterien empirischer Forschung - Forschungsmethodische Risiken & Bias - Präsentation und kollegiale Diskussion des Forschungsdesigns <u>Kolloquium zur Masterarbeit - Vorbereitung der Veröffentlichung /SE / LV-Nr: SCI.4 / 4.Semester /</u> - Wissenschaftliche Dissemination - Wissenschaftliche Präsentationskompetenz - Publikationsethik & Qualitätssicherung <u>Masterarbeit /ILV / LV-Nr: SCI.5 / 4.Semester / ECTS: 22</u> - Erstellung der Masterarbeit - Wissenschaftliches Schreiben & Argumentieren - Vorbereitung der Abschlussprüfung

Lehr- und Lernmethoden	<u>Scientific Communication (E) /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
	<u>Master Forschungsseminar 1 - Forschungsfrage /SE / LV-Nr: SCI.2 / 2.Semester / ECTS: 3</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
	<u>Master Forschungsseminar 2 - Forschungsdesign & Methodik /SE / LV-Nr: SCI.3 / 3.Semester / ECTS: 2</u> Vorlesungen, Diskussionen, Präsentation		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Kolloquium zur Masterarbeit - Vorbereitung der Veröffentlichung /SE / LV-Nr: SCI.4 / 4.Semester /</u> Vorlesungen, Diskussionen, Präsentation		
	<u>Masterarbeit /ILV / LV-Nr: SCI.5 / 4.Semester / ECTS: 22</u> Masterarbeit, Präsentation, Abschlussprüfung		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Scientific Communication (E) /ILV / LV-Nr: SCI.1 / 1.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		
	<u>Master Forschungsseminar 1 - Forschungsfrage /SE / LV-Nr: SCI.2 / 2.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprüfung		
	<u>Master Forschungsseminar 2 - Forschungsdesign & Methodik /SE / LV-Nr: SCI.3 / 3.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprüfung		
	<u>Kolloquium zur Masterarbeit - Vorbereitung der Veröffentlichung /SE / LV-Nr: SCI.4 / 4.Semester /</u> Portfolioprüfung		
	<u>Masterarbeit /ILV / LV-Nr: SCI.5 / 4.Semester / ECTS: 22</u> Masterarbeit		
Modulnummer:	Energie- & Gebäudesimulation		Umfang:
EGS			5 ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Grundlagen Gebäudetechnik		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Energie- & Gebäudesimulation /ILV / LV-Nr: ESG / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Wolfram Pistohl. (2009). Handbuch der Gebäudetechnik I: Allgemeines/Sanitär/Elektro/Gas (7. Aufl.). Werner Verlag. - Pistohl, W. (2009). Handbuch der Gebäudetechnik II: Heizung/Lüftung/Energiesparen (7. Aufl.). Werner Verlag. - Klaus Daniels. (2000). Gebäudetechnik. Ein Leitfaden für Architekten und Ingenieure. Oldenbourg. - Wolfgang M. Willems, & Mitarbeitende. (2010). Formeln und Tabellen Bauphysik: Wärmeschutz – Feuchteschutz – Klima – Akustik – Brandschutz. Vieweg + Teubner.		
Kompetenzerwerb	<u>Energie- & Gebäudesimulation /ILV / LV-Nr: ESG / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren thermische und energetische Gebäudemodelle und bewerten deren Aussagekraft für Planungs- und Betriebsentscheidungen. • modellieren gebäudetechnische Anlagen systematisch und prüfen die Wechselwirkungen zwischen Gebäudehülle, Nutzerprofilen und Anlagentechnik. • entwickeln simulationsbasierte Szenarien zur Effizienzsteigerung und beurteilen unterschiedliche Sanierungsstrategien hinsichtlich Energiebedarf, Wirtschaftlichkeit und Komfort. • validieren Modellannahmen und Eingangsdaten und ziehen fundierte Schlussfolgerungen zur Qualität und Zuverlässigkeit der Simulationsergebnisse. • erstellen simulativ gestützte Entscheidungsgrundlagen für Facility- und Immobilienmanagement und kommunizieren Ergebnisse adressatengerecht an technische und nicht-technische Stakeholder.		
Lehrinhalte	<u>Energie- & Gebäudesimulation /ILV / LV-Nr: ESG / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Thermische und energetische Gebäudemodellierung mit Fokus auf Bauteilen, Nutzerprofilen und Gebäudephysik - Modellierung von Anlagentechnik einschließlich Heizungs-, Lüftungs- und Regelungssystemen - Kopplung von Gebäude- und Anlagensimulation zur Abbildung ganzheitlicher Energieflüsse - Bewertung von Effizienzmaßnahmen anhand simulationsbasierter Kennzahlen und Lastprofile - Entwicklung und Analyse von Sanierungsszenarien unter Einbezug energetischer, wirtschaftlicher und betrieblich-organisatorischer Faktoren - Validierung von Simulationsmodellen sowie Ableitung entscheidungsrelevanter Interpretationen für FM- und Immobilienpraxis		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Energie- & Gebäudesimulation /ILV / LV-Nr: ESG / 2.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		

Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Energie- & Gebäudesimulation /ILV / LV-Nr: ESG / 2.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Immobilienentwicklung & Revitalisierung	Umfang:	
IRE		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Grundlagen technische Gebäudeausrüstung, Raumplanung und Immobilienökonomie		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Immobilienentwicklung & Revitalisierung /ILV / LV-Nr: IRE / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Blecken, U., Meinen, H., & weiteren Autor:innen. (2014). Praxishandbuch Projektentwicklung: Immobilienwirtschaftliche Grundsätze – planerischer und rechtlicher Rahmen – Finanzierung und Bewertung – Vermarktung und Betrieb. Reguvis Fachmedien. - Diederichs, C. J. (2006). Immobilienmanagement im Lebenszyklus: Projektentwicklung, Projektmanagement, Facility Management, Immobilienbewertung. Springer. - Kallinger, W., Gartner, H., & Stingl, W. (2011). Bauträger & Projektentwickler: Immobilien erfolgreich entwickeln, sanieren und verwerten. MANZ. - Schäfer, J., & Conzen, G. (2013). Praxishandbuch der Immobilien-Projektentwicklung. C. H. Beck.		
Kompetenzerwerb	<u>Immobilienentwicklung & Revitalisierung /ILV / LV-Nr: IRE / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren städtebauliche und raumplanerische Rahmenbedingungen und bewerten deren Bedeutung für Entwicklungs- und Revitalisierungsprojekte. • modellieren wirtschaftliche Kennzahlen, berechnen Lebenszykluskosten und beurteilen Renditeparameter für Neubau- und Bestandsentwicklungen. • vergleichen unterschiedliche Revitalisierungs- und Entwicklungsszenarien und leiten strategische Empfehlungen für Projektentscheidungen ab. • synthetisieren technische, planerische und wirtschaftliche Anforderungen zu integrierten Lösungsansätzen für komplexe Immobilienentwicklungen. • entwickeln nachhaltige Standort- und Quartierskonzepte und prüfen deren technische, ökologische und funktionale Machbarkeit. Dabei integrieren sie Diversity- und Inklusionsanforderungen in die strategische Planung und Ausgestaltung.		
Lehrinhalte	<u>Immobilienentwicklung & Revitalisierung /ILV / LV-Nr: IRE / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Quartiers- und Standortentwicklung - Städtebauliche und raumplanerische Rahmenbedingungen - Diversitäts- und Inklusionsfaktoren in der Projektentwicklung - Berechnung und Interpretation von Lebenszykluskosten - Analyse und Bewertung von Renditeparametern für Neubau-, Bestands- und Revitalisierungsstrategien - Integration technischer und planerischer Anforderungen aus TGA und Raumplanung in Entwicklungskonzepte		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Immobilienentwicklung & Revitalisierung /ILV / LV-Nr: IRE / 2.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Immobilienentwicklung & Revitalisierung /ILV / LV-Nr: IRE / 2.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Investment & Risk Management	Umfang:	
IRM		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Grundlagen Investition & Finanzierung		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Investment & Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Hull, J. C. (2023). Risk Management and Financial Institutions (6th ed.). John Wiley & Sons. - Hull, J. C. (2017). Options, Futures, and Other Derivatives (10th ed.). Pearson. - Geyer, A., Hanke, M., Littich, E., & Nettekoven, M. (2023). Grundlagen der Finanzierung: verstehen – berechnen – entscheiden (7. Aufl.). Linde Verlag.		
Kompetenzerwerb	<u>Investment & Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren Finanzierungsmodelle, Kapitalstrukturen und relevante Risikoparameter und bewerten deren Auswirkungen auf Investitionsentscheidungen.		

	• entwickeln anspruchsvolle Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnungen und interpretieren die Ergebnisse kritisch im Hinblick auf Unsicherheit und Marktvolatilität. • identifizieren immobilienbezogene Risikoarten und prüfen deren Bedeutung für Projekt-, Portfolio- und Finanzierungsstrategien. • bewerten Verhaltensmuster und Entscheidungsheuristiken aus der Behavioral-Finance-Perspektive und leiten deren Implikationen für Investitionsentscheidungen ab. • synthetisieren finanzwirtschaftliche, risikobezogene und verhaltensökonomische Erkenntnisse zu tragfähigen Strategien für komplexe Investitionen.		
Lehrinhalte	<u>Investment & Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Finanzierungsmodelle - Investitionsrechnung und Wirtschaftlichkeitsanalyse unter Einbezug komplexer Unsicherheiten - Immobilienbezogene Risikoanalyse mit Markt-, Objekt-, Finanzierungs- und ESG-bezogenen Risikoarten - Behavioral Finance in Investitionen - Anwendung quantitativer Risiko- und Bewertungsmethoden - Verknüpfung von Finanzierungs-, Risiko- und Entscheidungsstrategien		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Investment & Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Investment & Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Smart Cities & Communities	Umfang:	
SCC		4	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Grundlagen der Regionalökonomie & Raumplanung		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Smart Cities & Communities /ILV / LV-Nr: SCC / 2.Semester / ECTS: 4</u> - Arbizzani, E., Cangelli, E., Clemente, C., Cumo, F., Giofrè, F., Giovenale, A. M., Palme, M., & Paris, S. (Eds). (2023). Technological Imagination in the Green and Digital Transition. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-29515-7 - Belaid, F., & Arora, A. (Eds). (2024). Smart Cities: Social and Environmental Challenges and Opportunities for Local Authorities. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35664-3 - Bevilacqua, C., Balland, P.-A., Kakderi, C., & Provenzano, V. (Eds). (2023). New Metropolitan Perspectives: Transition with Resilience for Evolutionary Development (Vol. 639). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34211-0 - Bisello, A., Vettorato, D., Bottero, M., & Kolokotsa, D. (Eds). (2024). Smart and Sustainable Planning for Cities and Regions: Results of SSPCR 2022. Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-39206-1 - Evers, D., Katurić, I., & Van Der Wouden, R. (2024). Urbanization in Europe: Past Developments and Pathways to a Sustainable Future. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-62261-8 - Ikeda, S. (2024). A City Cannot Be a Work of Art: Learning Economics and Social Theory From Jane Jacobs. Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-5362-2 - Rey, E., Laprise, M., & Lufkin, S. (2022). Neighbourhoods in Transition: Brownfield Regeneration in European Metropolitan Areas. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-82208-8		
Kompetenzerwerb	<u>Smart Cities & Communities /ILV / LV-Nr: SCC / 2.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren stadt- und regionalökonomische Rahmenbedingungen einschließlich Diversity- und Inklusionsanforderungen und bewerten deren Bedeutung für Smart-City- und Smart-Community-Entwicklungen. • entwickeln integrierte Konzepte für smarte Quartiere und prüfen deren technische, ökologische, soziale und ökonomische Wirkungslogik sowie die Berücksichtigung von Diversity- und Inklusionsanforderungen. • identifizieren relevante digitale und infrastrukturelle Technologien und bewerten deren Einsatzpotenziale für urbane Transformationsprozesse. • beurteilen Herausforderungen und Risiken und treffen fundierte Entscheidungen für nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung.		
Lehrinhalte	<u>Smart Cities & Communities /ILV / LV-Nr: SCC / 2.Semester / ECTS: 4</u> - Smart Cities und smarte Communities als strategische Stadt- und Regionalentwicklungsansätze - Digitale und infrastrukturelle Technologien wie IoT, Mobilitätslösungen, Energiesysteme und Datenplattformen - Urbane Transformationsprozesse mit Blick auf Energie, Mobilität, Raumstruktur und Governance - Analyse städtebaulicher und raumplanerischer Grundlagen für smarte Quartierskonzepte - Diversity- und Inklusionsprinzipien in Smart-City-Konzepten - Bewertungsansätze für smarte Maßnahmen hinsichtlich Nachhaltigkeit, Lebensqualität, Kosten und Akzeptanz - Stakeholdermanagement und partizipative Entscheidungsprozesse in kommunalen Transformationsvorhaben		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Smart Cities & Communities /ILV / LV-Nr: SCC / 2.Semester / ECTS: 4</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion		

Bewertungsmethoden Kriterien	Smart Cities & Communities /ILV / LV-Nr: SCC / 2.Semester / ECTS: 4 Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Immobilienbewertung	Umfang:	
VAL		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Grundlagen Immobilienökonomie		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Immobilienbewertung /ILV / LV-Nr: VAL / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Kranewitter, H. (2017). Liegenschaftsbewertung (7. Aufl.). Wien: Manz. - Seiser, F. J., & Kainz, F. (2014). Der Wert von Immobilien: Standards und Praxis der Bewertung (2. Aufl.). Graz: Seiser + Seiser Immobilien Consulting. - Bienert, S., & Funk, M. (Hrsg.). (2022). Immobilienbewertung Österreich (4. Aufl.). Wien: ÖVI. - Kleiber, W., Fischer, R., & Werling, U. (2017). Verkehrswertermittlung von Grundstücken: Kommentar und Handbuch zur Ermittlung von Marktwerten und Beleihungswerten sowie zur steuerlichen Bewertung unter Berücksichtigung der ImmoWertV (8. Aufl.). Köln: Bundesanzeiger Verlag. - The European Group of Valuers' Associations (TEGoVA). (2020). European Valuation Standards (EVS) – 9th ed.		
Kompetenzerwerb	<u>Immobilienbewertung /ILV / LV-Nr: VAL / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren komplexe Immobilien, Grundstücke und Liegenschaften unter Berücksichtigung technischer, rechtlicher, wirtschaftlicher und marktbezogener Einflussfaktoren und leiten zentrale wertrelevante Parameter ab. • bewerten Immobilien mit nationalen und internationalen Verfahren und vergleichen deren Aussagekraft für unterschiedliche Nutzungstypen und Szenarien. • entwickeln belastbare Bewertungsmodelle inkl. Sensitivitäts- und Risikoanalysen und begründen die methodische Herangehensweise sowie die Ableitung der Annahmen. • strukturieren Gutachten, Bewertungsberichte und Entscheidungsvorlagen gemäß geltenden Normen und argumentieren die Ergebnisse adressatengerecht. • evaluieren Sonderfälle wie Entwicklungsobjekte, Revitalisierungen, ESG-bezogene Wertänderungen oder volatile Märkte und formulieren professionelle Handlungsempfehlungen.		
Lehrinhalte	<u>Immobilienbewertung /ILV / LV-Nr: VAL / 2.Semester / ECTS: 5</u> - Nationale & internationale Bewertungsstandards - Ableitung und Prüfung wertrelevanter Einflussfaktoren - Ableitung von Liegenschaftszinssätzen, Diskontsätzen, Marktmieten & Bewirtschaftungskosten - Bewertung spezieller Objektarten - Prüf- und Plausibilisierungsmethoden, Risikoanalyse, Modellvalidierung		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Immobilienbewertung /ILV / LV-Nr: VAL / 2.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Immobilienbewertung /ILV / LV-Nr: VAL / 2.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Workplace Management & Human Factors	Umfang:	
WPM		3	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Workplace Management & Human Factors /ILV / LV-Nr: WPM / 2.Semester / ECTS: 3</u> - Glatte, T. (2021). Corporate Real Estate Management. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32222-9 - Redlein, A., Höhenberger, C., & Turnbull, P. (2020). Workplace Management. In A. Redlein (Ed.), Modern Facility and Workplace Management (pp. 177–222). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35314-8_6		
Kompetenzerwerb	<u>Workplace Management & Human Factors /ILV / LV-Nr: WPM / 2.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren räumliche, ergonomische und psychologische Einflussfaktoren auf Arbeitsplätze und bewerten deren Auswirkungen auf Gesundheit, Produktivität und Nutzerzufriedenheit.		

	- entwickeln arbeitsplatzbezogene Konzepte wie Activity-Based Working oder flexible Arbeitsplatzmodelle und prüfen deren organisatorische und menschliche Implikationen. - identifizieren Anforderungen unterschiedlicher Nutzergruppen und leiten daraus evidenzbasierte Gestaltungsempfehlungen für Arbeitsplatz- und Flächenkonzepte ab. - identifizieren Anforderungen unterschiedlicher Nutzergruppen und leiten daraus evidenzbasierte Gestaltungsempfehlungen für Arbeitsplatz- und Flächenkonzepte ab.			
Lehrinhalte	<u>Workplace Management & Human Factors /ILV / LV-Nr: WPM / 2.Semester / ECTS: 3</u> - Arbeitsplatzgestaltung unter ergonomischen, psychologischen und gesundheitsbezogenen Gesichtspunkten - Human Factors in Arbeitsumgebungen - Flexible Arbeitsplatzmodelle - Raumtypologien und Flächenkonzepte - Nutzererfahrungen und Feedbackprozesse für die Bewertung von Arbeitsplätzen und deren kontinuierliche Optimierung - Gesundheit, Sicherheit und Komfort in Arbeitsumgebungen - Change Management bei Arbeitsplatzveränderungen			
Lehr- und Lernmethoden	<u>Workplace Management & Human Factors /ILV / LV-Nr: WPM / 2.Semester / ECTS: 3</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit			
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Workplace Management & Human Factors /ILV / LV-Nr: WPM / 2.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprüfung			
Modulnummer:	Asset- & Portfoliomanagement		Umfang:	
APM			5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend			
Lage im Curriculum	3. Semester			
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung			
Vorkenntnisse	3. Semester: Grundlagen Immobilienentwicklung, Investment & Risk Management			
Geblockt	nein			
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen			
Literaturempfehlung	<u>Asset- & Portfoliomanagement /ILV / LV-Nr: APM / 3.Semester / ECTS: 5</u> - Uddin, W., Hudson, W., & Haas, R. (2013). Public Infrastructure Asset Management (2nd ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education. - Balzer, G., & Schorn, C. (2020). Asset Management für Infrastrukturanlagen – Energie und Wasser (3. Aufl.). Wiesbaden, Germany: Springer Vieweg. - Gondring, H., & Wagner, T. (Eds.). (2010). Real Estate Asset Management – Handbuch für Praxis, Aus- und Weiterbildung (1. Aufl.). München, Germany: Vahlen. - Malloth, T. (Ed.). (2013). Immobilienmanagement Österreich (5. Aufl.). Wien, Austria: ÖVI.			
Kompetenzerwerb	<u>Asset- & Portfoliomanagement /ILV / LV-Nr: APM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: - analysieren Wertsteigerungspotenziale von Immobilienobjekten und Portfolios auf Basis immobilienökonomischer, technischer und strategischer Kriterien und leiten belastbare Optimierungsszenarien ab. - bewerten Due-Diligence-Ergebnisse hinsichtlich Risiken, Chancen und ESG-relevanter Faktoren und priorisieren Maßnahmen für Investitionsentscheidungen. - entwickeln objekt- und portfoliobezogene Optimierungsstrategien und argumentieren deren wirtschaftliche und qualitative Auswirkungen. - erstellen kaufmännische Budgetierungen und Wirtschaftlichkeitsmodelle und prüfen deren Sensitivitäten für Managemententscheidungen. - leiten Investitionsentscheidungen auf Portfolioebene ab, strukturieren Entscheidungsgrundlagen adressatengerecht und reflektieren die Auswirkungen auf Risiko-, Finanzierungs- und Nachhaltigkeitsziele.			
Lehrinhalte	<u>Asset- & Portfoliomanagement /ILV / LV-Nr: APM / 3.Semester / ECTS: 5</u> - Methoden der Objekt- und Portfolioanalyse - Due-Diligence-Prozesse & Risikobewertung - Wertsteigerungs- & Optimierungsstrategien - Portfoliosteuerung, Diversifikation, Risiko- & Performancekennzahlen - Budgetierung, Cashflow-Modelle, Lifecycle-Betrachtungen, Szenarioanalysen - Entscheidungsaufbereitung für Management & Investoren			
Lehr- und Lernmethoden	<u>Asset- & Portfoliomanagement /ILV / LV-Nr: APM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit, Exkursion			
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Asset- & Portfoliomanagement /ILV / LV-Nr: APM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung			
Modulnummer:	Betriebs- und Instandhaltungsmanagement		Umfang:	
BIM			3	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend			
Lage im Curriculum	3. Semester			

Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Grundlagen Technische Gebäudeausstattung und Immobilienentwicklung		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Betriebs- und Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: BIM / 3.Semester / ECTS: 3</u> - Hastings, N. A. J. (2021). Physical asset management: With an introduction to the ISO 55000 series of standards (Third edition). Springer. - Kraus, J. (2025). Verkehrssicherungspflicht in der Immobilienwirtschaft: Betreiberverantwortung, Risikomanagement und Kommunikation. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45613-9 - Mobley, R. K. (with Mobley, R. K.). (2002). Introduction to Predictive Maintenance (2nd ed). Elsevier Science & Technology.		
Kompetenzerwerb	<u>Betriebs- und Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: BIM / 3.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • bewerten Instandhaltungsstrategien (präventiv, prädiktiv, zustandsorientiert) hinsichtlich Risiken, Wirtschaftlichkeit und Lebenszykluswirkung und treffen begründete Entscheidungen auf taktischer Ebene. • entwickeln integrierte Betriebskonzepte für Gebäude und technische Anlagen unter Berücksichtigung gesetzlicher Betreiberpflichten und beurteilen deren Effektivität. • evaluieren digitale Technologien zur leistungsorientierten Betriebssteuerung und formulieren Handlungsempfehlungen.		
Lehrinhalte	<u>Betriebs- und Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: BIM / 3.Semester / ECTS: 3</u> - Technischer Gebäudebetrieb - Instandhaltungsstrategien und Lebenszyklusmodelle - Betreiberverantwortung & technische Compliance - Performance-Kennzahlen für Betrieb & Instandhaltung - Sensorik/IoT, Condition Monitoring, digitales Störungsmanagement, CAFM, BIM-FM - Taktische Entscheidungsvorbereitung für den Gebäudebetrieb		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Betriebs- und Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: BIM / 3.Semester / ECTS: 3</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Betriebs- und Instandhaltungsmanagement /ILV / LV-Nr: BIM / 3.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Corporate Real Estate Management		Umfang:
CRP			4 ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Immobilienentwicklung & Revitalisierung		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRP / 3.Semester / ECTS: 4</u> - Glatte, T. (2021). Corporate Real Estate Management. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32222-9 - Hoendervanger, J. G. (2025). Corporate Real Estate Management: Integrating organisational, individual, and social values and needs. BOOKBROTHERS. - Jensen, P. A., & Voordt, T. van der. (2020). Facilities Management and Corporate Real Estate Management as Value Drivers: How to manage and measure adding value. ROUTLEDGE.		
Kompetenzerwerb	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRP / 3.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren Corporate-Real-Estate-Portfolios hinsichtlich Flächen-, Standort-, Nutzer- und Kostenstrukturen und leiten organisationsrelevante Optimierungsbedarfe ab. • bewerten CREM-Handlungsoptionen (Make-or-Buy, Standortverlagerung, Flächenstrategie, Miet-/Eigentumspolitik) anhand strategischer, finanzieller und organisatorischer Kriterien und treffen fundierte Empfehlungen. • entwickeln integrierte Corporate-Real-Estate-Strategien, die Unternehmensziele, Workplace-Ansätze, Nachhaltigkeit und organisatorische Anforderungen kohärent verknüpfen. • evaluieren innovative CREM-Konzepte und formulieren strategische Maßnahmen zur Weiterentwicklung des Corporate-Immobilienbestands.		
Lehrinhalte	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRP / 3.Semester / ECTS: 4</u> - Rolle und Organisation der Corporate-Real-Estate-Funktion - Unternehmensimmobilienstrategien - CREM-Governance, Richtlinien & Stakeholder-Management		

	- Flächen- & Standortportfolioanalyse - CRE-Handlungsoptionen: Verdichtung, Konsolidierung, Expansion, Flex-Space-Modelle - Schnittstellen zu Workplace Management, HR, Nachhaltigkeit, Finance - Entscheidungsaufbereitung für das Management		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRP / 3.Semester / ECTS: 4</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Corporate Real Estate Management /ILV / LV-Nr: CRP / 3.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprfung		
Modulnummer:	Nachhaltige Gebäudezertifizierung & ESG-Management		Umfang:
ESG			5 ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Immobilienentwicklung & Revitalisierung		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung & ESG-Management /ILV / LV-Nr: ESG / 3.Semester / ECTS: 5</u> - Wallbaum, H., Kytzia, S., & Kellenberger, S. (2011). Nachhaltig Bauen: Lebenszyklus, Systeme, Szenarien, Verantwortung (1. Aufl.). Zürich, CH: vdf Hochschulverlag. - König, H., Kohler, N., Kreißig, J., & Lützkendorf, T. (2009). Lebenszyklusanalyse in der Gebäudeplanung: Grundlagen – Berechnung – Planungswerkzeuge (1. Aufl.). München, DE: Institut für Internationale Architektur-Dokumentation. - Kummert, K., May, M., & Pelzeter, A. (2013). Nachhaltiges Facility Management (1. Aufl.). Berlin/Heidelberg, DE: Springer Vieweg.		
Kompetenzerwerb	<u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung & ESG-Management /ILV / LV-Nr: ESG / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • evaluieren nationale und internationale Gebäudezertifizierungssysteme und treffen fundierte System- und Kriterienauswahl für unterschiedliche Gebäudetypen und Projektkontexte. • entwickeln Strategien zur nachhaltigen Transformation von Bestands- und Neubauprojekten unter Berücksichtigung ökologischer, ökonomischer und sozialer Nachhaltigkeitsdimensionen und begründen deren Wirkung auf Wert, Risiko und CO2-Bilanz. • strukturieren Zertifizierungsprozesse im Lebenszyklus und argumentieren Qualitäts- und Nachweisanforderungen gegenüber Stakeholdern. • konzipieren ESG-Monitoring- und Reportingstrukturen und formulieren umsetzbare Maßnahmen zur kontinuierlichen Verbesserung der Nachhaltigkeitsperformance.		
Lehrinhalte	<u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung & ESG-Management /ILV / LV-Nr: ESG / 3.Semester / ECTS: 5</u> - Regulatorik & Rahmenbedingungen - Gebäudezertifizierungssysteme im Vergleich - Ökologische & wirtschaftliche Nachhaltigkeitsbewertung - ESG-Management in der Immobilienpraxis - Zertifizierung im Lebenszyklus - Stakeholder-, Risiko- & Nachweismanagement		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung & ESG-Management /ILV / LV-Nr: ESG / 3.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung & ESG-Management /ILV / LV-Nr: ESG / 3.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprfung		
Modulnummer:	International Urban & Community Development Project		Umfang:
INW			2 ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Grundlagen Projektmanagement, Nachhaltigkeit & Energie		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 3.Semester / ECTS: 2</u> Die Literatur richtet sich nach den jeweils bearbeiteten Projektthemen und wird zu Beginn bzw. im Verlauf des Projekts bekannt gegeben. Sie umfasst aktuelle wissenschaftliche Publikationen, Fallstudien, internationale Reports und praxisorientierte Quellen zu Sustainable Urban und Community Development.		
Kompetenzerwerb	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 3.Semester / ECTS: 2</u>		

	Die Teilnehmer:innen: • entwickeln im interdisziplinären Team innovative Lösungsansätze für reale Problemstellungen im Bereich Sustainable Urban & Community Development. • kommunizieren und präsentieren Projektergebnisse adressatengerecht in einem internationalen Kontext. • reflektieren Teamprozesse, kulturelle Perspektiven und die eigene Rolle in interdisziplinären Projekten.		
Lehrinhalte	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 3.Semester / ECTS: 2</u> - Projektarbeit zu realen Fallbeispielen unter Berücksichtigung von Ökonomie und ESG-Kriterien - Teamarbeit in interdisziplinären und interkulturellen Gruppen - Entwicklung und Präsentation eines innovativen Projektkonzepts		
Lehr- und Lernmethoden	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 3.Semester / ECTS: 2</u> Project & problem-based learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>International Urban & Community Development Project (E) /PT / LV-Nr: INW / 3.Semester / ECTS: 2</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Collaborative Leadership & Mediation	Umfang:	
MED		4	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Einführung & Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Grundlagen Kommunikation & Führung		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Collaborative Leadership & Mediation (E) /ILV / LV-Nr: MED / 3.Semester / ECTS: 4</u> - Busch, D. (Ed.). (2023). The Routledge handbook of intercultural mediation. Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003227441 - Landier, H. (2024). Mediation and Transdisciplinarity: Navigating Conflicts in Times of Crisis. Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-78405-7 - Schienle, W., & Steinborn, A. (2025). Psychological Conflict Management: Professional Tools for Specialists and Managers. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-47281-8		
Kompetenzerwerb	<u>Collaborative Leadership & Mediation (E) /ILV / LV-Nr: MED / 3.Semester / ECTS: 4</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren Konfliktstrukturen und HRM-bezogene Konfliktfelder in organisationalen Kontexten und bewerten deren Auswirkungen auf Teams und Führungssituationen. • entwickeln mediative Interventionsstrategien und setzen geeignete Methoden der Konfliktmoderation professionell ein. • gestalten kollaborative Führungsprozesse und steuern Entscheidungs- und Kommunikationsprozesse in heterogenen Teams. • wählen angemessene Gesprächsführungs- und Deeskalationstechniken aus und führen Mediations- und Klärungsgespräche strukturiert durch. • beurteilen ethische, rechtliche und organisationale Rahmenbedingungen mediationsorientierter HRM-Praxis und treffen fundierte Entscheidungen in anspruchsvollen Leitungssituationen.		
Lehrinhalte	<u>Collaborative Leadership & Mediation (E) /ILV / LV-Nr: MED / 3.Semester / ECTS: 4</u> - Mediation im organisationalen Kontext - HRM-bezogene Konfliktfelder - Methoden der kollaborativen Führung - Mediative Interventionstechniken - Moderationsmethoden für Konfliktsituationen		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Collaborative Leadership & Mediation (E) /ILV / LV-Nr: MED / 3.Semester / ECTS: 4</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Collaborative Leadership & Mediation (E) /ILV / LV-Nr: MED / 3.Semester / ECTS: 4</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Strategisches Facility Management	Umfang:	
SFM		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Grundlagen Facility Management, Instandhaltungsmanagement, CREM		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		

Literaturempfehlung	<u>Strategisches Facility Management /ILV / LV-Nr: SFM / 3.Semester / ECTS: 5</u> - Gondring, H., & Wagner, T. (2018). Facility Management: Handbuch für Studium und Praxis (3., vollständig überarbeitete Aufl.). München, Deutschland: Vahlen. - Kummert, K., May, M., & Pelzeter, A. (2013). Nachhaltiges Facility Management. Berlin/Heidelberg, Deutschland: Springer Vieweg. - Krimmling, J. (2013). Facility Management: Strukturen und methodische Instrumente (?, Aufl.). Stuttgart, Deutschland: Fraunhofer-IRB-Verlag. - Preuß, N., & Schöne, L. (2010). Real Estate und Facility Management: Aus Sicht der Consultingpraxis. Berlin, Deutschland: Springer. - Najork, E. (Hrsg.) (2009). Rechtshandbuch Facility Management. Berlin/New York, Deutschland: Springer.		
Kompetenzerwerb	<u>Strategisches Facility Management /ILV / LV-Nr: SFM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren FM-Organisationen, Service-Delivery-Modelle und Governance-Strukturen und bewerten deren Wirksamkeit im Hinblick auf Unternehmensziele, Kosten und Leistungsqualität. • entwickeln strategische FM-Konzepte und begründen deren Effekte auf Wertschöpfung, Risiken und Ressourcen. • strukturieren FM-Strategien entlang organisatorischer, digitaler und nachhaltigkeitsbezogener Anforderungen und argumentieren deren Beitrag zur Unternehmensperformance. • evaluieren innovative Geschäfts- und Service-Modelle und formulieren Empfehlungen zur Organisationsentwicklung. • konzipieren adressatengerechte Entscheidungsgrundlagen für das Top-Management und reflektieren Wechselwirkungen zwischen FM, CREM, ESG und Unternehmensstrategie.		
Lehrinhalte	<u>Strategisches Facility Management /ILV / LV-Nr: SFM / 3.Semester / ECTS: 5</u> - FM-Strategien & Organisationsmodelle - Service-Delivery & Vertragsmodelle - FM-Organisation & Change Management - Strategische Kosten- & Leistungssteuerung - Schnittstellen & Integration - Zukunftsthemen & Trends - FM-Strategien & Organisationsmodelle		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Strategisches Facility Management /ILV / LV-Nr: SFM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Strategisches Facility Management /ILV / LV-Nr: SFM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Portfolioprüfung		
Modulnummer:	Innovation, Business & Research Transfer		Umfang:
IBR			3 ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBR / 4.Semester / ECTS: 3</u> aktuelle wissenschaftliche Publikationen sowie praxisorientierte Beiträge aus Fachzeitschriften, Reports, Fallstudien, Verbandsunterlagen		
Kompetenzerwerb	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBR / 4.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • identifizieren und ordnen aktuelle Entwicklungen und Innovationsimpulse aus Hochschule, Wirtschaft und Forschung in den Kontext des Facility- und Immobilienmanagements ein. • analysieren Praxis- und Forschungsbeispiele im Hinblick auf deren Relevanz und Übertragbarkeit auf berufliche Fragestellungen. • reflektieren die Bedeutung von Forschung, Innovation und interdisziplinärem Austausch für die eigene berufliche Entwicklung. • transferieren ausgewählte Erkenntnisse in anwendungsorientierte Ideen, Strategien oder Verbesserungsvorschläge für die Praxis.		
Lehrinhalte	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBR / 4.Semester / ECTS: 3</u> Studierenden erhalten Einblicke in aktuelle Themen, Entwicklungen und Forschungsergebnisse im Facility- und Immobilienmanagement. Unterschiedliche Expert:innen aus Hochschule, Wirtschaft und Forschung geben praxisnahe Impulse zu Innovations- und Transferfragen. Die Inhalte werden in moderierten Diskussionen, Kamingsgesprächen oder Exkursionen vertieft und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die berufliche Praxis reflektiert. Behandelt werden unter anderem: - aktuelle Innovations- und Forschungstrends der Branche - Beispiele erfolgreicher Unternehmens- und Forschungs Kooperationen - Ansätze des Wissens- und Technologietransfers		

	- nachhaltige und digitale Transformationsprozesse in der Immobilienwirtschaft - Reflexion eigener Lern- und Transferprozesse im Berufskontext		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBR / 4.Semester / ECTS: 3</u> Vorlesungen, Diskussionen, Fallstudien, Exkursionen		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Innovation, Business & Research Transfer /ILV / LV-Nr: IBR / 4.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprfung		
Modulnummer:	Study Trip & International Experience		Umfang:
STI			3 ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang-Facility- & Immobilienmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: alle Module vom 1. bis 4. Semester		
Geblockt	nein		
Kreis d. Teilnehmer:innen	Bachelor-Absolvent:innen, Anfänger:innen		
Literaturempfehlung	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STI / 4.Semester / ECTS: 3</u> - Jones, E. L. (2006). Cultures Merging: A Historical and Economic Critique of Culture. Princeton, NJ: Princeton University Press. - Thomas, A. (Ed.). (2003). Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation: Band 1 – Grundlagen und Praxisfelder (1st ed.). Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht. - Thomas, A. (Ed.). (2003). Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation: Band 2 – Anwendungsfelder und Praxis der interkulturellen Kommunikation (1st ed.). Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht.		
Kompetenzerwerb	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STI / 4.Semester / ECTS: 3</u> Die Teilnehmer:innen: • analysieren und vergleichen internationale Best Practices im Facility & Real Estate Management im Hinblick auf Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Betriebsorganisation. • bewerten unterschiedliche Gebäudekonzepte, Betreiberstrategien und kulturelle Ansätze im Immobilien- und Facility-Management-Kontext. • reflektieren interkulturelle Kommunikations- und Kooperationsprozesse im beruflichen Umfeld. • dokumentieren und präsentieren die Erkenntnisse der Exkursion in einem strukturierten Fachbericht unter Anwendung wissenschaftlicher Arbeitsmethoden. • übertragen internationale Perspektiven auf lokale Herausforderungen in der eigenen beruflichen Praxis.		
Lehrinhalte	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STI / 4.Semester / ECTS: 3</u> - Vorbereitung auf die Studienreise: thematische und organisatorische Planung - Einführung in das internationale Facility- & Real-Estate-Management - Besuch von Unternehmen, Immobilienprojekten, Fachmessen oder Hochschulen im Zielland - Fachgespräche mit Praktiker:innen, Behörden, Projektentwickler:innen oder Forschungseinrichtungen - Beobachtung internationaler Management- und Nachhaltigkeitsstrategien - Interkulturelle Kommunikation und professionelles Auftreten im Auslandskontext - Nachbereitung: Ergebnispräsentation, Reflexion und Transfer ins Studium		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STI / 4.Semester / ECTS: 3</u> Vorlesungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Studienreise		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Study Trip & International Experience (E) /ILV / LV-Nr: STI / 4.Semester / ECTS: 3</u> Portfolioprfung		

3 ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen regelt § 4 FHG idgF, fachliche Zugangsvoraussetzung zu einem Fachhochschul-Masterstudiengang ist demnach ein abgeschlossener fach einschlägiger Fachhochschul-Bachelorstudiengang oder der Abschluss eines gleichwertigen Studiums mit zumindest 180 ECTS an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung.

1. Als fach einschlägig gelten für den vorliegenden Antrag Bachelorstudien(gänge) bzw. gleichwertige postsekundäre Bildungsabschlüsse aus sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen (in Anlehnung an ISCED 2013, Fields of Education and Training 03/04), die die folgende Kernfachbereiche (in Anlehnung an ISCED 2013, Fields of Education and Training 031/032/041), summarisch in einem Gesamtumfang von zumindest 30 ECTS behandeln:

- 031 Sozial- und Verhaltenswissenschaften
- 041 Wirtschaft und Verwaltung
- 042 Recht
- 0521 Umweltwissenschaften
- 053 Physikalische Wissenschaften
- 054 Mathematik und Statistik
- 058 Interdisziplinäre Programme und Qualifikationen unter Einbeziehung der Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
- 061 Informations- und Kommunikationstechnologien
- 071 Ingenieurberufe
- 0722 Materialien (Glas, Papier, Kunststoff und Holz)
- 0724 Bergbau und Gewinnung
- 073 Architektur und Konstruktion
- 078 Interdisziplinäre Programme und Qualifikationen, die das Ingenieurwesen, Fertigung und Konstruktion betreffen

2. Die Hochschule Kufstein Tirol sieht in ihrer Studiengangsarchitektur eine Vernetzung der Bachelor- und Masterprogramme im Sinne des Bologna-Prozesses vor: Nach erfolgreichem Abschluss eines Bachelorstudiums stehen den Absolvent:innen mehrere Möglichkeiten für ein Masterstudium an und außerhalb der Hochschule Kufstein Tirol offen. Für den vorliegenden Masterstudiengang wären Absolvent:innen folgender Studiengänge der Hochschule Kufstein Tirol (unabhängig von der Organisationsform) aufgrund der oben genannten fachlichen Vorbildung zugelassen:

- Coding & Digital Design
- Drone Engineering
- Energy & Sustainability Management
- Facility Management & Immobilienwirtschaft
- Facility & Real Estate Management
- International Business Management
- Leadership & Business Management
- Marketing & Kommunikationsmanagement
- Sport-, Kultur- & Veranstaltungsmanagement
- Wirtschaftsingenieurwesen
- Wirtschaftspsychologie & Management

3. Die Unterrichts- und Prüfungssprachen an der Hochschule Kufstein Tirol sind studiengangübergreifend Deutsch und Englisch. Somit ist für Studierende aus dem nicht deutschsprachiges Ausland im Fach Deutsch ein entsprechender Nachweis zu erbringen.
4. Die Überprüfung der Erfüllung der Zugangsvoraussetzungen obliegt der Studiengangsleitung des Masterstudiengangs Facility- & Immobilienmanagement.